

— Цинхэ, скоро мы доберемся до воды, так что давай сложим всё нужное в мой рюкзак, а корзину оставим в машине, — серьезно сказала Линь Сяосяо.

— Хорошо, рюкзак понесу я, — кивнула Су Цинхэ.

Они обе не переживали о том, что будет, если одежда промокнет. Эту тему подробно разбирали на занятиях, и обе отличницы, занимавшие верхние строчки школьного рейтинга, не видели повода для беспокойства.

Купальники были у них всегда при себе. Неважно, понадобятся ли они сегодня — на всякий случай их носили каждый день, по крайней мере, пока учились в школе.

Сверху — школьная форма, под ней — купальник.

Внутришкольные миры подземелий материализовали персонажей в точности такими, какими они были в реальности: внешность, телосложение и одежда в момент входа.

Подобный порядок сохранялся до тех пор, пока ученику не исполнялось восемнадцать лет и он не получал доступ к полноценным подземельям.

Миры таких подземелий отличались от тех, что запускались через карты в школе. Там не было привычного образа самого себя — действовал другой режим, случайная генерация с высочайшей степенью неопределенности.

Твой пол мог остаться прежним, а мог измениться. Ты мог оказаться новорожденным младенцем или глубоким стариком.

В таких запутанных обстоятельствах требовалось сохранять легенду, не вызывая подозрений у окружающих, и одновременно выполнять поставленную задачу.

Поэтому школа проводила множество курсов, чтобы ученики могли увереннее ориентироваться в мирах подземелий.

Уроки плавания были обязательны — они могли пригодиться для побега, соревнований или поиска сокровищ. В расписании Су Цинхэ и ее подруги плаванию уделялось немало времени, и оценки у обеих были высокими.

Что уж говорить об оригинальной Су Цинхэ, которая была лучшей во всем, имея по нескольким предметам высшие баллы.

Даже теперь, когда в теле поселилась другая душа, память осталась. Стоило ей лишь подумать о плавании, как мышцы невольно отзывались, словно предвкушая движение.

Очевидно, навыки оригинала были доведены до автоматизма, впитались в кости, сформировав мышечную память, из-за чего тело само рвалось в бой при одной мысли о воде.

Машина продолжала быстро ехать. Линь Сяосяо на пассажирском сиденье старательно отбирала предметы для рюкзака. До центрального острова оставалось совсем немного.

Пока они продвигались вперед, остальные тоже не сидели сложа руки.

К счастью, правила подземелья гласили, что каждый участник появляется в случайной точке на периферии, и до центрального острова всем предстояло проделать долгий путь.

Хотя у Су Цинхэ и Линь Сяосяо дела с поиском снаряжения шли не очень гладко, в остальном всё складывалось удачно. Большинству же участников один только путь до центра стоил немало пота.

Местный ландшафт для большинства учеников класса не был серьезной проблемой. Не сказать, что они преодолевали его играючи, но это были простые препятствия, не требовавшие особых усилий.

За исключением тех нескольких лентяев, которые на уроках только и делали, что отсиживались, не владея никакими навыками, остальные двигались к цели вполне уверенно.

Они искали машины или же подбирали транспорт по пути.

Двоим счастливицам повезло: они появились рядом с жилым районом. В доме, где оказался один из них, был гараж с автомобилем. Ему даже не пришлось тратить время на поиски транспорта — собрав припасы в округе, он сразу же поехал к финишу.

Проезжая мимо других домов, он останавливался, чтобы поискать снаряжение. Для него это было преимуществом: затраты времени на мародерство никак не вредили общей стратегии.

Один из них уже добрался до берега реки. Ему невероятно повезло: мало того, что машина досталась сразу, так он еще и не столкнулся ни с кем из одноклассников, спокойно собрав всё необходимое.

Он выбирал только то, что нужно, оставляя остальное на месте.

И нашел он немало ценного: небольшой моток бинтов, по упаковке кровоостанавливающих и обезболивающих капсул — по две штуки в каждой, пистолет с тремя патронами, мотоциклетный шлем и довольно плотный бронежилет.

Улов можно было назвать богатым. Ценность этих припасов твердо держалась на первом месте.

Огнестрельное оружие и броня в подземелье были редкостью. На весь мир их приходилось не больше десятка единиц. Бронежилетов и шлемов было чуть больше, но всё равно ненамного — штук пятнадцать-шестнадцать на всё подземелье.

Так что везение этого парня было действительно выдающимся.

В классе Су Цинхэ он был известен как счастливчик: на экзаменах десять раз отвечал наугад и семь раз попадал в точку, да и в подземельях почти всегда доходил до финала.

Бао Фу, занимавший пятнадцатое место в классе и двести восемьдесят девятое в школе, своим необычным опытом доказывал всем, как важно везение.

Другому же ученику, которому тоже «повезло» с машиной на старте, пришлось несладко: пока он зашел в дом, его автомобиль «угнал» кто-то из одноклассников, оказавшийся поблизости.

Теперь он жалобно и осторожно пробирался к финишу пешком.

На глаз было ясно, что до окончания соревнований он не успеет, если только по пути не найдет другую машину, чтобы на полной скорости рвануть к цели.

Впрочем, даже если бы он сейчас нашел самолет, первые места ему уже не светили. Да и самолетов в этом подземелье отродясь не было.

Пятерка лучших учеников класса уже прибыла на место!

В траве на берегу, недалеко от реки, спрятались пятеро лидеров.

Если представить карту местности, где центром была река, картина выглядела так:

Су Цинхэ и Линь Сяосяо, занимавшие первое и пятое места в классе, находились в ста метрах к юго-западу от реки. Третий номер класса был неподалеку от них, но тоже примерно в сотне метров от воды.

Третий ученик был умнее второго, но физически слабее, поэтому в общем зачете уступил вторую строчку.

Второй номер класса расположился по диагонали от девушек. Это был крепкий, рослый парень с довольно зрелой внешностью. Он находился дальше всех от реки — метрах в двухстах-трехстах, хотя для него это расстояние было пустяком.

Слева от второго номера, припав к земле, замер четвертый номер, боясь даже пошевелиться,

чтобы не привлечь внимание.

Да что там расстояние? Пара прыжков — и он будет здесь.

А с моим-то телосложением...

Плохо дело!

Хотя рядом засел этот тигр, я ближе всех к реке — всего метров семьдесят. Если поднапрячься, можно успеть прыгнуть в воду первым.

Однако, несмотря на преимущество, поводов для беспокойства хватало.

Второй номер совсем рядом. Стоит мне пошевелиться, он тут же заметит. А если решит сменить цель и сначала прикончить меня, прежде чем лезть в воду за победой, — мне конец.

К тому же, если я даже прыгну в реку, а он останется на берегу и начнет стрелять? Шанс получить ранение велик. А потом ведь еще придется выбираться на берег, где, скорее всего, завяжется бой. В таком состоянии шансы на победу стремятся к нулю.

Нет, так не пойдет. Надо подумать еще.

Да и потом, раз уж он здесь, значит, и Су Цинхэ наверняка где-то рядом. А вдруг она меня видит, а я ее нет? Это же превратит меня в живую мишень.

Не годится. Нужно еще подумать.

<http://bllate.org/book/20628/2062736>