

Она внутренне ликовала — перед ней оказался настоящий красавец, именно такой, какой ей нравился.

Сохраняя внешнюю сдержанность и вполне осознавая свои границы, она передала доставку, а парень протянул руку, чтобы забрать её.

В следующую секунду Фан Мэнвэнь усомнилась в своём слухе. Зачем он просил её остаться у двери и посмотреть на улицу, спрашивая, заметила ли она что-то необычное? Она ведь просто принесла еду!

Неужели в сфере доставок еды всё так запутано? Часто ли встречаются такие странные, эээ, люди? Она ведь здесь впервые, откуда ей знать, что считается необычным?

Что? Что?

Необычное, которое можно заметить с первого взгляда? Эта куча коробок из-под еды считается? Честно говоря, она никогда не сталкивалась с подобным.

Когда она, сохраняя спокойствие (насколько это было возможно) и искренность (насколько это было возможно), описала то, что увидела, этот, кажется, слегка странный парень поблагодарил её и зашёл внутрь, чтобы принести деньги.

Но что за история с тем, что он не только принёс деньги, но и достал бумагу с ручкой, чтобы подробно записать серийные номера на купюрах?

Сдерживая свой бурлящий внутренний диалог, Фан Мэнвэнь с вежливой улыбкой приняла плату за еду и щедро предложенную компенсацию за задержку, после чего спокойно ушла.

Она, вероятно, не очень подходит для того, чтобы помогать с доставкой еды.

Пообедав в столовой, Цзян Хэ отправился в библиотеку, держа в руках свои вещи.

Он всегда понимал, что, несмотря на свою сообразительность, он всего лишь обычный студент. Хотя он старался заниматься самостоятельно, иногда это не давало такого же эффекта, как обучение под руководством преподавателя.

Но его ситуация была такова, что иногда ему приходилось жертвовать временем для эффективного обучения, и он вынужден был уделять больше внимания в другое время.

Помимо того, чтобы заполнять пробелы в знаниях, у Цзян Хэ были и другие планы. После консультации с старшекурсниками он понял, что того, что они изучают на основных предметах, недостаточно.

Чтобы в будущем, когда он будет изучать более углублённые профессиональные знания, у него было время и силы для накопления дополнительной информации, он решил начать готовиться к экзаменам и сертификациям по своей специальности.

Хотя самостоятельное обучение давалось ему с трудом, всё же это был начальный уровень, и он мог обращаться за помощью к старшекурсникам, что не представляло особой сложности.

Преподаватели его специальности также охотно помогали ему.

Сосредоточившись, Цзян Хэ провёл весь день за упорной учёбой. Перед началом занятий он взял книги и направился в аудиторию.

Его соседи по комнате ушли в обед, чтобы собрать вещи. Парни не брали с собой много, упаковав всё в небольшие сумки, которые они взяли с собой в аудиторию, чтобы после занятий сразу отправиться домой.

Таким образом, они пришли в аудиторию довольно поздно, но, к счастью, сегодня преподаватель, видимо, был в хорошем настроении из-за предстоящих выходных и не стал их отчитывать, начав занятие, когда все почти собрались.

Когда пришло время окончания занятия, преподаватель закрыл свою тетрадь с материалами, достал список для переключки, и все студенты мгновенно напряглись, выпрямив спины.

Некоторые старались не привлекать внимания, опустив головы и наклонившись под парты, чтобы отправить сообщение тем, кто ещё не вернулся из туалета.

— Сегодня вы все выглядите очень взволнованными? Желание отдохнуть можно понять, — преподаватель сделал шаг вперёд, улыбка играла на его губах. — Я не такой уж строгий человек, так что сегодня переключка будет...

Те, кто надеялся сбежать, сначала обрадовались, но теперь их сменило разочарование; те, у кого друзья ещё не вернулись, сразу же облегчённо вздохнули, ожидая окончания речи преподавателя, их руки уже лежали на телефонах.

— Мы не будем вызывать всех, я выберу несколько номеров из списка!

Выражения лиц снова изменились, некоторые парни начали подначивать:

— Всех! Всех!

Преподаватель постучал по кафедре и улыбнулся:

— Раз уж все так хотят, то хорошо, староста, сделай фотографию вашей группы и отправь мне позже!

Вся аудитория взорвалась смехом. Цзян Хэ, которого Цзян Юань похлопал по плечу, тоже посмотрел в сторону задних рядов.

Поскольку многие студенты ушли в туалет, сегодня задняя дверь аудитории была открыта. Цзян Хэ посмотрел туда и увидел, как один из студентов, согнувшись, пытался незаметно пробраться в аудиторию, но, подняв голову, встретился взглядом с преподавателем.

Цзян Хэ не смог сдержать смеха, но тут же пожалел парня. Затем, взяв телефон, он отошёл в угол, немного подстроился, чтобы все попали в кадр, сделал несколько снимков, а затем сфотографировал того несчастного студента, выглядывающего из-за двери, после чего вернулся на своё место.

Преподаватель сказал несколько слов, вызвав смех у задних рядов. Те, кто сидел впереди, вытянули шеи, любопытствуя, что произошло, и тоже не смогли сдержать улыбок.

После шуток прозвенел звонок, и Цзян Юань, Гао Цюань и их старший сразу же бросили смотреть представление, схватили свои сумки и рванули вперёд — через несколько минут коридоры будут переполнены.

Цзян Хэ собрал учебники своих троих соседей по комнате и, когда почти все ушли, неспешно

вышел из здания и направился в общежитие.

Занятий больше не было, работа тоже была на каникулах, соседи по комнате уже уехали, и Цзян Хэ вдруг почувствовал, что не знает, чем заняться.

Положив книги, он сел за стол, немного поскроллил Weibo, посмотрел на котиков, прибрал свои вещи и решил взять книги и отправиться в библиотеку, чтобы позаниматься.

Хотя в общежитии сейчас никого не было, и он мог бы заниматься и здесь, но атмосфера в библиотеке была более подходящей для учёбы.

Из-за каникул в университете осталось мало студентов, поэтому несколько библиотек были закрыты, но, к счастью, та, в которую обычно ходил Цзян Хэ, была открыта.

— Староста, идёшь в библиотеку?

Цзян Хэ закрывал дверь, когда из соседней комнаты вышел У Ли. Цзян Хэ ещё не решил, стоит ли здороваться, но У Ли неожиданно первым заговорил с ним.

Цзян Хэ сделал паузу и коротко кивнул.

Они обменялись парой фраз, и разговор быстро закончился. Цзян Хэ не был многословным человеком, и часто он даже не видел необходимости в общении, но он мог рационально оценить, в каких ситуациях это было нужно. С однокурсником, с которым он не был близок, это было необязательно.

К тому же У Ли был ещё более молчаливым, чем он. Цзян Хэ иногда слышал, как соседи обсуждали, что У Ли настолько замкнут, что с ним трудно общаться, но его характер не был странным, поэтому, если не настаивать на разговоре, с ним можно было ужиться.

Поэтому, когда У Ли неожиданно спросил его, участвовал ли он в аттестации, Цзян Хэ удивился, и это было заметно по его лицу. Но, упоминая тему аттестации, настроение Цзян Хэ тоже не было радостным, и он просто коротко ответил, не вдаваясь в подробности.

— Цзян Хэ,

вдруг остановился У Ли, назвав его по имени.

Они уже дошли до здания общежития, вторая пара должна была вот-вот начаться, поэтому вокруг было много студентов. У Ли остановился, и Цзян Хэ тоже замер, пока мимо них проходили другие студенты.

Несколько спешащих студентов случайно задели Цзян Хэ, но быстро ушли.

Цзян Хэ отозвался:

— Да, что случилось? Может, поговорим по дороге? Здесь мы только мешаем.

С этими словами он первым направился в сторону библиотеки.

У Ли постоял на месте несколько секунд, глядя ему вслед, и лишь затем шагнул вперёд, чтобы догнать.

— Ты знаешь, что твои материалы для аттестации были испорчены после того, как на тебя

донесли? Ты знаешь, кто это сделал?

Цзян Хэ замедлил шаг, внимательно посмотрел на У Ли, затем отвёл взгляд и равнодушно кивнул, как будто это не имело большого значения.

— Ты знаешь?

Примерно знаю, ответил он про себя.

Но какая теперь разница, кто это сделал?

Увидев, что Цзян Хэ не даёт определённого ответа, У Ли замолчал на несколько секунд, а затем снова молча пошёл за Цзян Хэ. Они вошли в библиотеку и разошлись, каждый занял своё место.

— Ты в курсе, и ладно.

Цзян Хэ сел на место, чувствуя лёгкую иронию. Конечно, он знал, кто это был. В классе у него был конфликт с этим человеком из-за аттестации.

<http://bllate.org/book/17719/1656040>