

Цзян Юань усмехнулся, ничуть не стесняясь своей лени, но сейчас он был рад совсем по другой причине.

— Нет, мы сегодня собираемся на втором этаже отпраздновать, ты тоже иди с нами!

— Что праздновать? Кто-то из вас нашел пару или что? — Цзян Хэ заинтересовался.

Цзян Юань вздохнул, ощущая горечь от их одинокой жизни, и вдруг понял, что радоваться такому поводу, возможно, не совсем правильно.

Но праздновать все равно нужно.

— Ну, знаешь, мы последние дни постоянно выигрываем в «курицу», как будто какая-то мистическая сила помогает нам! С такой удачей, кроме как продолжать играть, можно только поест, чтобы выразить нашу радость.

Цзян Хэ...

Он сдержал непроизвольную улыбку, поправив уголок рта.

— ...Сегодня я не пойду, мне, возможно, нужно будет встретиться с ребенком, которого я буду репетировать через пару дней.

Ведь сейчас дети, да и его работодатели тоже, живут неплохо, и у ребенка каждый день после школы расписан по минутам, только в выходные после обеда он может немного поиграть дома.

Поэтому работодатель и договорился о встрече в это время, чтобы они могли познакомиться и понять, как будут ладить.

— О! — Цзян Юань разочарованно вздохнул. Он хотел за обедом похвастаться их достижениями! — Ладно, тогда иди, не задерживайся.

Цзян Хэ кивнул, закрыл дверь и вышел.

В офисе куратора, однако, его не оказалось. Другой преподаватель, увидев, что он принес материалы, любезно сообщил, что куратор ушел в туалет, и предложил оставить документы на столе.

Цзян Хэ, не имея другого выхода, оставил материалы, вышел из здания и отправил куратору сообщение, чтобы предупредить его. Затем он вышел за пределы университета и направился по адресу, который дали ему родители ребенка.

Это была работа на каникулах, он должен был заниматься с девочкой. Родители ранее записали ее на дополнительные занятия по школьным предметам, но результаты были не очень хорошими, и она не ладила с преподавателями, каждый день отказываясь ходить на занятия. В итоге родители решили найти для нее репетитора.

Эти каникулы были своего рода пробным периодом.

Семья жила недалеко от университета, и многие в их жилом комплексе нанимали студентов в качестве репетиторов.

Некоторые преподаватели и отдел волонтеров часто рекомендовали студентов для такой работы.

На самом деле, его работа была скорее вспомогательной, он должен был следовать программе занятий ребенка в школе, и сегодня была только первая встреча, чтобы понять ее уровень.

Хотя Цзян Хэ примерно подготовил план, это был лишь приблизительный набросок, на всякий случай.

Его больше беспокоило, как он сможет найти общий язык с ребенком. Он понимал, что большинство детей не любят репетиторов, особенно если они старше, и даже школьные учителя не всегда им нравились.

Когда Цзян Хэ пришел, дверь открыла женщина, домработница, которая в отсутствие родителей занималась кормлением двух детей и уборкой дома — в основном она присматривала за младшим ребенком.

Женщина принесла ему воды, предложила присесть и подождать, так как девочка все еще была в художественной студии и не выходила.

В конце концов, это были каникулы, и девочка встала позже, а также не очень хотела заниматься, поэтому после завтрака задержалась в студии.

Посидев немного и допив воду, девочка наконец неохотно спустилась вниз. Видимо, мама уже позвонила и напомнила ей.

У ребенка было круглое личико, полное недовольства, а на ее аккуратно уложенной челке остались следы краски, что выглядело довольно мило.

Цзян Хэ улыбнулся, вспомнив, как Иньинь после игры в грязь была вся перемазана.

Занятия проходили за маленьким столом в гостиной.

Цзян Хэ просматривал учебники и тетради девочки, а она, надув губы, медленно ковырялась в своих заданиях.

Девочка выполняла все задания, но, внимательно изучив их, Цзян Хэ заметил, что в математике она постоянно ошибалась в одном и том же типе задач, от простых к сложным, видимо, не понимая сути или заблуждаясь в логике.

Но в тех задачах, которые она понимала, она справлялась хорошо.

Цзян Хэ понял ситуацию и улыбнулся. У девочки была своя упрямая логика в решении задач. Он отметил все проблемные места в своем блокноте и отложил его в сторону.

Девочка была умной, возможно, просто в школе учитель не мог уделить внимание каждому ученику. Проблема была несерьезной, и на перемене она могла просто спросить учителя.

В отличие от некоторых учеников, которые, даже после объяснения, продолжали ошибаться в одних и тех же местах. Даже если они понимали одну задачу, то при малейшем изменении условия снова терялись. Это было действительно раздражающе.

Конечно, такие проблемы обычно не возникают у младших школьников, у них чаще проблемы с самодисциплиной. Учителя задают домашние задания не только детям, но и родителям. Если ребенок делает много ошибок, родители получают обратную связь: «Пожалуйста, уделяйте больше внимания учебе вашего ребенка».

Поэтому у девочки не было серьезных проблем, и ему было легче — скоро он поймет, что эта работа не такая простая, как кажется.

Девочка украдкой посмотрела на Цзян Хэ, который внимательно изучал ее задания, с улыбкой на лице, добрый и приятный, совсем не похожий на их учительницу!

Их учительница была женщиной лет с ее бабушку, никогда не улыбалась, была очень строгой, и весь класс ее боялся, даже самые шаловливые мальчишки!

Она никогда не решалась с ней разговаривать!

Цзян Хэ отложил книгу и посмотрел на нее:

— Ты закончила? Можно посмотреть?

— Еще чуть-чуть. Братик, я немного проголодалась, можно я сначала съем печенье?

Это обращение «братик» она, видимо, где-то подхватила, и Цзян Хэ немного смутился.

Видя ее жалобный вид, он не смог отказать:

— Хорошо, иди поешь, на голодный желудок учиться тяжело.

Девочка побежала своей короткой походкой за едой, съела пару кусочков, а потом, рассеянно ковыряя ложкой в тарелке, болтала с Цзян Хэ.

— Братик, ты тоже учишься?

Цзян Хэ машинально кивнул, продолжая проверять задания.

Девочка не обратила внимания на его отвлеченность и продолжала с энтузиазмом:

— А что вы изучаете? Ваши предметы сложные? — Она снова положила что-то в рот и спросила. — Ваши учителя строгие? Они такие же строгие, как наша учительница?

— Нет, они очень добрые и приветливые. — Цзян Хэ коротко ответил, отмечая проблемные места в заданиях девочки.

— О, — едва получив ответ, она сразу задала новый вопрос, продолжая болтать без остановки, время от времени кладя что-то в рот.

— Братик, у тебя в университете много друзей? С кем ты больше всего дружишь? Я тебе расскажу, у меня в школе много друзей! Больше всего я люблю Нуоню, он самый лучший, мы каждый день играем вместе, он делится со мной сладостями и никогда не запрещает мне говорить...

— Я тебе расскажу, он такой забавный, такой смешной...

Цзян Хэ с трудом закончил проверку заданий, смотря, как девочка, размахивая ложкой, увлеченно болтает, совсем не обращая внимания на еду.

Время занятий быстро пролетело, и мама девочки уже вернулась. Уходя, Цзян Хэ несколько раз мысленно колебался, но в конце концов подавил желание сдать.

<http://bllate.org/book/17719/1656035>