

Когда они добрались до входа в экзаменационный пункт, до начала оставалось чуть больше получаса. Учитель Сяо с некоторой нервностью перепроверял экзаменационные билеты и другие документы, затем раздал их каждому, попросил проверить, всё ли в порядке с письменными принадлежностями, и всячески уговаривал учеников не волноваться и расслабиться. Самому учителю Сяо было чуть за тридцать, стаж в школе у него был средний. Хотя он окончил нормальный педагогический институт и действительно умел учить, но возглавлять команду на таком соревновании ему приходилось впервые. И хоть он уговаривал своих учеников не нервничать, на душе у него самого тоже было беспокойно.

В те годы учителя жили несладко. Значительное повышение зарплат должно было случиться лишь через несколько лет. Учитель Сяо тоже нужно было показать результат, чтобы сделать шаг вперёд в своей карьере: получить повышение, звание лучшего учителя или даже попытаться перевестись в школу уездного города. Его собственный ребёнок скоро должен был пойти в школу, а разница в уровне образования между посёлком и уездным городом была очевидной. В начальной школе это пока не так бросалось в глаза, но в средней школе из посёлка лишь десять человек могли поступить в ключевую школу уезда — и это уже считалось хорошим результатом за год. А в средней школе уезда? Там в одной школе как минимум треть учеников поступала в две ключевые школы уезда, а кто-то уезжал учиться в город.

А главной причиной на самом деле был Хэ Линь, который преподнёс ему такой сюрприз! У него была живая мысль, он не был скован шаблонами, а после некоторой тренировки стал гораздо внимательнее. У учителя Сяо в уездной школе были однокашники, с которыми они часто общались, иначе он бы не достал их внутренние тренировочные тесты. Он тайком сравнивал уровень Хэ Линя и понял, что даже по уездным меркам немногие дети могли с ним соперничать. Естественно, он возлагал на него огромные надежды. Если бы все были примерно на одном уровне, учитель Сяо не стал бы так строить планы: съездил бы, прогулялся по уезду — и всё.

Хэ Линь ведь не был настоящим одиннадцатилетним ребёнком, он совсем не волновался и выглядел вполне спокойно и уверенно. Это составляло резкий контраст с другими приехавшими учениками, которые в это время явно нервничали. Вскоре двери экзаменационного зала открылись — пора было заходить. Учитель Сяо дал последние напутствия, отвёл их к двери и смотрел, как они входят внутрь, находят свои места по указателям на стене и садятся.

Хотя экзамен проходил в одном зале, во избежание списывания ученики из разных школ были рассажены вперемешку. Место Хэ Линя нельзя было назвать удачным: он сидел в последнем ряду. Но на таких экзаменах обычно стоят по одному наблюдателю спереди и сзади, так что вполне возможно, что во время экзамена наблюдатель стоял бы прямо рядом с Хэ Линем.

Похоже, не прошло и много времени, как вошли наблюдатели, а снаружи раздался звонок. Наблюдатель произнес заученные фразы и раздал листы с заданиями и черновики. Заданий было много. Хэ Линь быстро пролистал их туда-сюда, а когда прозвенел второй звонок, тут же взял ручку и начал быстро писать.

Толстая книга с задачами по олимпиадной математике, которую дал ему учитель Сяо, неизвестно откуда взявшаяся, была очень полной, с различными типами задач и подробными объяснениями. Хотя в этом тесте было много задач, большинство не выходило за рамки той самой книги. Хэ Линь в школьной программе и так плавал, а кроме обычных занятий почти всё время проводил над этой книгой, прорешав её практически целиком. Поэтому теперь, решая этот тест, он чувствовал себя как рыба в воде.

Наблюдатель сзади заметил, что тот пишет почти в один дух от начала до конца, и сильно удивился. Он подошёл ближе, посмотрел на его экзаменационный билет, где в графе «школа» было чётко написано «Центральная начальная школа посёлка X, 5 класс (1)», и не мог удержаться от холодка внутри: деревенские школьники оказались такими яростными — это редко видишь! Он просто встал рядом с Хэ Линем и начал наблюдать, как тот решает задачи. Чем больше он смотрел, тем больше удивлялся. Наблюдатель спереди, увидев, что тот всё время стоит рядом с Хэ Линем, не мог не нахмуриться. В зале были младшеклассники, а психологическая устойчивость у большинства из них была не очень высокой: вдруг из-за напряжения он сорвётся и плохо сдаст — это было бы плохо. Поэтому, когда наблюдатель, стоящий рядом с Хэ Линем, поднял голову, он ему подмигнул. Наблюдатель тут же понял и отошёл от парты Хэ Линя.

Хэ Линь совсем не пострадал от этого. Какой это стресс? В прошлой жизни он приходил в зал заседаний с тендерной документацией компании, конкурируя с кучей соперников за крупный проект компании, и там было полно народа, но Хэ Линь горячо говорил и в итоге забрал проект. Позже, в те годы, когда цены на жильё начали безумно расти, он смог купить квартиру в городе Н за полную стоимость — во многом благодаря тому проекту, ведь после успеха начальник вручил ему большой красный конверт. Поэтому такое внимание сейчас для Хэ Линя было вообще сушим пустяком!

Два наблюдателя тоже обнаружили, что Хэ Линь совсем не пострадал. Либо он был слишком сосредоточен и не замечал, что рядом следят, либо у него была очень высокая психологическая устойчивость. В любом случае, в подобных экзаменах это давало большое преимущество.

Хэ Линь успешно завершил весь тест и как раз начал проверять от начала до конца, когда раздался звонок о сдаче работ. В зале почти раздались стоны: многие сделали только половину, а то и меньше. Одна девочка с двумя косичками, одетая очень модно, просто разрыдалась. Два наблюдателя немного растерялись, но они ведь сами были школьными учителями, с такими слабыми учениками умели справляться, поэтому в конце концов благополучно собрали листы. Та девочка потом вышла из экзаменационного зала, вытирая слёзы. Те несколько учеников, которые приехали вместе с Хэ Линем, тоже собрались вместе, на лицах у всех было разочарование. К счастью, они сами особо не понимали сути этого экзамена, поэтому учитель Сяо их немного утешил, и на этом всё закончилось.

Перед выпускными экзаменами пришли результаты конкурса, и Хэ Линь неожиданно занял первое место! Это не просто потрясло начальную школу, это взорвало все начальные школы уезда.

Честно говоря, в то время начальные школы в посёлках и в городах были почти двумя разными мирами. В школе Хэ Линя многие учителя были народными учителями, возможно, сами окончившими только среднюю школу. Их уровня хватало для преподавания школьной программы тех лет, но не более. А что касается олимпиадной математики, то большинство этих учителей могли лишь почесать затылок.

При таком уровне преподавания в прошлые годы на различных конкурсах в уезде или городе в итоге обычно только школы уезда и города и мерялись силами. Иначе, зачем позже все так хотели получить городскую прописку и купить квартиру в школьном районе?