

Когда дополнительный урок английского языка закончился, было уже 5 часов вечера.

Учительница английского языка училась за границей в США, у нее есть степень доктора философии по литературе, и ей было меньше 30 лет. Сегодня она была очень красиво одета; на ней было фирменное платье и роскошная сумка. Очевидно, у них был план на выходные после занятий.

Она собрала учебные материалы, попрощалась с двумя учениками в классе и вышла на высоких каблуках.

Гу Цинань собрал свой рюкзак и сказал:

— Ты торопишься домой?

Ци Исю кивнул, затем покачал головой и сказал:

— Я не закончил свою домашнюю работу. Там еще 10 листов.

Гу Цинань кивнул:

— Ты можешь закончить их к завтрашнему дню.

Ци Исю нахмурился:

— У меня завтра уроки тенниса.

Гу Цинань был озадачен:

— Тебе не нравятся твои уроки тенниса?

Ци Исю вздохнул:

— Слишком утомительно. Мне приходится бегать, и я всегда потею. Я не люблю спорт.

Гу Цинань торжественно утешил его:

— Физические упражнения - это хорошо, они могут сделать человека сильным. Я теперь хожу на занятия по тхэквондо два раза в неделю.

Ци Исю был шокирован:

— Правда? Тебя будут бить? Это больно?

Гу Цинань выглядел немного разочарованным и сказал:

— Я думаю, что это довольно хорошо, но недавно я обнаружил, что это абсолютно бесполезно.

Ци Исю поднял свой рюкзак и спросил, почему.

Гу Цинань начал посещать уроки английского языка, когда учился в первом классе средней школы. Он начал их, чтобы он мог практиковать свой устный английский, а также подготовиться к обучению за границей в будущем. Занятия проходили раз в неделю. Ему не надоело, поэтому он просто продолжал посещать занятия.

Урок английского был один на два. Ци Исю учился в одном классе с Гу Цинанем почти два года, и они немного подружились с одноклассниками. Эти двое добавили друг друга в WeChat, чтобы обсудить домашнее задание, заданное учителем. Ци Исю был учеником Экспериментальной* средней школы, которая также была элитной средней школой. Экспериментальная средняя школа и Средняя школа № 1 всегда тайно конкурировали друг с другом.

[* TN: У них хорошие учителя, качественное обучение, и у учащихся в этих школах больше шансов сдать вступительный экзамен и поступить в университет. И похоже, что их методы обучения более новаторские, отсюда и название.]

Они оба учились на втором курсе средней школы. Ци Исю был на год старше Гу Цинаня. У него было округлое тело и мягкий характер, но его часто дразнили одноклассники. Ци Исю был очень хорош в учебе, поэтому он часто входил в топ-30 своего класса. Его английский, однако, был плохим, иначе он мог бы получить несколько рангов выше.

Он и Гу Цинань были одинаковыми; их английский был плохим — они могли набрать только 110, но не 130 баллов.

Гу Цинань сказал:

— Я угощу тебя чаем с молоком.

Ци Исю был шокирован:

— Чай с молоком?! Моя мама не разрешает мне его пить! С высоким содержанием сахара и калорий!

Гу Цинань направился прямо в магазин чая с молоком, расположенный ниже начальной школы. Он заказал две чашки чая со льдом и молоком и спросил Ци Исю, хочет ли он пудинг или жемчуг.

Ци Исю выбрала жемчуг.

Они вдвоем выпили чай с молоком, сели на стулья у входа в магазин и осторожно попробовали его.

Ци Исю впервые пил чай с молоком. Он отхлебнул и вздохнул:

— Это вкусно! Но моя мама сказала, что я не могу пить что-то снаружи, потому что все это нездоровая пища. Она также сказала, что я уже очень толстый...

Гу Цинань нетерпеливо перебил его:

— Ты уже старшеклассник, поэтому не всегда должен слушать, что говорит твоя мама.

Ци Исю был потрясен.

Гу Цинань с отвращением сделал глоток чая с молоком:

— Этот чай с молоком не такой вкусный, как те, что делает Чжань-гэ!

Глаза Ци Исю расширились:

— Кто такой Чжань-гэ?

Гу Цинань поставил чай с молоком, ведя себя таинственно и застенчиво, и ответил:

— Мой новый сосед по парте!

Ци Исю был так удивлен, что не выпил чай с молоком как следует. После долгого кашля его лицо покраснело. Он спросил:

— Ты действительно перевелся в другую школу?!

Гу Цинань кивнул:

— В среднюю школу № 7.

Ци Исю некоторое время ничего не мог сказать.

<http://bllate.org/book/17371/1629229>