

Он чувствовал, что должен сказать Си Нину что-то ещё, но ум его был пуст. Глядя на ланч-бокс, который ещё не успели убрать со стола, он начал говорить ни о чём:

— Мне кажется, это довольно хороший ланч-бокс. Где ты его купил? После уроков я тоже куплю себе такой...

Это был ланч-бокс Сун Чжоу. Си Нин сразу насторожился. Как это может быть связано с Сун Чжоу?

Он протянул руку, чтобы прикрыть ланч-бокс Сун Чжоу:

— Зачем тебе покупать такой же, как у других? К тому же это мой.

Сун Чжоу промолчал.

Линь Мянью не был глупцом. Он явно видел, как утром Си Нин принёс в класс огромный ланч-бокс, а теперь утверждал, что этот — его. Он обиженно сказал:

— Ты такой же противный, как твой брат!

С этими словами он развернулся и ушёл. Си Нин, который долго нервничал, только теперь успокоился, увидев, что система не сняла с него очков.

Молчавший рядом Сун Чжоу вдруг протянул руку, вытащил свой ланч-бокс из-под руки Си Нина и положил его обратно на свою парту. Его профиль больше не выглядел таким холодным, как раньше.

Си Нин задумался, затем достал телефон и отправил Сяо Цунью сообщение, что Линь Мянью выбросил подарок, который он ему подарил.

Сяо Цунью больше не блокировал его и быстро ответил:

[Угу]

Во время послеобеденных занятий система внезапно выдала уведомление о задании.

[Школа проведёт пробный план взаимопомощи один на один. Вероятность того, что Линь Мянью и Сун Чжоу со временем влюбятся, составляет 30%, а вероятность разрушения сюжета — 70%.]

Это была всего лишь одна строка текста. Си Нин удивился, но после урока классный руководитель вошёл с пачкой бланков.

— Недавно был предложен план взаимопомощи между учениками. Я обсудил это с преподавателями и заранее распределил вас по группам. Всем сначала ознакомьтесь.

Когда Си Нин получил бланк, он сразу понял, в чём дело. Этот план взаимопомощи предполагал, что два ученика объединяются в пару, чтобы помогать друг другу с учёбой. Имена Линь Мянью и Сун Чжоу были написаны в одной строке — их определили в одну группу.

С учётом гендерных факторов, альфы и омеги должны были объединяться либо с представителями своего пола, либо с бетами. Затем, основываясь на слабых сторонах каждого, распределяли пары. Си Нин был определён в пару с омегой-девушкой.

В бланке слабым предметом Сун Чжоу был указан физика, а Линь Мянью как раз был старостой

по физике и всегда занимал первое место по этому предмету.

Классный руководитель постучал по столу:

— Если у кого-то есть возражения по поводу распределения, вы можете высказаться. План пробный, на месяц...

Это явно была возможность для Линь Мяня и Сун Чжоу побыть наедине. Они могли даже договориться встретиться на выходных, чтобы вместе делать домашнее задание. В голове Си Нина зазвучали тревожные звоночки.

Ни в коем случае нельзя позволить Линь Мяню и Сун Чжоу быть в одной группе.

Он высоко поднял руку:

— Учитель, я хочу поменять группу.

Увидев, что это Си Нин, классный руководитель слегка закатил глаза, но кивнул, разрешая ему говорить.

Си Нин встал и сказал:

— Учитель, я хочу быть в группе с Сун Чжоу.

Классный руководитель усомнился, правильно ли он услышал, и попросил Си Нина повторить. Затем он спросил:

— Ты хочешь быть в группе с Сун Чжоу? Чем ты можешь ему помочь?

У Сун Чжоу все оценки были хорошие, кроме физики. Один предмет тянул его общий рейтинг вниз. Классный руководитель, который сам преподавал физику, хотел, чтобы Линь Мянь помог Сун Чжоу с физикой, а Сун Чжоу, в свою очередь, помог Линь Мяню с английским.

Он попытался объяснить Си Нину:

— Взаимопомощь — это не шутки. Хотя это пробный план, позже руководство школы будет проверять результаты, и все должны отнестись к этому серьёзно.

Си Нин упрямо сказал:

— Я знаю, что у Сун Чжоу проблемы с физикой. Я могу ему помочь.

У него была система. Даже если бы это была задача по квантовой механике, он бы объяснил её Сун Чжоу с лёгкостью.

Сун Чжоу поднял взгляд на профиль Си Нина. Тот выглядел серьёзным и решительным, но все знали, что его оценки по физике были ниже среднего.

Классный руководитель усмехнулся, покачал головой и взял учебник по физике, случайно открыв его на одной из страниц.

— Тогда давай так. Выйди и реши задачу номер 5 на странице 14. Если решишь правильно, то я позволю тебе быть в группе с Сун Чжоу.

Если Си Нин не справится, он не только не достигнет своей цели, но и опозорится.

Си Нин не испугался и сразу вышел к доске. Он не взял свой учебник, а использовал тот, что был у классного руководителя, чтобы показать, что он не списывает.

Прежний Си Нин был очень высокомерным, никого не уважал и за более чем год учёбы в старшей школе не завёл ни одного друга. Его репутация в классе была на дне. Ученики, наблюдавшие за происходящим, быстро открыли указанную страницу и с злорадством ждали, когда Си Нин опозорится.

Си Нин некоторое время смотрел на задачу, не двигаясь. Классный руководитель подгонял его:

— Что случилось? Не можешь решить?

— Конечно, могу, — Си Нин спокойно взял мел и начал писать на доске.

Сун Чжоу внимательно следил за Си Нином, и только когда тот написал две строчки, его брови слегка разгладились.

Линь Мянью внизу тоже нервничал. Хотя действия Си Нина выглядели так, будто он специально против него, Линь Мянью не хотел, чтобы Си Нин опозорился, ведь тот был очень гордым человеком.

Однако, по мере того как Си Нин писал всё больше и больше на доске, Линь Мянью не мог не раскрыть глаза от удивления.

Когда Си Нин закончил писать ответ, он потряс слегка онемевшей рукой и повернулся:

— Учитель, всё правильно?

Несколько учеников, которые лучше всех разбирались в физике, внимательно изучили решение Си Нина и были поражены. К тому же, задача, которую выбрал классный руководитель, ещё не была задана на дом, и раньше они не решали ничего подобного.

Классный руководитель глубоко посмотрел на Си Нина и махнул рукой:

— Ладно, пусть будет так. Ты будешь в группе с Сун Чжоу.

Его не интересовало, как Си Нин справился с задачей. Раз уж он дал слово, то не мог от него отказаться.

Си Нин вернулся на своё место под взглядами, полными удивления, восхищения и сомнения, и заметил, что Сун Чжоу тоже смотрит на него.

В отличие от других, в глазах Сун Чжоу не было никаких эмоций, как будто человека, которого только что поменяли в группе, это не касалось.

Си Нин приблизился и тихо сказал:

— Не волнуйся, я действительно разбираюсь в физике.

В уголке рта Сун Чжоу появилась лёгкая улыбка, но он ничего не сказал.

Другой заинтересованный человек, Линь Мянью, был в полной растерянности. Судя по скорости

и логике решения задачи Си Нином, он явно был лучше его, старосты по физике. Но если Си Нин так хорошо разбирается в физике, почему он раньше скрывал это?

Может быть... потому что он, Линь Мянью, был старостой по физике?

Линь Мянью размышлял об этом, но так и не пришёл к определённом выводу. Он невольно повернул голову, чтобы взглянуть на Си Нина, и их взгляды встретились. Линь Мянью тут же отвернулся.

Си Нин не обратил на это внимания. Он ждал, что система наградит его очками за задание, но спустя долгое время получил всего 1 очко.

[Сюжетная линия слегка отклонена, но вероятность воссоединения главной пары увеличилась на 10%. Награда: 1 очко задания.]

Почему сюжетная линия отклонилась? Он же разрушил идеальную возможность для Линь Мянью и Сун Чжоу побыть наедине, а вероятность увеличилась всего на 10%?

Система тоже не понимала, что происходит, и могла только предположить:

— Возможно... потому что Линь Мянью выбросил тот ланч-бокс? Сейчас ситуация между главными героями неясна.

Си Нин почувствовал головную боль. Он посмотрел на небо за окном и решил ещё раз попросить своего брата проявить инициативу. Он отправил сообщение:

[Я попрошу другого водителя забрать меня. Ты после уроков отведи Линь Мянью домой. Скоро может пойти дождь.]

Сяо Цунью ответил спустя долгое время:

[...Хорошо, понял.]

Когда уроки закончились, за окном действительно пошёл мелкий дождь. Си Нин собирал вещи, когда Сун Чжоу протянул ему свою тетрадь.

Си Нин взял её:

— Что это?

Он пролистал её и увидел, что внутри были рукописные заметки на английском, явно сделанные самим Сун Чжоу.

Увидев его замешательство, Сун Чжоу сказал:

— Взаимопомощь.

Си Нин почувствовал напряжение. Он только думал о том, как не дать Линь Мянью и Сун Чжоу быть в одной группе, но забыл о настоящей цели взаимопомощи.

— Тебе самому не нужна эта тетрадь? — Си Нин слегка смутился. Он ничего не подготовил для Сун Чжоу, и тетрадь в его руках казалась слегка горячей.

— Пока не нужна.

Сун Чжоу был почти на голову выше Си Нина, даже сидя он был выше. Он слегка наклонился, полуопустив глаза, и бессознательно постучал пальцами по столу:

— Завтра приходи пораньше.

Си Нин удивился, и Сун Чжоу объяснил:

— Утренние занятия по английскому.

Си Нин промолчал.

Вечером Си Нин, как обычно, выпил немного кашу, сделал домашнее задание и достал тетрадь Сун Чжоу, чтобы просмотреть её.

Сун Чжоу был очень внимательным. В тетради были записаны все времена, грамматические формы, слова, которые легко перепутать, и ошибки. Си Нин смотрел на всё это и не мог не восхищаться. Хорошо, что эта тетрадь не попала в руки Линь Мян. Внимательность всегда была плюсом.

<http://bllate.org/book/16913/1557094>