— Да, — ответил Су Юй, всё ещё погружённый в атмосферу, где он вдруг стал «культурным человеком».

— Чем занимаешься?

— Фигурным катанием.

— О, ты тоже занимаешься фигурным катанием? Я занимаюсь лёгкой атлетикой, спортсмен. Ты из спортивной команды города А? Или из какого-то клуба?

— Нет.

— Тогда откуда?

— Из национальной сборной.

Услышав это, одноклассник загорелся:

— Ого! Национальная сборная по фигурному катанию?

С этими словами он резко махнул рукой и крикнул:

— Эй, Чжоу Чжан, он говорит, что из национальной сборной по фигурному катанию!

В одно мгновение все, кто до этого интересовался или не интересовался Су Юем, повернулись к нему, а несколько человек даже подошли ближе.

Хотя Су Юй понимал, что одноклассник не хотел навредить, он всё равно чувствовал некоторое раздражение. Сейчас он просто хотел посмотреть, сможет ли понять другие учебники, и совсем не хотел привлекать к себе внимание.

Однако для спортсменов члены национальной сборной — это особая группа людей, представляющая вершину профессионального спорта. В классе, включая Су Юя, их было всего трое, и они были редкостью, как редкие животные.

Когда люди окружили его, лицо Су Юя стало холодным.

— Эй, а как твои результаты?

— В каких соревнованиях участвовал? Какие места занимал?

— Ты не участвовал в соревнованиях? Почему пришёл на уроки?

— …

Группа парней окружила Су Юя, говоря всё и сразу, а снаружи ещё несколько девушек вытянули шеи, с любопытством наблюдая за происходящим.

Как будто они наблюдали за обезьяной, выполняющей трюки.

— Извините, я хочу немного отдохнуть, — не ответив ни на один вопрос, Су Юй, чьё лицо до этого было с лёгкой улыбкой, теперь стало совершенно безэмоциональным.

Его слова, хотя и были вежливыми, звучали как прямое указание уйти.

Он от природы был одиночкой, и даже после перерождения до сих пор не полностью влился в свою новую роль.

Внутри него всё ещё жил тридцатишестилетний взрослый, и разница в двадцать лет с шестнадцати-семнадцатилетними детьми была огромной. Разрыв между поколениями был настолько велик, что он просто не мог реагировать на это как-то иначе.

Отказ.

Дистанцирование.

Голос Су Юя был негромким, а тон спокойным, но в нём чувствовалась дистанция. Окружающие его были старшеклассниками, и они не могли не понять выражения его лица. Услышав его слова, все сразу же разошлись.

Только в некоторых уголках, где Су Юй не мог их слышать, они тихо обсуждали его, и взгляды, полные любопытства, больше не были дружелюбными.

Второй урок был уроком китайского языка.

Эффект «золотого пальца» был не таким явным, как на уроке геометрии.

С точными науками можно справиться, запомнив формулы и гибко применяя их, а вот с гуманитарными нужно заучивать наизусть.

В прошлой жизни у Су Юя не было времени на заучивание, и те немногие вещи, которые он запомнил, открывая учебник, были недостаточны, чтобы охватить весь школьный курс.

Но, прожив столько лет, теперь, когда он вернулся, изучение текста стало гораздо глубже и проще. Вдобавок к этому, у него была память о содержании, и в результате он смог понять эту статью за один урок.

На третий урок вошёл иностранный учитель-мужчина.

Войдя, он начал говорить на беглом путунхуа:

— Ребята, сегодня у нас тест по разделу. Ученики первого ряда, раздайте листы.

В классе раздались стоны.

— А нет!

— Учитель Джеймс, будьте милосердны!

— Будут ли показывать оценки родителям?

— Моя мама снова найдёт повод с радостью отхлестать меня.

…

Листы были розданы, это оказался тест по английскому языку. Су Юй взглянул на лист, и его брови поднялись.

В этот момент учитель Джеймс спустился с кафедры и подошёл к Су Юю:

— Как тебя зовут?

— Су Юй, — поднял голову Су Юй.

— Впервые вижу, приятно познакомиться! — сказал учитель Джеймс, тщательно подбирая слова.

— …Приятно познакомиться.

— Я слышал от учительницы Лю, что у тебя большая нагрузка из-за тренировок, и ты не учил предыдущий материал. Этот тест можешь делать, как посчитаешь нужным.

Су Юй снова взглянул на лист и кивнул.

Учитель Джеймс с добротой погладил его по голове:

— Не переживай, я понимаю.

— …

После того как учитель Джеймс ушёл, другие ученики также отвели любопытные взгляды. Двое из тех, кто раньше окружил его и был отвергнут, подняли брови с странным выражением.

Су Юй вообще не заметил их выражения, его взгляд был прикован к листу, и вдруг он на мгновение засомневался в себе.

Может, я и так смогу проложить новый путь, полагаясь только на свой интеллект?

Зачем мне заниматься одиночным катанием?

Английский язык Су Юя был довольно хорош. Благодаря постоянным международным соревнованиям, его тренеры и иностранные учителя говорили по-английски, и он мог общаться с ними без переводчика.

Кроме того, у него в голове были чёткие воспоминания о словах и фразах, и в результате он понял весь этот лист!

Су Юй взял ручку и начал быстро писать.

Правописание слов…

Заполнение пропусков…

Выбор ответа…

Как только его взгляд падал на вопрос, он сразу знал ответ. Иногда возникали сомнения, но только из-за того, что в вопросах были ссылки на учебник, который он не изучал. Поэтому он мог только догадываться, но и это могло быть правильно.

В конце был большой раздел с письменным заданием:

С начала нового учебного года прошло два месяца, и ваш учитель английского языка требует, чтобы вы поделились своими впечатлениями о новой школе на уроке английского языка. Включите следующие пункты:

1. Школьная среда и учебные помещения;

2. Впечатление от учителей и учеников;

3. Два предложения для школы.

Су Юй немного подумал и начал писать.

Меня зовут Су Юй, я спортсмен. К сожалению, я всё время занимался тренировками по фигурному катанию, и сегодня я впервые действительно почувствовал свою школу…

…

……

Учитель Джеймс ходил по классу, казалось, немного отвлечённо.

Он был приглашённым учителем в школе, в основном отвечал за английский язык в первом классе, а также преподавал в третьем. Проблема в том, что ему приходилось готовиться к двум урокам каждый день, но, кроме этого, ведение двух классов не доставляло ему никаких трудностей.

Первый класс был лёгким, все были отличниками, на уроках внимательно слушали, а результаты тестов радовали.

Третий класс был ещё проще, на уроках все спали или витали в облаках, часто сдавали пустые листы, и ему не нужно было отвечать за этих учеников, даже проверять работы можно было наполовину меньше, просто следуя учебнику.

Сегодняшний тест по разделу не был вызван какими-то ожиданиями от учеников третьего класса, это была часть его учебного плана, и на этом этапе и первый, и третий классы проходили тестирование.

Он ходил по классу, иногда видел, как ученик лежит на столе и тыкает ручкой в лист, не сделав ни одного задания, кроме выбора ответа. Были и те, кто писал что попало, и он с первого взгляда понимал, что всё неправильно. Он не останавливался, чтобы поправить их, потому что это был спортивный класс, и что ещё можно было ожидать от учеников спортивного класса?

Но постепенно он заметил, что в одном углу класса происходит что-то необычное, там сидел «профессиональный спортсмен», который пришёл на урок впервые за месяц с начала учебного года.

Он сидел, опустив голову, и что-то писал на листе, выглядело это очень серьёзно. Но учитель Джеймс знал, что, вероятно, ученик просто рисует на листе.

Когда он впервые начал вести третий класс, некоторые спортсмены рисовали на листах.

Учитель Джеймс подошёл, он считал, что нельзя поощрять такую привычку. Хотя он и не ожидал от этого класса хороших результатов, но правила урока нужно было соблюдать.

Он подошёл к задней части класса и встал рядом с учеником, без интереса взглянув вниз…

И тут он не смог оторвать взгляда, его глаза непроизвольно расширились, и на лице появилось

удивление.

Этот ученик действительно отвечал на вопросы!

Не рисовал!

Серьёзно отвечал!

И, пробежав глазами по ответам…

Чёрт! По крайней мере 80 процентов правильных ответов!

80 процентов!

Учитель Джеймс даже чуть не заплакал.

Напишу немного повседневности.

Включу «золотой палец», он пригодится в будущем.

Сюжет с учёбой будет недолгим, напишу пару глав для вида, основное внимание будет уделено фигурному катанию.

Теперь придётся повозиться с постановкой программ.

Не нравится Шань Тун.

Да, вы не ошиблись, это дополнительная глава.

Так что завтрашнее обновление будет в полдень.

12 000 иероглифов.

Вам всё ещё не стыдно быть молчунами?

Скорее пишите комментарии и любите меня!!!!

http://bllate.org/book/16910/1557457