

Это все вранье!

Су Вэй закричал в душе.

Цзян Фань, который много лет не посещал уроков, впервые не спал. На первом уроке китайского языка он долго копался в своем столе, но так и не нашел учебник. Оказалось, он лежал под Су Вэем.

Цзян Фань, проявив неожиданное милосердие, не стал пинать Су Вэя, а просто взял учебник с его стола. Учитель китайского, стоя на кафедре, был в шоке, увидев, что Цзян Фань не спит и, похоже, даже слушает.

Некоторые ученики почувствовали, что сегодня учитель китайского преподавал с особой энергией и энтузиазмом, словно хотел вложить все свои знания в один урок.

Так Цзян Фань узнал, что Конфуций был основателем конфуцианства, что Лао-цзы не был даосским монахом, что даосизм — это философская школа, а «сто школ» — это одиннадцать философских направлений, а не сто больших семей, что Чжуан-чжоу не такой, как его описывают в игре «Слава королей», и что Кунь из «Скитания в беспредельном» не поместится на двух шампурах для барбекю.

На этом уроке они изучали произведения представителей философских школ эпохи Чжаньго.

На втором уроке географии они повторяли материал перед аттестационным экзаменом.

Так Цзян Фань узнал, что Земля состоит из семи континентов и четырех океанов, а не семи континентов и восьми океанов, что внутри Земли находится магма, а снаружи — горные породы, что люди живут на самой поверхности, и что в мире есть не только четыре времени года, но и тропический климат, муссонный климат, умеренно-континентальный климат и средиземноморский климат. Также он узнал, что дождь бывает фронтальным и тыловым, а в районе рек Янцзы и Хуайхэ бывает сезон дождей...

На третьем уроке математики, единственном предмете, который он действительно посещал, преподавал Старина Син.

На четвертом уроке английского он сдался. Учитель говорил что-то, чего он не понимал, но он не спал.

Шэнь Бо, ничего не подозревавший, был в шоке от сегодняшнего поведения Цзян Фаня. Он смотрел на него, как на призрака. Цзян Фань учится... это было просто пугающе!

Как только закончились утренние уроки, Лу Цзэ прислал сообщение, что ждет его на узкой дорожке за профессиональным училищем. Цзян Фань запихнул книги в рюкзак и помчался сломя голову. Шэнь Бо спросил, куда он идет, но не успел получить ответа. Су Вэй, наполовину спящий, сказал:

— Он пошел на свидание с Лу Цзэ.

Шэнь Бо:

— Блин!

Когда Цзян Фань подъехал на велосипеде, Лу Цзэ стоял, прислонившись к своему велосипеду, о

чем-то задумавшись. В обеденный перерыв было много людей, и если бы кто-то увидел Лу Цзэ с Цзян Фанем, это могло бы вызвать проблемы. Поэтому Лу Цзэ и выбрал это место.

Когда Цзян Фань подъехал, Лу Цзэ посмотрел на его новый велосипед и спросил:

— Вчера купил? Ты действительно вложился.

— Ну конечно! Видишь, как я серьезно настроен учиться? Так что ты должен хорошо меня подтянуть!

Цзян Фань хлопнул себя в грудь, говоря с серьезным видом.

Лу Цзэ вздохнул:

— Я ведь занимаюсь с тобой бесплатно.

— Тогда сам назначь цену за урок!

— Говорить о деньгах — это портить отношения. Если ты подтянешь оценки, я буду гордиться, когда в следующий раз приду в вашу Вторую среднюю школу, — Лу Цзэ улыбнулся. — Давай быстрее, еще нужно обед готовить.

Они поехали домой. Лу Сяобао уже вернулся из школы, и Лу Цзэ сказал ему, что с сегодняшнего дня Цзян Фань будет приходить к ним на обед каждый день. Малыш обрадовался.

После обеда Лу Цзэ отправил Лу Сяобао спать, а Цзян Фань положил учебник биологии на стол. Лу Цзэ пролистал его и спросил:

— Ты взял только учебник и рабочую тетрадь? Даже ручку не принес?

Цзян Фань кивнул:

— Я считаю, что инструменты важны не количеством, а качеством!

— Цзян Второй Фань, у тебя три недели, чтобы сдать биологию на двадцать баллов из ста, — Лу Цзэ покачал головой. — Твой дядя поставил мне задачу — чтобы ты сдал на проходной балл. Что ты думаешь?

— Пойду за тобой, у тебя же девяносто восемь баллов!

Лу Цзэ ничего не сказал, взял учебник Цзян Фаня и, перелистывая, с досадой спросил:

— Твой учебник даже на свалке будет стоить меньше, чем книга с конспектами.

— Ну конечно, ведь в книгах с конспектами есть записи и рисунки, они тяжелее, — Цзян Фань отмазался.

Лу Цзэ вздохнул:

— Книги — это второстепенно. Многие знания связаны с жизнью. Например, птица на дереве. В учебнике тебе расскажут о ее строении, функциях органов и эволюции. Но все это бесполезно, потому что, встретив хищника, она будет действовать инстинктивно, а не так, как написано в учебнике: «Хищник пришел, я должна использовать ту или иную функцию тела».

Это основы биологии.

— Но экзамен — это другое. Он проверяет способность адаптироваться. Тебя не спросят, что такое ДНК, или не заставят описать процесс митоза. Вместо этого тебе дадут что-то сложное, что требует логического мышления.

Цзян Фань был в шоке:

— Биологию нужно учить так?

— Это первый урок, так что я сказал много лишнего. Ты принес только тетрадь, так что заполни все базовые задания, — Лу Цзэ постучал по столу.

Цзян Фань снова был в шоке:

— Все? Все заполнить?

Половина семестра накопилась, это целая тетрадь. Даже списывая ответы, он бы не успел!

Списывать... Можно попробовать списать, пока Лу Цзэ не видит. Хе-хе...

— Дай мне ответы, — Лу Цзэ загадочно улыбнулся. Ты думаешь, я не знаю, что у тебя на уме?

Цзян Фань:

— ...

— Если что-то непонятно, спрашивай, — Лу Цзэ тоже достал свои задания и начал решать.

Цзян Фань украдкой посмотрел и увидел, что Лу Цзэ решает математику. Если бы сегодня он объяснял математику, они могли бы решать вместе!

Лу Цзэ дал ему ручку, и Цзян Фань начал усердно искать ответы в учебнике. Лу Цзэ заметил это и забрал книгу:

— Заполняй по памяти, сколько сможешь.

Цзян Фань:

— ...

Это мир отличников? Лу Цзэ был серьезен и не шутил. Как он должен знать, как происходит митоз? Или как аминокислоты образуют белки?

— Эм... Как аминокислоты образуют белки? — Цзян Фань был вынужден обратиться за помощью.

Лу Цзэ поднял голову и сразу ответил:

— Аминокислоты соединяются в определенной последовательности, образуя полипептидную цепь. Одна или несколько цепей сворачиваются, образуя белок. Если текст сложно запомнить, можно нарисовать схему.

Он дал Цзян Фаню чистый лист бумаги, чтобы тот нарисовал схему. Цзян Фань долго тыкал

ручкой, но ничего не вышло. Лу Цзэ вздохнул:

— Ладно, только в этот раз.

Он легко нарисовал схему и сказал:

— Запомни так: аминокислоты — полипептидная цепь — белок.

— Теперь проще, — пробормотал Цзян Фань и продолжил заполнять тетрадь.

Лу Цзэ смотрел на него, думая, что он выглядит довольно привлекательно, когда сосредоточен. Если он будет слушать, это будет настоящим достижением.

Заполнив три задания, Цзян Фань снова застрял и вынужден был спросить:

— Как выглядит структурная формула аминокислоты?

— Аминогруппа и карбоксильная группа соединяются с потерей воды. Карбоксильная группа теряет гидроксильную группу, то есть ОН, аминогруппа теряет водород. В центре находится углерод С, который соединяется с четырьмя группами: аминогруппой, карбоксильной группой, водородом и R-группой. R-группа определяет тип аминокислоты. Это структурная формула природных аминокислот: одна аминогруппа NH₂ и одна карбоксильная группа COOH соединены с одним и тем же атомом углерода С, к которому также присоединена R-группа.

Цзян Фань:

— ...

Блин, как подробно!

Лу Цзэ улыбнулся:

— Я слишком много говорю?

Цзян Фань быстро покачал головой:

— Нет-нет, все очень подробно, я понимаю! Даже лучше, чем объясняет учитель биологии!

И голос приятный, и объясняет так терпеливо! Если бы это был учитель биологии, он бы сто раз спросил: «Понял? Это же так просто! Я уже три раза объяснил! Перепиши формулу десять раз и запомни!»

— Хорошо, ты будешь спать днем?

— Нет, у меня нет такой привычки.

Есть! У него есть привычка спать днем!

Но сможет ли он сейчас спать? Сможет? Сможет?

<http://bllate.org/book/16841/1549362>