

Позже его пригласили в школу при университете в качестве специально приглашённого преподавателя. Старый учитель всю жизнь отдал преподаванию. Его уроки физики не были скучными и монотонными, а его речь была полной юмора. Более того, он никогда не брал с собой учебники на занятия, весь материал он излагал прямо из головы.

На его уроках он часто рассказывал о том, чего не найдёшь в учебниках, и объяснял всё простым и понятным языком.

Старого учителя звали господин Ли, и многие преподаватели школы при университете уважительно называли его Старина Ли. Он преподавал физику в этой школе, насчитывающей уже сотню лет, более тридцати лет, став свидетелем трети её истории. Он также подготовил множество учеников для участия в олимпиадах по физике, помогая им пройти в сборную провинции и даже в национальную сборную.

После одного урока физики в блокноте Мо Жаня было записано много нового. Среди записанного встречались темы, которые обычно изучают только во втором классе старшей школы, такие как механические колебания и механические волны. Он слушал с большим интересом.

Это он уже знал, так как в прошлом семестре, готовясь к олимпиаде по физике, он самостоятельно освоил курс старшей школы, а в этом году подал заявку на участие в олимпиадных занятиях.

Повернув голову, он взглянул на своего соседа по парте Чжоу Чуньяна. Тот в перерыве между уроками дописывал задание по английскому, с выражением полного отчаяния на лице.

Сегодня была пятница, третий урок — математика.

Ученики первого класса старшей школы школы при университете, живущие дома, не обязаны были посещать вечерние занятия, а иногородние студенты по пятницам от них освобождались. В выходные дни занятий не было.

Мо Жань ещё вечером собрал книги, которые нужно было забрать домой, и сложил их в рюкзак.

После уроков он направился прямо к автобусной остановке у школы, которая была заполнена учениками школы при университете.

В школе существовало странное правило: ученикам запрещалось въезжать на территорию на велосипедах и любом другом транспорте. Поэтому автобусная остановка у ворот школы в этот момент была переполнена людьми.

Озеленение улиц этого города отличалось от многих других. На каждой улице в полосе зелени были посажены разные деревья. В их районе через каждые пятьдесят метров встречалось платановое дерево, а в районе школы при университете росли гинкго.

В тени деревьев сидел старик, отдыхая на плетёном кресле.

Хотя солнце уже зашло, остатки дневного зноя делали воздух особенно душным.

Старик, одетый в белую майку, добродушно спросил:

— Мальчик из семьи Мо, с уроков вернулся?

Юноша был одет в форму школы при университете, за спиной у него был чёрный рюкзак, на ногах — белые кроссовки.

На щеках юноши сохранялась детская припухлость, кожа не была натянута. Черты лица не были резкими, его можно было назвать просто симпатичным. Однако его яркие и живые миндалевидные глаза придавали ему некий юношеский задор, свойственный шестнадцати-семнадцатилетним парням.

Мо Жань заметил старика в тени:

— Дедушка Чжан, вы с шахматной доской, неужели меня ждёте?

— Ты мне не соперник!

Его дом находился в жилом квартале, это был отдельный двухэтажный особняк.

С этими словами он помахал рукой и направился к соседнему двухэтажному дому из серого кирпича.

Старик в тине деревьев с улыбкой прокричал ему вслед:

— Паршивец!

Мо Жань поднялся на второй этаж и зашёл к себе в комнату. В спальне стоял компьютер, который отец купил ему в магазине «Хунту Саньбао» после окончания средней школы. Он включил компьютер и ввёл в поисковую строку Baidu запрос: «Какие аналогии существуют между механическими и электромагнитными волнами?»

Затем он увидел, что частота, длина волны и скорость распространения применимы как к механическим, так и к электромагнитным волнам; и те, и другие могут вызывать интерференцию и дифракцию; механические волны распространяются в среде, а электромагнитные — могут распространяться в вакууме.

Затем он начал делать различные выводы на основе этих заключений.

Эта задача была одной из тех, которые Старина Ли упомянул на уроке, — задачей с прошлых олимпиад, которую он не требовал решать.

Однако она пробудила в Мо Жане жажду знаний.

— Сяожань, иди есть!

Только когда Хэ Хуэй позвала его с лестницы, он нехотя оторвался от компьютера.

В выходные Мо Жань, закончив домашнее задание, съездил в книжный магазин в центре города, где купил пособие по английскому языку «Чтение и заполнение пропусков» и книгу «Любитель решать задачи».

Проходя мимо раздела с литературой по физике, он подумал и взял с полки «Сборник задач олимпиады по физике».

Повернувшись в сторону кассы, он заметил проходящего мимо человека. На нём был чёрно-белый спортивный костюм, на голове — бейсболка. В ушах торчали наушники, а козырёк кепки был натянут низко.

Мо Жань не увидел его лица, но силуэт показался ему странно знакомым. Он не мог вспомнить, кто это...

Он несколько секунд смотрел на удаляющуюся спину, затем повернулся и продолжил путь к кассе.

Ясное голубое небо, солнце пробивалось сквозь облака, излучая жар.

Лето в этом году наступило необычайно рано, ещё не наступили июнь и июль, а даже лёгкий ветерок приносил с собой волны тепла. Он обдувал лицо и лоб, оседая на коже и вызывая чувство раздражения.

Чёлка прилипла ко лбу, и Мо Жань со злостью пробормотал что-то себе под нос. Его шаги, направлявшиеся к автобусной остановке, пришлось свернуть в сторону парикмахерской, находившейся неподалёку.

В это время Сюй Шэн, с наушниками в ушах, слушая музыку, направлялся в раздел с учебными пособиями для первого класса старшей школы.

Он пришёл купить книги для внеклассного чтения по литературе. На промежуточных тестах он справился с другими предметами, а вот литература поставила его в тупик. Учитель литературы публично раскритиковал его, посоветовав почаще читать внеклассные книги.

Он всегда считал литературу чем-то вроде мистики. Как ни выражай свои мысли словами, ответы всегда будут разными. Особенно это касалось сочинений. Если удавалось написать восемьсот слов и не уйти от темы, это уже считалось успехом. Но на этот раз учитель литературы публично указал на его недостатки.

Он мысленно пробормотал, что, независимо от того, помогло ли это ему, деньги точно сыграли свою роль.

Мо Жань вернулся домой, принял душ и переоделся.

Он сложил только что купленные пособия в рюкзак, достал из холодильника бутылку колы и крикнул наверх:

— Мама, я пошёл в школу.

Его мама смотрела сериал «Возвращение героев-кондоров» и даже не взглянула на него, лишь машинально ответила:

— На дороге будь осторожнее.

Он открыл рот, но так ничего и не сказал.

Внутренне он сетовал: неужели я не так красив, как Хуан Сяомин? Разве я родной сын?

Утром в понедельник, до того как прозвенел звонок на утренние занятия, Цзян Чжи ворвался в 5-й класс словно на крыльях ветра и закричал во всё горло:

— Срочная новость! Я только что проходил мимо 3-го класса, и этот засранец «Курьер» откуда-то узнал, что на следующей неделе в нашей школе состоится школьный баскетбольный турнир. Ребята, настало время показать себя!

Едва он закончил, как прозвенел звонок на утренние занятия, заглушив радостные возгласы учеников 5-го класса. Пока классный руководитель ещё не вошёл в класс, несколько любителей баскетбола из 5-го класса начали перешёптываться на своих местах.

Классный руководитель 5-го класса преподавал математику, ему было около сорока лет, звали Гао Цзиюнь. В начале учебного года, когда он только познакомился с классом, он с юмором сказал ученикам:

— Я тоже прошёл через ваш возраст и знаю, что в это время у вас сильно развит дух бунтарства. Вам нравится давать прозвища учителям, и я сам в своё время давал прозвища своим учителям.

Закончив, он услышал смешки учеников, но не рассердился и продолжил:

— В частном порядке вы можете называть меня Старина Гао, товарищ Гао или даже Большеухий, но я надеюсь, что во время уроков вы будете вести себя серьёзно и внимательно слушать.

Гао Цзиюнь преподавал в школе при университете уже более десяти лет и имел свой собственный стиль преподавания. Из сорока пяти минут урока он тридцать минут уделял объяснению материала, десять минут — ответам на вопросы, а оставшиеся пять минут оставлял ученикам для общения.

Мо Жань до сих пор помнил, как на первом уроке он заявил:

— Я буду объяснять материал только тридцать минут, сокращая содержание каждой главы до этого времени. Вам нужно будет сосредоточиться только на эти тридцать минут, затем десять минут уйдут на разбор непонятных вопросов, а оставшиеся пять минут вы можете использовать по своему усмотрению. На уроке я хочу, чтобы мы уважали друг друга, не перешёптывались, я не буду вызывать к доске и не буду задерживать после звонка. Вы будете слушать с удовольствием, а я буду готовиться к урокам с душой. Наша встреча в первом классе — это начало нашей дружбы, но также и обратный отсчёт до разделения по классам во втором году. Давайте вместе ценить это время.

Стук шагов становился всё ближе, и Старина Гао вошёл в класс, держа в руке свёрток газет.

Его взгляд скользнул по тем ученикам, которые любили играть в баскетбол, и он постучал костяшками пальцев по учительскому столу:

— Я вижу, Цзян Чжи говорит с энтузиазмом, так что, думаю, мне не нужно подробно объяснять, вы уже всё знаете.

Увидев, что Цзян Чжи сидит прямо и смотрит в его сторону, не перешёптываясь, он продолжил:

— Школа объявила, что в следующую пятницу у нас пройдёт школьный баскетбольный турнир. Участвуют первый и второй классы старшей школы.

Авторское примечание:

Действие этой книги происходит в 2006 году, повествование охватит период с 2006 по 2015 год!

В последующих главах будут внесены изменения!

У книги нет чёткого плана, всё написано по воспоминаниям!

<http://bllate.org/book/16835/1548174>