

Когда она снова увидела Фэн Сихэ, прошло уже несколько недель, и к тому времени в ней уже угадывались черты той, какой она станет в будущем: холодной и отстранённой, с равнодушной реакцией на неё, словно они никогда и не встречались.

Это было событие, которое уже произошло, но в её сне момент, когда Фэн Сихэ увидела её, был намеренно преувеличен. В тот миг, когда их взгляды встретились, холодное и безжизненное выражение лица Фэн Сихэ смягчилось, даже её брови и глаза, казалось, изогнулись в нежной улыбке.

Фэн Ваншу почувствовала, словно она сошла с ума.

Но в следующее мгновение она резко проснулась, как обычно, в холодном поту. Если раньше, когда за ней наблюдала s01, она ещё могла лежать спокойно, то на этот раз кровать под ней пострадала серьёзно: она почти утонула в собственном поту, большая часть её тела погрузилась в белую простыню.

Вытащив себя из кровати, Фэн Ваншу застыла, уставившись на белую стену.

«Почему она снова увидела этот сон?»

«И почему ей приснилась именно Фэн Сихэ?»

Этот сон не полностью совпадал с её воспоминаниями, и Фэн Ваншу, не веря в свою неудачу, вызвала из резервной базы данных почти забытый фрагмент памяти.

Только что воспроизведя его, она с недовольным выражением закрыла окно.

«Этот сон...»

«Он действительно был воспроизведением, а не добавлением вымышленных деталей для преувеличения некоторых моментов.»

Тогда у Фэн Сихэ действительно было выражение лица.

Просто оно было слишком слабым, а её внимание в тот момент было сосредоточено на другом. Фэн Ваншу нахмурилась.

Она не осмеливалась вызывать другие воспоминания. Фэн Сихэ годами была с ней в конфликте, а теперь показывала другую сторону себя. Она боялась копаться в прошлом, опасаясь, что все те противостояния были лишь плодом её воображения.

Хотя она провела ночь в сновидениях, её душевное состояние оставалось на приемлемом уровне. Она протянула руку к шкафу, где висели только два аккуратных школьных костюма.

Взяла один из них, надела и, взяв портфель, вышла из квартиры, направляясь в Старшую школу Шаньчуань. В данных, предоставленных Башней Небес, было особо отмечено, что сегодня ей нужно прийти туда пораньше, так как процедура перевода ещё не завершена, и оставалось только её подпись.

Но едва она сделала шаг за порог, как вернулась и бросилась к зеркалу. В отражении она увидела лицо, которое выглядело на двадцать четыре или двадцать пять лет, изысканное и прекрасное. Даже в строгом школьном костюме она больше походила на топ-менеджера, направляющегося в соседний офис.

Фэн Ваншу криво улыбнулась. «С её внешностью она в школе явно будет выглядеть скорее как новый сотрудник, чем как ученица. Как же ей незаметно влиться в коллектив?»

В отчаянии она потратила немного энергии, чтобы слегка изменить своё лицо: изменила форму бровей, сделав их более прямыми и широкими, что придало ей более юношеский вид и смягчило её соблазнительную ауру. Затем она сосредоточилась на коррекции черт лица. По сравнению с местными жителями её черты были слишком выразительными, и она больше походила на стандартную полукровку, чем на китайку, переехавшую из Америки.

Эти небольшие изменения почти исчерпали её запас энергии, и с фигурой она ничего не могла поделать — для её изменения потребовалось бы минимум 5 единиц энергии, чего она не могла себе позволить. Но и этого было достаточно, чтобы она выглядела моложе двадцати.

Собрав волосы в хвост, Фэн Ваншу снова взяла портфель и вышла из квартиры.

Совпадение или нет, но на выходе она столкнулась с Лэн Бинханем, тоже одетым в школьную форму. В ней он выглядел ещё более простовато, чем в спортивном костюме, с чёлкой, полностью скрывающей глаза, оставляя видимыми только прямой нос и тонкие губы, что делало его образцовым учеником.

Лэн Бинхань удивлённо посмотрел на неё:

— Ты тоже учишься в Старшей школе Шаньчуань?

— Да.

Этот холодный ответ сделал Фэн Ваншу мастером завершения разговора. Лэн Бинхань, услышав это, кивнул и пошёл вперёд.

Хотя утренний час пик ещё не начался, на дорогах уже образовались пробки. Если бы не надземные переходы и подземные тоннели, путь от её дома до школы занял бы не меньше тридцати минут.

У входа в школу Фэн Ваншу, не обращая внимания на любопытные взгляды, спокойно вошла в кампус, где даже вывеска была покрыта золотой пылью.

Сначала она направилась в учебную часть, как указано в документах. Только она переступила порог, как несколько учителей в офисе устремили на неё взгляды, которые больше не отводились, словно на её лице было что-то странное. Фэн Ваншу невольно усомнилась в своих навыках маскировки. Хотя она и внесла некоторые изменения, судя по фотографии в документах о переводе, кроме бровей, ничего особо не изменилось.

Чтобы разрядить нарастающую неловкость, она достала документы о переводе и показала их.

Это движение заставило учителей наконец оторвать от неё взгляды. Почти лысый учитель поправил очки и протянул ей лист бумаги и ручку:

— Фэн Ваншу, верно? Давай, процедура практически завершена, тебе нужно только подписать этот документ, можно на китайском.

Фэн Ваншу взяла бумагу и ручку, и только она поставила подпись, как кто-то положил руку ей на плечо:

— Фэн, если у тебя будут какие-то вопросы, обязательно обращайся к учителям.

Это была женщина-учитель, и её слова тут же поддержали остальные:

— Да-да, сначала к учителям! Нет ничего, что мы не сможем решить.

Фэн Ваншу с трудом сдержала желание сбросить руку. Она действительно не понимала, когда учителя в человеческих школах стали так заботиться о учениках?

Только она подумала об этом, как один из учителей протянул ей стакан воды, только что налитой из кулера.

Фэн Ваншу с лёгким недоумением посмотрела на стакан.

Не то чтобы вода была отравлена, она просто была озадачена человеческой натурой. Видя, как учитель с надеждой смотрит на неё, чтобы не выдать себя, она взяла стакан и поблагодарила.

После того как она выпила воду, на лицах учителей появились умиротворённые улыбки.

Это было даже более пугающе, чем духи в Ином измерении.

К счастью, прозвенел звонок на урок, и та самая учительница снова похлопала её по спине:

— Пойдём, я провожу тебя в класс. С сегодняшнего дня ты будешь учиться с этими ребятами целых два года. Наш класс — это класс для одарённых, некоторые ученики поступили по специальному набору. Если у тебя будут проблемы с учёбой, можешь обращаться к ним.

С каменным лицом Фэн Ваншу последовала за болтливой учительницей, которая уже начала рассказывать, с кем из одноклассников ей стоит подружиться. Они пересекли коридор между учебным корпусом и административным зданием, поднялись на один этаж и остановились у первой двери. Учительнице пришлось поднять голову, чтобы посмотреть на Фэн Ваншу из-за разницы в росте:

— Фэн, не волнуйся, расслабься.

«Разве она столкнулась с чем-то неразрешимым? Зачем волноваться?»

Мысленно покритиковав ситуацию, Фэн Ваншу внешне осталась невозмутимой и кивнула.

Затем произошло нечто, напоминающее сюжеты из романов, которые она хранила в глубинах своей базы данных. Она лишь сухо представилась, а всё остальное добавила классная руководительница. На уроке она просто сидела, ничего не делая, но после звонка её парту окружила толпа учеников, задавая вопросы о её здоровье и личной жизни. На все эти вопросы она отвечала односложно, но это не уменьшило энтузиазма одноклассников.

Фэн Ваншу была настолько расстроена, что чуть не обратилась к системе Башни Небес, чтобы спросить у s01, что вообще происходит.

Это она неправильно выполняла задание, или она неправильно попала в этот мир?

С трудом пережив день, Фэн Ваншу наконец вздохнула с облегчением. Проведя день в размышлениях, она нашла разумное объяснение всем этим странностям: новички всегда привлекают внимание, у людей есть любопытство, и завтра всё должно вернуться в норму.

Турнир по азартным играм в НК должен был состояться в эти выходные, и после завершения миссии поддержки она должна была быстро вернуться в мир Шэньсин. В худшем случае ей придётся терпеть повышенное внимание всю неделю.

Фэн Ваншу была готова к худшему.

А в это время только что закончились уроки, и Лэн Бинхань, как образцовый ученик, не остался на дополнительные занятия, а, как дикий конь, помчался из школы.

<http://bllate.org/book/16829/1548615>