

В тот день Чжэн Цзыжань подрался с Сун Сиянем. Изначально он думал, что, учитывая характер Сун Сияня, их едва наладившаяся дружба снова окажется на грани разрыва. Однако, к его удивлению, после того как Сун Сиянь заплакал, он не стал затевать ссоры. Напротив, он словно переродился, за одну ночь став более сдержанным и послушным.

После этого Чжэн Цзыжань пришел к выводу, что с Сун Сиянем можно быть немного жестче.

Под руководством Чжэн Цзыжаня последний год средней школы для Сун Сияня и Лян Сяофэй прошел в напряжении и борьбе. Однако проходной балл в Прикрепленную школу был слишком высок, а они не отличались особыми талантами. В условиях жесткой конкуренции они не смогли поступить туда и оказались в Девятой школе, которая была чуть хуже.

Прошел еще год, и из-за городской застройки и других причин Девятая школа прекратила свое существование.

После объявления результатов вступительных экзаменов Лян Сяофэй долгое время пребывал в унынии, так как не смог поступить в ту же школу, что и Чжэн Цзыжань. Однако благодаря активной поддержке Сун Сияня он в конце концов смирился с суровой реальностью: до Прикрепленной школы ему не хватило всего трех баллов.

Сун Сиянь, хотя и не поступил в Прикрепленную школу, трезво оценивал свои возможности. Учитывая почти годовой перерыв в учебе, поступление в Девятую школу, которая была лишь немного хуже Прикрепленной, уже было большой удачей. Кроме того, после окончания экзаменов он наконец освободился из когтей Чжэн Цзыжаня, поэтому, в отличие от Лян Сяофэй, провел лето в полном удовольствии.

Однако в день начала учебы в старшей школе он почувствовал некую пустоту. Чжэн Цзыжань внезапно перестал быть рядом, и это было непривычно. Ему понадобился год, чтобы привыкнуть к жизни без Чжэн Цзыжаня, но летом перед вторым курсом он услышал новость о закрытии Девятой школы.

По словам старшего дяди, это было связано с перепланировкой города. Территория кампуса Девятой школы должна была пойти под снос для других нужд, а подходящего места для нового кампуса не нашлось, да и времени было слишком мало. После обсуждения было принято решение о прекращении деятельности школы и ее ликвидации. Учеников Девятой школы распределили по другим учебным заведениям.

Летом Сун Сиянь и Лян Сяофэй вернулись в Девятую школу для участия в случайном распределении. Этот процесс напоминал лотерею: все места в принимающих школах были занесены в базу данных, и ученики должны были кликнуть мышкой, чтобы остановить случайный выбор. Место, на котором остановился курсор, определяло школу, где они будут учиться.

Поскольку проходной балл в Девятую школу был высоким, для учета чувств учеников и обеспечения справедливости проходные баллы в принимающих школах были примерно такими же. Конечно, даже при небольшой разнице они все же отличались.

Из-за большого количества учеников распределение проводилось в четырех потоках одновременно. Ученикам присвоили случайные номера, определяющие порядок участия. Сун Сиянь оказался в середине списка, а Лян Сяофэй был на тридцать человек впереди.

Окружающие ученики были крайне напряжены, словно один клик мышкой мог решить их судьбу. Сун Сиянь изначально не испытывал особых эмоций, но, видя, как все вокруг

нервничают, он тоже поддался общему настроению.

Девушка позади него с самого начала очереди повторяла как заклинание:

— Прикрепленная школа, Прикрепленная школа, Прикрепленная школа...

Сун Сиянь, слушая ее, начал ощущать, как ладони покрываются холодным потом, и в глубине души тоже начал вторить:

— Прикрепленная школа, Прикрепленная школа, Прикрепленная школа...

Он, словно загипнотизированный, бормотал это вместе с девушкой, пока очередь не продвинулась значительно вперед. Внезапно кто-то схватил его за руку. Сун Сиянь очнулся и увидел Лян Сяофэя, который с восторгом воскликнул:

— Сиянь! Я попал в Прикрепленную школу! Теперь я смогу списывать у Дикого Осли Чжэна, это просто потрясающе! Ха-ха-ха-ха-ха!

В порыве радости он выдал свои истинные мысли.

Услышав его результат, Сун Сиянь снова почувствовал, как ладони покрываются потом. Он и сам не мог понять, что с ним происходит. Ведь он уже решил, что в какую бы школу ни попал, это не имеет значения. Но теперь — напряжение действительно заразительно!

Вскоре подошла очередь Сун Сияня. Он подошел к компьютеру, поднял руку и, дрожа, кликнул мышкой. Еще не успев осознать, что произошло, он услышал крик Лян Сяофэя, увидевшего результат на большом экране. Сердце Сун Сияня сильно забилося. Он подошел к учителю, взял справку о зачислении и только через три минуты, словно очнувшись от транса, схватил Лян Сяофэя:

— Ха-ха-ха-ха-ха! Я иду в Прикрепленную школу! Ха-ха-ха-ха-ха!

Лян Сяофэй подумал, что Сун Сиянь сошел с ума. Но затем он понял — Сун Сиянь просто хотел учиться вместе с Чжэн Цзыжанем и ним.

Еще через десять с лишним дней Сун Сиянь и Лян Сяофэй получили уведомление и отправились в Прикрепленную школу с документами. Им сказали, что их распределят по классам снова случайным выбором. Все зависело от воли судьбы.

— В какой класс вас распределили? — спросил Чжэн Цзыжань, услышав шаги в коридоре и выглянув из двери.

В ответ на его вопрос Сун Сиянь сделал загадочное выражение лица, которое никому ничего не прояснило. Лян Сяофэй же только продолжал смеяться:

— Ха-ха-ха-ха-ха!

— и отказывался говорить прямо.

После нескольких попыток Чжэн Цзыжань сдался и перестал спрашивать.

Вскоре лето закончилось. Накануне начала учебного года школа открыла свои двери, чтобы ученики, живущие в общежитии, могли вернуться и устроить свои вещи. Остальные ученики могли прийти, чтобы доделать домашнее задание или позаниматься самостоятельно.

Чжэн Цзыжань изначально не планировал возвращаться раньше времени, но его одноклассники позвонили ему, сказав, что все ждут его летнего задания, чтобы списать. Неохотно он взял свои несколько килограммов домашней работы и отправился в школу, чтобы спасти голодных до знаний одноклассников.

Во второй половине дня пришел классный руководитель. В классе сидела большая часть учеников, в основном знакомые лица, но были и несколько новых. Перед летними каникулами, после выпускных экзаменов, в Прикрепленной школе провели разделение на гуманитарные и естественнонаучные классы. С началом учебного года все оказались в новых классах с новыми одноклассниками, готовые к новому учебному пути.

— Чжэн Цзыжань, — сказал классный руководитель с привычной серьезностью, — возьми несколько мальчиков и сходи на пятый этаж за партами. Там появятся новые ученики.

— Хорошо, — ответил Чжэн Цзыжань, которому было нечем заняться. Он позвал еще нескольких мальчиков, и они вместе отправились на пятый этаж.

Оказалось, что на пятом этаже царил настоящая битва. Все классы выбирали парты для новых учеников. Парты, которые много лет стояли в пустых классах, были разной степени изношенности. Все хотели выбрать лучшие для своих классов, и внезапно между ними возникла конкуренция.

— Быстрее, вон та хорошая! Забирай! — закричал Ян Кэсинь, указывая на одну из парт.

— Эта тоже неплохая, — сказал Нью Тэн, поднимая одну из них.

— Эта довольно новая.

— Эта тоже хорошая, поверхность чистая.

Менее чем за три минуты четыре мальчика быстро выбрали парты и начали спускать их вниз. Чжэн Цзыжань, не привыкший к такой внезапной конкуренции, остался в стороне. Его конкурентный дух был слаб, и каждый раз, когда он видел хорошую парту, ее уже успевали забрать более проворные ученики из других классов. В конце концов, Нью Тэн, видя, как их староста «уступает», подошел и, осмотрев весь класс, указал на одну из парт:

— Староста, забери эту парту. Она самая новая и чистая.

Чжэн Цзыжань послушно подошел и поднял парту. Через несколько минут они поставили парты в задней части класса, ожидая, когда новые ученики выберут их. Чжэн Цзыжань только что поставил парту, когда Ян Кэсинь, проходя мимо, заметил что-то интересное:

— Эй, староста, на этой парте что-то вырезано — «Я тебя люблю!» Ого, кто же это использовал? Как романтично! Ха-ха-ха-ха-ха!

Ребята окружили парту, смеясь и удивляясь.

Учитывая, что все приличные парты на пятом этаже уже были разобраны, эта парта, несмотря на вырезанные на ней романтические слова, была вполне хорошей, и ее оставили. Ребята с нетерпением ждали, чтобы увидеть, какому новому ученику достанется этот «приз».