

— Давайте так, задайте мне любую задачу, лишь бы она не выходила за рамки стандартов соревнования. Десять, нет, пять минут, и я решу её, — произнёс Лу Ли, почувствовав лёгкую сухость в горле после долгой речи. Он взял со стола нераспечатанную бутылку минеральной воды и сделал глоток.

Хотя он предложил задать ему задачу, ни один из студентов не осмелился выступить. Во-первых, они чувствовали, что, несмотря на резкость слов Лу Ли, он был прав. Во-вторых, в их сердцах уже зародилось чувство уважения к нему, и они не решались его проверять.

Однако их преподаватели, обладая более зрелым умом, не поддались этому давлению. Пока Лу Ли пил воду, они уже успели обсудить и решили преподать ему урок. Возможно, он был прав, но его высокомерное и самоуверенное поведение вызывало раздражение. Если бы он сказал, что решит задачу за полчаса, они бы, возможно, и не решились. Но в итоге один из преподавателей подошёл к Лу Ли и протянул ему лист бумаги.

— Это новая задача, недавно появившаяся в соревнованиях в стране М. В истории она никогда ранее не встречалась, и, кроме автора, никто её ещё не решил. Если ты действительно такой, как говоришь, то должен справиться с этой задачей, — сказал преподаватель, хотя в его голосе чувствовалось лёгкое раздражение. Они знали, что Лу Ли легко мог выиграть ИМО, что говорило о его выдающихся способностях. Кроме того, учитывая его предыдущие слова, обычные задачи вряд ли могли его смутить.

Если бы Лу Ли не смог решить эту задачу, они бы заставили его извиниться перед всеми присутствующими. Если же он справился бы, это означало бы, что он действительно был прав.

— Эта задача? — Лу Ли пробежал глазами по длинному тексту задачи и слегка нахмурился. — Такой тип задач я действительно ещё не встречал.

— Начинайте отсчёт, — не дожидаясь комментариев преподавателя, Лу Ли положил лист на стол и начал размышлять.

— Подождите, вот ручка, — преподаватель протянул ручку, а затем попросил у организаторов черновик.

— Ручки достаточно, черновик не нужен, я посчитаю в уме, — Лу Ли покачал головой. Эта задача не требовала подробного решения, достаточно было просто написать правильный ответ. Что касается процесса решения, то в условиях ограниченного времени его можно было опустить.

Некоторые студенты внимательно наблюдали за Лу Ли. Как только преподаватель представил задачу, они сразу поняли, о чём идёт речь. Накануне преподаватель дал им эту задачу, но все потерпели неудачу. Из сотен человек только десятков начали её решать, но никто не довёл до конца, максимум — сделали пятую часть. Что касается правильности, это оставалось загадкой.

Лу Ли опустил глаза, его взгляд был рассеянно направлен на поверхность стола. На его лице не было ни тени сомнения или размышления. Если бы не уверенность в том, что он не просто витает в облаках, все бы подумали, что он отвлёкся.

Пять минут пролетели мгновенно. Оставалось всего пятнадцать секунд, а Лу Ли всё ещё не двигался. Преподаватель тихо кашлянул, собираясь напомнить ему, но Лу Ли моргнул, словно очнувшись, и быстро написал две строки цифр на бумаге.

Преподаватель заглянул, но ничего не понял. В конце концов, Лу Ли просто написал две

строки цифр, не объясняя процесс решения, так что непонимание было естественным.

— Ну как? — Лу Ли спросил спокойно, но после его предыдущей речи это прозвучало крайне высокомерно.

— Подождите, я позвоню тренеру Тао. Ответ на эту задачу всё ещё у него, у нас в провинции его нет, — сказал преподаватель и набрал номер.

Лу Ли дёрнул уголок губ. Даже ответа у них нет, а они уже дали ему задачу. Они что, уверены, что он ошибётся?

Телефон звонил долго, но на том конце никто не отвечал. Преподаватель побледнел, положил трубку и снова набрал номер, но опять безрезультатно.

— У кого-нибудь ещё есть ответ? — не выдержал Лу Ли.

— Эта задача пришла из страны М всего несколько дней назад. Кроме тренера Тао, никто не знает правильного ответа, — объяснил преподаватель.

— Ладно, — Лу Ли вздохнул, потирая переносицу. Это же просто задача, зачем такая секретность? — А кто автор задачи, вы знаете?

Если бы это была не математика, а другой предмет, Лу Ли бы не стал спрашивать. Но он мог с уверенностью сказать, что знает почти половину математиков мира. Возможно, он не мог бы их беспокоить по важным вопросам, но попросить ответ на задачу — это было бы проще простого.

— Авторы задачи — два математика, которые совместно её придумали. Один — Ноэль Браг, другой — Ноэль Аббот.

Услышав эти знакомые имена, Лу Ли снова почувствовал, как уголок его губы дёрнулся. Действительно, знакомые.

— Лу Ли, не думай, что сможешь связаться с этими математиками. Во-первых, у нас нет их контактов. Во-вторых, беспокоить их по такому пустяку, отвлекая от исследований, было бы неправильно.

В-третьих, разница между нами и этими математиками слишком велика, они просто не станут с нами общаться. Последнее преподаватель не стал озвучивать.

Уголок губы Лу Ли снова дёрнулся. Он вспомнил, что перед отъездом Ноэль и Ноэль дали ему свои личные номера телефонов и настоятельно просили звонить им почаще, чтобы обсудить математические вопросы.

— Ты не веришь? — заметив сомнение в глазах Лу Ли, преподаватель сказал. — Я говорю правду.

Я знаю, что ты говоришь правду, но чем больше я слушаю, тем больше волнуюсь!

Лу Ли молча достал телефон, нашёл в списке контактов тот самый номер, который никогда раньше не набирал, и позвонил. Преподаватель, видя это, разозлился, но не мог прервать звонок, поэтому только вздохнул, ожидая результата.

Телефон зазвонил три раза, и на том конце послышался поток беглого китайского. В этот момент никто не ожидал, что на том конце провода будет Ноэль Аббот.

Обменявшись несколькими фразами с Ноэлем, Лу Ли перешёл к делу, упомянув только что решённую задачу. На том конце голос на мгновение замолчал, а затем засмеялся:

— Это маленькая загадка, которую мы с Ноэлем придумали. Она многих озадачила. Ты тоже её видел?

— Эээ, видел. Довольно интересная, — ответил Лу Ли. — Можешь дать мне ответ?

— Ответ? — Ноэль удивился. Для математиков их уровня, решивших задачу, достаточно было немного посчитать, чтобы понять, правильный ли ответ. Поэтому просьба Лу Ли показалась странной.

— Если тебе это действительно нужно, конечно, могу. Но я уверен, что твой ответ правильный, — Ноэль был полностью уверен в Лу Ли. Затем он продиктовал ряд цифр, которые многие из присутствующих успели записать.

— Учитель, теперь вы можете проверить, правильный ли мой ответ, — сказал Лу Ли, видя, как преподаватель смотрит на него с насмешкой.

— Ты думаешь, если ты сказал, что он Ноэль, то он Ноэль? Ты даже не удосужился сделать всё по-настоящему. У Ноэля китайский настолько беглый? Это явно китаец.

— Нет, — Лу Ли был в замешательстве. Неужели ему нужно доказывать, что Ноэль — это Ноэль? Но, глядя на мрачное лицо преподавателя, он подумал и снова набрал номер, чтобы передать это требование Ноэлю.

Ноэль впервые столкнулся с таким странным запросом. Он сказал несколько слов по-английски, но преподаватель не поверил, и другие тоже сомневались.

— Ты знаешь кого-нибудь из китайцев, кто мог бы подтвердить твою личность? Пусть он поможет, — Лу Ли закрыл лицо рукой. Эта просьба была действительно неловкой.

— Ладно, — голос Ноэля скрывал сдерживаемый смех.

— Как зовут этого учителя? — спросил Лу Ли.

— Гэ Сун, — бросил взгляд на Лу Ли Гэ Сун, не понимая, что тот задумал.

<http://bllate.org/book/16670/1529018>