

Окружающие были полностью проигнорированы. Лицо Чэнь И покраснело, и он подошел, чтобы вытащить Лу Ли из-за стола. Увидев его действия, юноша резко встал, оттолкнул руку Чэнь И и толкнул его самого. Чэнь И, пошатываясь, отступил на несколько шагов, и, заметив краем глаза, как в столовую вошли несколько учителей, решил воспользоваться ситуацией и упал на пол.

Для тех, кто подошел, это выглядело так, будто золотоволосый юноша с каменным лицом толкнул человека на землю, не проявляя ни капли сожаления.

— Ос, извинись! — Карло, также ошибочно поняв ситуацию, строго приказал.

Золотоволосый юноша, то есть Ос, взглянул на него, спокойно сел и продолжил есть, словно не обращая внимания на его слова.

— Ос, извинись перед ним, — Карло быстро подошел, помог Чэнь И, который все еще лежал на полу, подняться и, увидев, что Ос продолжает есть, не обращая внимания на свои ошибки, нахмурился. — Ты его толкнул, разве это не твоя вина?

— Это не моя вина, зачем мне извиняться? — сказал Ос.

— Ты его толкнул, разве это не твоя вина? — с гневом спросил Карло.

Ос с раздражением посмотрел на него, не желая больше говорить. Он знал, как сильно толкнул Чэнь И, и этого было недостаточно, чтобы повалить взрослого человека. К тому же, тот упал неестественно, явно притворяясь.

— Ос, ты... — Карло, видя, что Ос не обращает внимания, с разочарованием сказал. — Неудивительно, что тебя выгнали учителя. С таким, как ты, никто не захочет находиться рядом.

Лу Ли, который до этого спокойно ел, услышав это, взглянул на Оса. Тот казался равнодушным, но его тело слегка дрожало. Лу Ли почувствовал жалость, похлопал его по плечу, встал и сказал:

— Учитель, разве не несправедливо сразу обвинять Оса, не разобравшись в ситуации?

— Я стоял здесь и видел, как Ос толкнул этого ученика на землю. Разве мои глаза могут ошибаться? — сказал Карло.

— Во-первых, Ос толкнул его, чтобы помочь мне, потому что этот ученик пытался утащить меня против моей воли. Вот доказательство.

Лу Ли закатал рукав, показав четкий красный след на запястье, свидетельствующий о силе, с которой его схватили.

— Во-вторых, Ос в основном пытался освободить мою руку, а толчок был слабым, так что падение этого ученика выглядит подозрительно, — с саркастической улыбкой добавил Лу Ли.

— В-третьих, поза, в которой он упал, не совсем естественна. Если человека толкнуть неожиданно, он должен упасть с силой на землю, а не так, как он, словно невесомо опустился. Сейчас тепло, все носят легкую одежду, а пол в столовой бетонный. Уверен, что при настоящем падении остались бы синяки, например, на локтях, ладонях или коленях.

Следуя словам Лу Ли, все присутствующие ученики и учителя осмотрели Чэнь И, и Карло

заметил, что на нем не было ни единой царапины.

— Ты врешь! Я просто быстро среагировал и не ушибся. Разве обязательно должны быть синяки, если тебя толкнут? — Чэнь И запаниковал и начал кричать.

— Здесь есть камеры. Уверен, что на таком близком расстоянии все зафиксировано. Если замедлить запись, мы узнаем правду, — с улыбкой указал Лу Ли на камеру над головой.

Чэнь И инстинктивно поднял голову и, увидев камеру прямо над собой, побледнел и замолчал.

Правда стала очевидной. Карло открыл рот, но ничего не смог сказать. Учителя, пришедшие с ним, также не знали, что сказать, и только попросили Чэнь И извиниться перед Осом.

— Не надо, я не принимаю твои извинения, — холодно сказал Ос, с недовольством оглядев окруживших его людей, затем вместе с Лу Ли встал, убрал подносы и вышел из столовой. Остальные, видя его настроение, не решились последовать за ним.

— Внимание, важное сообщение! Математическая задача, которая оставалась нерешенной более 20 лет, гипотеза РТХ, была решена нашим выдающимся выпускником Чэнь Шанем...

Голос ведущего звучал взволнованно, он с энтузиазмом рассказывал о достижениях Чэнь Шаня с детства.

Ос с безразличием воспринял эту новость, но, заметив восхищение на лице Лу Ли, нахмурился и с пренебрежением сказал:

— Что здесь восхитительного? Если я захочу, то смогу решить такую гипотезу за месяц. Это не так сложно.

Лу Ли про себя: «Ну, хвастовство не облагается налогом, можешь хвастаться сколько угодно».

— Ты мне не веришь.

Ос остановился, повернулся и пристально посмотрел на Лу Ли. Тот почувствовал, как мурашки побежали по коже.

— Вообще-то я тоже однажды решил математическую гипотезу, — Видя серьезность Оса, Лу Ли не удержался от шутки.

— Какую? — К удивлению Лу Ли, Ос задал серьезный вопрос.

— Гипотезу Пуанкаре в многомерном пространстве, — сказал Лу Ли. Он увидел эту гипотезу в математическом журнале, и она считалась одной из семи великих математических задач мира. Уж если хвастаться, то по-крупному.

Лу Ли изо всех сил пытался вспомнить, что он читал в журнале, и остановился, когда больше не мог вспомнить. Взглянув на Оса, он ожидал, что тот посмеется, но вместо этого Ос выглядел серьезно, глубоко задумавшись.

— И что дальше? Ты не закончил, осталось немного, — Ос прервал размышления и спросил Лу Ли.

— Я остановился на этом, а потом учеба заняла все время, и я больше не возвращался к этому, — Лу Ли не помнил, что было дальше, ведь терминология была слишком сложной, и он смог

запомнить лишь часть.

— Ты говоришь очень логично, — сказал Ос.

Увидев, что Лу Ли молчит, он тоже замолчал, и они продолжили идти молча. На развилке Ос вдруг повернулся к Лу Ли и сказал:

— Ты умный.

[Дзынь! Поздравляем хозяина с выполнением временного задания «Получить признание как гений учебы (1/1)». Награда: право использования Класса времени на 5 часов. Поскольку признание хозяина получено от гениального ученика, задание выполнено сверх нормы. Дополнительная награда: титул «Гений учебы» и один бонусный вращение Колеса фортуны. Продолжайте в том же духе.]

Услышав сообщение Системы, Лу Ли был ошеломлен. Он выполнил задание просто так? Неужели Ос действительно поверил в его хвастовство?

Но неужели гениальный ученик — это Ос?

[Дзынь! Хозяин, хотите использовать Класс времени?]

— Да.

[Дзынь! Укажите продолжительность использования.]

— Два года.

Если использовать Класс времени для учебы, Лу Ли считал, что год будет оптимальным: не слишком долго и не слишком мало.

[Дзынь! Уровень хозяина недостаточен. Пожалуйста, установите другое время.]

— Тогда двадцать три месяца и тридцать дней, — попробовал сказать Лу Ли.

[Хозяин уверен?]

Лу Ли услышал, как Система скрипит зубами, но, вероятно, это было ему показалось.

— Да.

[Дзынь! Обнаружены учебные карты хозяина. Опыт карт не заполнен. Начинается принудительное обучение.]

Лу Ли едва услышал это сообщение, как перед глазами потемнело, а затем он снова увидел свет. Поднявшись с влажной травы, он огляделся: голубое небо, бескрайние поля, свежий воздух. Осмотревшись, он замер, увидев что-то вдали.

Маленький тигр?!

Как заядлый любитель кошек, Лу Ли больше всего на свете обожал этих животных, больших и маленьких.

А сейчас, всего в трех метрах от него, лежал маленький тигренок, с круглыми глазами,

смотрящими прямо на него. Его пушистые лапки лежали на земле, и можно было разглядеть розовые подушечки. Лу Ли прижал руку к груди. Это было невероятно.

Не в силах устоять, Лу Ли подошел и начал гладить тигренка.

[Хозяин, пожалуйста, сосредоточьтесь на учебе и не тратьте время], — Система, не выдержав, напомнила.

<http://bllate.org/book/16670/1528644>