

[Система]: Дружеское напоминание: Хозяин может выбрать Гао Чжоу в качестве объекта задания. Кроме того, учитывая, что текущий объем знаний хозяина недостаточен, не рекомендуется выбирать взрослых в качестве объектов задания.

Лу Ли про себя: «...»

Если говорить о том, кто больше всех отрицает мои способности к учебе, разве это не ты, Система?

— Тётя, извините, у меня действительно нет времени.

Не желая продолжать разговор, Лу Ли заявил прямо. Сказав это, он не обратил внимания на то, как изменилось выражение лица Ван Янь, попрощался и вышел за дверь.

[Система]: Хозяин не собирается выполнять задание? Напоминаю, что награда за Класс времени очень щедрая.

— Что такое Класс времени? — с любопытством спросил Лу Ли.

[Система]: В Классе времени можно свободно устанавливать временные пропорции. Например, награда хозяина — это право использования Класса времени на 5 часов. Эти пять часов — время в реальном мире, а внутри Класса времени они могут превратиться в несколько дней, месяцев, лет или даже тысячелетий.

Глаза Лу Ли загорелись. Он не ожидал, что награда Системы окажется настолько мощной. Ведь ранее полученный им подарок казался обычным и бесполезным.

Конечно, вскоре Лу Ли осознал, что его нынешние мысли были ошибочными, но об этом позже.

[Система]: У каждого задания есть определенное время выполнения. Если оно будет превышено, задание будет считаться проваленным. Пожалуйста, постарайтесь выполнить его.

Система закончила и скрылась, не дав Лу Ли возможности задать дополнительные вопросы.

Лу Ли про себя: «...»

С тех пор, как появилась Система, он все чаще чувствовал себя измотанным.

Не получив ответов от Системы, Лу Ли решил разобраться сам. После долгих поисков он нашел на панели Системы маленькое окошко, где отображалось время задания — 23 часа 32 минуты.

Лу Ли про себя: «...»

Знакомое чувство усталости накрыло его. Глубоко вздохнув, он изо всех сил подавил желание применить силу.

— Гений учебы?

Лу Ли задумался, слегка нахмурив брови. Задание казалось простым, но с учетом временных ограничений оно становилось крайне сложным.

Ведь чтобы стать гением учебы, нужно пройти через бесчисленное количество экзаменов и выделиться среди остальных. Одного дня было явно недостаточно.

— Могу я тебя поцеловать?

Сзади раздался странный, неестественный голос.

Лу Ли обернулся и увидел юношу с румяными губами, белыми зубами, золотистыми волосами и голубыми глазами, который смотрел на него с каменным лицом, плотно сжав губы.

— Что ты сказал? — неуверенно переспросил Лу Ли.

Ему показалось, что юноша спросил, может ли он его поцеловать. Вспомнив это, он инстинктивно отступил на несколько шагов, чтобы подстраховаться.

Золотоволосый юноша взглянул на него с волнением, внимательно рассмотрел форму Лу Ли, затем достал из кармана маленькую карточку и, заикаясь, произнес:

— Могу... я... поцеловать... тебя?

Лу Ли взял карточку и мельком взглянул на нее. Там было написано по-английски, что этот человек потерялся, его дом находится по адресу xxxxx, и он просит доброго человека отвести его в полицейский участок.

Лу Ли про себя: «...»

Что-то не так. Увидев плотный текст на английском, Лу Ли внезапно протрезвел. Английский всегда был его слабым местом. Когда он учился, чтение текстов доводило его до изнеможения. Почему же сейчас он вдруг все понял?

— Ты потерялся? — Из осторожности Лу Ли все же спросил.

Золотоволосый юноша сдержанно кивнул, совершенно не выходя как потерявшийся.

— Подожди, я вызову полицию.

Лу Ли взглянул на юношу, заметив, что его воротник уже промок от пота. Видимо, он шел долго.

Лу Ли достал телефон, чтобы позвонить в полицию, но едва набрал номер 110, как юноша крепко схватил его за руку и произнес три слова:

— Не надо.

— Ты...

Лу Ли нахмурился, когда юноша указал на его школьную форму и сказал:

— Я, ту...

— Стоп, stop. — Слушать, как юноша говорит по-китайски, было утомительно. Лу Ли больше не мог этого выносить. — Говори по-английски, я, наверное, пойму.

Юноша удивился, затем заговорил на беглом английском, очень быстро, но Лу Ли смог уловить общий смысл.

— Ты говоришь, что вчера видел много людей в такой же одежде, как у меня?

В ответ юноша слегка кивнул.

— Приезжал в нашу школу с проверкой?

Лу Ли вспомнил, что, по логике, он должен был знать, если в школе появились иностранцы. Даже если он их не видел, другие ученики точно бы обсуждали это в классе. Однако, если подумать, вчера действительно было что-то странное. Два лучших ученика класса вернулись с каменными лицами. Может, это как-то связано с проверкой?

Подумав об этом, Лу Ли взглянул на юношу и повел его на автобус, идущий обратно в школу. Если бы юноша хотел попасть в другое место, Лу Ли бы просто оставил его полиции, но раз он направлялся в его школу, то это было не проблема, тем более что путь был общий.

Выйдя на остановке недалеко от школы, Лу Ли привел юношу в здание и решил сразу найти учителя Яо, но в кабинете ее не оказалось.

Заметив, что учителя в кабинете выглядели уставшими, Лу Ли не стал их беспокоить, закрыл дверь и вышел.

— Я... я голоден.

— Потерпи. Ладно, пойдем, я тебя накормлю, — с обреченностью потер виски и сказал Лу Ли.

Только что закончились уроки, и в столовой было почти пусто. Приказав юноше сесть на место, Лу Ли пошел к раздаче.

Выбрав одно мясное и одно овощное блюдо, он специально взял для юноши ложку и, неся два подноса, заметил, как несколько человек злобно смотрят на юношу, что-то яростно обсуждая. Их выражение лиц было просто ужасным.

Лу Ли остановился, почувствовав неладное, и инстинктивно отступил назад.

Золотоволосый юноша сидел с холодным выражением лица, не обращая внимания на слова вокруг. Подняв голову, он увидел Лу Ли с едой, стоящего неподалеку, и взмахнул рукой, громко крикнув:

— Сюда.

Чувствуя, как на него обрушиваются горящие взгляды, Лу Ли остановился, но, несмотря на внутренние переживания, внешне остался спокойным и подошел.

Под множеством горящих взглядов Лу Ли спокойно сел напротив юноши, поставил перед ним еду и начал молча есть, словно не замечая разъяренных одноклассников вокруг.

— Лу Ли, ты так стараешься угодить этому парню, но он даже не благодарен, — Увидев, что юноша только смотрит на еду и не ест, один из сидящих рядом насмешливо произнес.

Лу Ли равнодушно взглянул на говорящего. Это был Чэнь И из второго класса. Лу Ли его запомнил как высокомерного и корыстного человека.

— Ты не ешь? — Лу Ли отвел взгляд и спокойно спросил.

Нахмурившись, юноша осторожно взял немного еды и положил в рот, но, едва начав жевать, сморщился и начал оглядываться, словно ища что-то.

— Кхе-кхе.

Лу Ли наблюдал, как юноша взял большой кусок имбиря и быстро положил его в рот, не успев его остановить. Он мог только смотреть, как тот жует.

— Выплюнь это, — Лу Ли протянул салфетку.

Юноша послушно выплюнул имбирь. Увидев разжеванный имбирь, на лице юноши промелькнуло отвращение, и он, держа салфетку за уголки, отодвинул ее в правый верхний угол стола.

— Как противно!

Эта фраза на китайском была произнесена неожиданно четко, и Лу Ли услышал в ней жалобу.

Лу Ли знал, как неприятно укусить большой кусок имбиря, если его не любишь, ведь он сам его не ел. Увидев, как юноша морщится, Лу Ли встал и принес ему суп из водорослей и яиц.

— Выпей супа, чтобы избавиться от вкуса, — сказал Лу Ли.

— Спасибо.

Юноша с радостью взял суп, отпил немного, и его лицо немного расслабилось. Он взял немного риса, но, найдя его слишком сухим, по примеру Лу Ли вылил суп в рис, перемешал и с удовольствием начал есть.

<http://bllate.org/book/16670/1528640>