

— Горы уходят в бескрайние равнины, река впадает в безбрежные просторы, впадает, впадает...

Рядом раздался тихий голос, повторяющий стихотворение. Лу Ли повернул голову и увидел мальчика, похожего на ученика средней школы, который с нахмуренным лбом пытался что-то вспомнить, но явно застрял.

— Горы уходят в бескрайние равнины, река впадает в безбрежные просторы. Лунный свет падает, как летящее зеркало, облака образуют морские башни.

Лу Ли не сдержался и произнёс вслух. Услышав это, мальчик бросил на него взгляд, молча открыл учебник.

Прочитав несколько десятков секунд, мальчик снова начал повторять, на этот раз классический текст.

— В весеннее и зимнее время, чистые потоки и зелёные пруды...

Лу Ли мысленно повторял за ним, но мальчик снова запнулся и не смог продолжить.

— В весеннее и зимнее время, чистые потоки и зелёные пруды, отражают ясность и тени. На крутых скалах растут причудливые сосны, водопады низвергаются, бурлят между ними. Чистота, пышность, величие, много интересного.

Мальчик снова посмотрел на Лу Ли, а когда увидел на нём школьную форму, взгляд стал странным. Он молча открыл учебник и начал читать по книге.

— Солнечный свет проникает вниз, тени ложатся на камни. Неподвижно...

Почему он снова замолчал? Лу Ли с любопытством повернулся и услышал, как мальчик, слегка покраснев, неуверенно спросил его:

— Этот иероглиф читается как «шу»?

— «Чу» эр юань ши, ван лай «си» ху, — произнёс Лу Ли, затем подумал и добавил:

— В этом тексте есть иероглифы, которые читаются нестандартно. Если будешь читать, лучше спроси у учителя и расставь пометки.

— Ты ученик девятого класса? — спросил Лу Ли.

...

Мальчик ничего не сказал, лишь молча кивнул.

— Учи хорошенько, но не трать слишком много времени. Заучивание наизусть даёт не так много баллов, не забрось повторение других предметов, — сказал Лу Ли.

— Ты старшеклассник?

— Угу, — кивнул Лу Ли, не понимая, зачем тот спрашивает.

— Тогда почему ты это помнишь?

Лу Ли усмехнулся. Что сложного в том, чтобы помнить эти стихи? Он не смотрел их три года. Нет, постой, Лу Ли вдруг вспомнил, что не смотрел их уже шесть или семь лет. Обычно у него не было возможности их повторять. Почему он помнит их так хорошо?

«Неужели это действие только что полученной книги навыков начального уровня по китайскому языку?» — Лу Ли засомневался.

— Есть какой-нибудь секрет?

Как только он это сказал, люди вокруг, особенно пожилые, у которых дети учатся в школе, с любопытством посмотрели на Лу Ли.

— Секрета правда никакого, — Лу Ли же не мог сказать, что это система, поэтому лишь покачал головой, отрицая.

...

Мальчик промолчал, только пристально смотрел на Лу Ли.

— Как тебя зовут?

— Лу Ли, — машинально ответил Лу Ли.

— Понятно.

Мальчик сказал это, глубоко посмотрел на него, надел рюкзак и вышел из автобуса.

Лу Ли не совсем понял, что означал этот взгляд, но через несколько дней он узнал.

— Учитель, что вы сказали? Репетиторство?

Лу Ли был в замешательстве. Найти ученика выпускного класса, готовящегося к гаокао, чтобы он помогал ученику девятого класса готовиться к чжункао — это просто безумие.

— Учитель, вы, наверное, шутите, — удивился Лу Ли. — Кроме того, мои оценки не так уж хороши. Кто бы стал меня нанимать?

Яо Цю вздохнула. Она сама не знала, почему кто-то захотел нанять Лу Ли репетитором, но условия, которые предложили, были слишком подходящими для него.

— Ты хочешь поступить в университет? — неожиданно спросила Яо Цю.

— Конечно, — уверенно ответил Лу Ли. В прошлой жизни, имея только аттестат о среднем образовании, он мог найти только физическую работу. Многие места требовали высшего образования, а у него его не было, и он даже не мог пройти собеседование.

Наигравшись в достаток низким уровнем образования, Лу Ли не хотел идти по старому пути прошлой жизни. Тем более, ему очень хотелось попробовать студенческую жизнь.

— Что ты выберешь: колледж или университет?

— Конечно, университет, — сказал Лу Ли, с недоумением глядя на Яо Цю. Почему она задаёт такие вопросы?

— С твоими текущими оценками поступить в университет второго уровня будет сложно.

— Ты знаешь Первую старшую школу? — спросила Яо Цю, и, увидев, что Лу Ли кивнул, продолжила:

— Ты знаешь, какой процент поступления в университеты у них?

— 70%.

— Гао Чжоу, ученик, которому ты будешь помогать, его мама Ван Янь — директор Первой старшей школы. Она сказала, что если ты согласишься помочь Гао Чжоу в подготовке к экзаменам, то после гаокао, если твои результаты будут неудовлетворительными, она может устроить тебя в нулевой класс для повторного года обучения. И твоя плата за обучение и проживание будут полностью оплачены.

— Если ты не захочешь повторять год, она также предложит тебе щедрое вознаграждение.

Лу Ли задумался. До гаокао оставалось два месяца, времени было слишком мало. С его текущими знаниями сдать на высокий балл будет сложно. Если он сможет повторить год с хорошими учителями, он уверен, что поступит в топовый университет:

— Учитель, я могу поговорить с ней?

— Конечно.

Увидев, что Лу Ли заинтересовался, Яо Цю набрала номер. Позвонили два раза, и трубку взяли.

Обменявшись парой любезностей, Лу Ли напрямую задал волнующий его вопрос:

— Мои оценки не очень хорошие, я, боюсь, не смогу помочь Гао Чжоу. Почему вы хотите, чтобы я был его репетитором?

— Ты не единственный его репетитор, я наняла других учителей, — на другом конце провода раздался мягкий голос, но слова были далеки от мягкости. — Что касается причины... по телефону это сложно объяснить. Не могли бы вы подъехать?

...

[Дзынь, остановка «Озеро Ляньху». Выходящие пассажиры, пожалуйста, выходите через заднюю дверь.]

Лу Ли с трудом выбрался из переполненного автобуса, поправил помятую школьную форму и огляделся по сторонам.

Пышная крона деревьев заслоняла большую часть солнечного света, пятна света падали на дорожку, выложенную галькой. Зелёная трава и озеро вдалеке с маленьким арочным мостиком создавали умиротворяющую атмосферу.

Но Лу Ли был совсем не в настроении наслаждаться пейзажем. Сложные чувства переполняли его, когда он нажал на кнопку звонка.

— Ты Лу Ли? Ученик выпускного класса Второй старшей школы, занимаешь 600-е место в рейтинге, — строго осматривал его Гао Цзяньго.

Ван Янь никак не отреагировала на слова мужа, лишь извиняюще улыбнулась Лу Ли и начала говорить.

— Гао Чжоу всегда хорошо учился, пока не пошёл в среднюю школу. Мы с его отцом из-за работы были очень заняты и не могли уделять ему внимания. Он начал общаться с плохой компанией и забросил учёбу.

— Раньше он всегда был послушным, поэтому мы не заметили, как сильно упали его оценки. Недавно мы узнали, что он на экзаменах набрал всего 300 баллов.

— Я раньше находила ему репетиторов, но он совсем не слушался, постоянно хулиганил, и учителя прогнали его несколько раз. На днях он вернулся и стал сам учить стихи, даже сказал, что надеется, что ты его будешь репетиторствовать. Это первый раз, когда он сам попросил о помощи.

— Ай, на самом деле я не требую, чтобы он сдал на высокий балл, лишь бы поступил во Вторую старшую школу. А если сможет поступить в Первую, будет ещё лучше.

— Подождите, — сказал Лу Ли. — Мои оценки не позволят мне помочь ему. Кроме того, я сам выпускник, мне, наверное, нет времени на репетиторство.

К тому же, у Лу Ли дёрнулся глаз. Он помнил, что в прошлом году проходной балл во Вторую старшую школу был 580, а в Первую — 640. Если эти требования называть невысокими, тогда что же высокое?

— Мои оценки плохи, правда...

Лу Ли подумал и решил отказаться. Хотя перспектива повторного года ради поступления в хороший университет была соблазнительной, это не означало, что жизнь кончена, если поступить в менее престижный университет. Лучше уж как следует подготовиться к экзаменам.

— Извините, возможно, вы не поняли моего смысла, — улыбка на губах Ван Янь была немного натянутой. — Я надеюсь, что вы просто будете сопровождать Гао Чжоу во время учёбы. Уроки ведут специальные учителя. Ваши собственные оценки значения не имеют.

Эта фраза была сказана довольно мягко, но, услышав её, Лу Ли вдруг почувствовал укол в сердце. В голове тут же возникли три слова: талисман.

[Дзынь, как обладатель Системы Бога Учебы, хост был отвергнут в своих учебных способностях. Система выпускает временное задание: добиться признания статуса отличника (0/1). Награда: право использования Класса времени: 5 часов.]

<http://bllate.org/book/16670/1528636>