

В тот вечер Линь Шу провел за игрой «Девять небес» чуть больше часа, однако для крупномасштабной онлайн-игры, в которой обновилось более половины контента (поскольку большая часть данных в 3D-играх связана с графикой и анимацией, то примерно треть нового пакета данных фактически означает, что обновление системы превысило половину), этого времени было явно недостаточно, чтобы он мог ощутить даже десятую часть всех изменений.

Тем не менее Линь Шу обладал достаточной самодисциплиной и не позволил себе увлечься игрой, так как приближался важный этап — переход из начальной школы в среднюю.

По поводу этого перехода между Лян Юэхуа и Цуй Вэньсинь возникли разногласия. Цзюй Минфэн категорически отказывался расставаться с Линь Шу, и обе матери, не придавая этому большого значения, считали, что дети просто очень привязаны друг к другу и не хотят терять своего друга.

Лян Юэхуа хотела, чтобы Линь Шу учился в Яньцзине, но Цуй Вэньсинь настойчиво убеждала отправить его в Биньхай. Цзюй Минфэн, который больше думал о себе, чем о матери, был для Цуй Вэньсинь настоящей головной болью. Хотя этот непослушный ребенок часто раздражал ее дома, его отсутствие тоже вызывало тоску.

Если Линь Шу поедет учиться в Биньхай, он сможет жить в доме Цзюй, и тогда Цзюй Минфэн тоже будет чаще бывать дома. Кроме того, образовательные ресурсы в Биньхае ничуть не уступают яньцзинским, а расстояние до Хуси совсем небольшое, поэтому Цуй Вэньсинь считала, что нет необходимости отправлять ребенка в Яньцзин.

Однако окончательное решение должно было зависеть от мнения самих детей, поэтому Лян Юэхуа и Цуй Вэньсинь по отдельности спросили их. В итоге оба настаивали на том, чтобы продолжить обучение в Хуси.

Линь Шу объяснил, что Синцзэ находится в Хуси, и он беспокоился, что не сможет совмещать учебу, если будет жить далеко. Цзюй Минфэн был более прямолинеен, заявив, что жить в Хуси ему комфортнее, и он не хочет возвращаться в Биньхай.

На самом деле он был прав: с точки зрения транспортной доступности и условий жизни, Хуси действительно более удобен для проживания. Хотя расстояние между городами составляет всего два-три часа езды, их ритм и стиль жизни совершенно разные.

Лян Юэхуа и Цуй Вэньсинь были людьми, которые уважали мнение других, даже если эти «другие» были их собственными несовершеннолетними детьми. Они считали, что с раннего возраста важно научить детей уважать чужие взгляды, и потому старались прислушиваться к их желаниям.

В итоге Линь Шу выбрал среднюю школу Наньхуэй в Хуси. Это учебное заведение было одним из лучших в городе, поэтому Лян Юэхуа и Цуй Вэньсинь позволили детям сделать собственный выбор.

На вступительных экзаменах Линь Шу показал блестящие результаты, не сбавляя усилий. Обычно на повседневных тестах он относился к заданиям более спокойно, просто отвечая на вопросы по мере их появления, не слишком вникая в детали и иногда экономя время за счет формальностей.

Тем не менее, благодаря своей базе знаний, он всегда оказывался на вершине рейтинга.

Однако на вступительных экзаменах он потратил немало времени на проверку ошибок и даже

набросал черновик для сочинения, что было для него весьма необычным делом.

Когда результаты были объявлены, Линь Шу оказался на первом месте в городе. Он также поинтересовался результатами Цзюй Минфэна и обнаружил, что тот оказался на десятой позиции, уступив группе настоящих школьников. Линь Шу ни за что не поверил бы, что Цзюй Минфэн может сдать экзамен хуже школьников. Что он вообще думал?

Цзюй Минфэн же не придал этому значения и сказал:

— Это же нормально... У кого не бывает опечаток или ошибок в расчетах?

...Именно поэтому учителя так настаивали на тщательной проверке работы после завершения. Линь Шу вздохнул, чувствуя легкую головную боль.

В любом случае, поступить в Наньхуэй было теперь делом решенным.

Позже Линь Шу узнал, что среди его одноклассников, которые также хотели поступить в Наньхуэй, около десятка человек добились успеха. Среди них был Сюй Лянцы, чей успех оказался неожиданным, но предсказуемым, так как с тех пор, как он начал самостоятельно изучать программирование, его оценки резко улучшились, особенно по английскому и математике.

Линь Шу почувствовал, что этот мальчик нашел свою цель в жизни.

Кроме того, среди поступивших в Наньхуэй были Тан Шао, Ли Е, Вэй Янь, Чжу Цайхуэй и еще около десяти человек — все они были лучшими учениками в классе.

После объявления результатов во время летних каникул класс организовал встречу, на которую потратили все оставшиеся классные деньги. На встрече присутствовало не так много людей, как на уроках, но около восьмидесяти процентов класса все же пришли.

Классный руководитель уже не был таким строгим, как раньше, и даже не выражал недовольства из-за отсутствия некоторых учеников, оставаясь веселым и радостным. Говорили, что средний балл класса на вступительных экзаменах был очень высоким, что сделало их лидерами в своей возрастной группе, чем классный руководитель был очень доволен.

Прощание всегда вызывает грусть. Хотя многие из них были просто одноклассниками и не имели глубоких чувств друг к другу, для этих детей это было, возможно, первое крупное расставание в их жизни, которое они запомнят.

В конце концов, многие дети плакали, и атмосфера была очень трогательной.

Летние каникулы перед началом средней школы для одних учеников были временем отдыха, а для других — попыткой вырваться вперед на старте.

Линь Шу и Цзюй Минфэн тоже не сидели сложа руки, и это лето было для них очень насыщенным. Во-первых, Линь Шу после долгих тренировок наконец достиг требуемого уровня физической подготовки, и теперь он начал экспериментировать с различными продуктами питания, включая не только обычные, но и более экзотические ингредиенты.

К счастью, благодаря развитию интернета, любые редкие продукты можно было заказать онлайн, что избавило Линь Шу от множества хлопот.

Однако были и не очень приятные моменты — например, теперь, как только Линь Шу что-то съедал, система мгновенно анализировала состав продукта, что заставляло его замечать вредные вещества в окружающей еде.

Если бы это касалось только его самого, Линь Шу мог бы закрыть на это глаза, поскольку система могла автоматически отделять вредные элементы от пищи. Но, зная о наличии вредных веществ в некоторых продуктах, он не мог позволить Лян Юэхуа или Цзюй Минфэну употреблять их.

Поэтому он постепенно взял на себя обязанности по покупке продуктов для дома.

Это привело к тому, что на местных рынках и в супермаркетах начали распространяться слухи о таинственном подростке, который бродит по окрестностям, проверяя качество овощей и мяса.

Более того, если Линь Шу случайно находил лоток с продуктами, обработанными химикатами или другими вредными веществами, он быстро сообщал об этом в местные органы. Линь Шу не делал этого специально: обычно он игнорировал небольшие остатки пестицидов или накачанную водой свинину, считая их неизбежными или не слишком опасными.

Он сообщал только в тех случаях, когда сталкивался с действительно опасными веществами. Для этого Линь Шу даже изучил соответствующую информацию и методы проверки, чтобы скрыть свои подозрительные действия.

Многие торговцы на рынке не знали, как к нему относиться — с любовью или ненавистью. За это время Линь Шу стал своего рода местным индикатором безопасности продуктов, и даже дядя Ван у входа на рынок перед покупкой спрашивал его, какие продукты сегодня лучше выбрать.

Линь Шу находил это забавным.

Тем не менее его физическая форма постепенно улучшалась благодаря питанию. Хотя внешне это было не очень заметно, в его сознании появлялись отчеты, показывающие, как его физические упражнения и диета влияли на организм.

Эти изменения ежедневно укрепляли его тело.

Помимо анализа состава продуктов, система также изучала методы приготовления пищи и давала Линь Шу полезные советы по приготовлению и его влиянию на организм.

С Цзюй Минфэном все было проще: Линь Шу просто передавал ему соответствующие рецепты и схемы питания. Сложнее было с Лян Юэхуа, так как ему приходилось постоянно напоминать няне строго следовать его инструкциям, чтобы незаметно улучшать ее физическую форму через питание.

<http://bllate.org/book/16614/1520416>