

Гу Ци, неся большой рюкзак и держа зонт, спокойно смотрел на морозящий дождь.

Кажется, каждый раз, когда они отправлялись на экскурсию, будь то весной или осенью, шёл дождь. Гу Ци уже ожидал этого, но дождь не смог погасить энтузиазм учеников, которые всё равно были полны радости.

Сам Гу Ци не испытывал особого интереса к экскурсии. Он заранее посмотрел в интернете информацию о водном городке, куда они ехали, и понял, что это было далеко не так прекрасно, как рассказывали в школе. Это была просто глухая деревня с полями, а жить предстояло в единственной маленькой гостинице, условия в которой были понятны.

Он думал, что лучше бы остался дома и спокойно почитал или отдохнул.

Дорога на автобусе до водного городка заняла три часа. Гу Ци уже достал наушники и начал слушать музыку, чтобы поспать. Гу Чэнь, сидевший рядом, оказался настоящим шутником и всю дорогу болтал без умолку, пока Гу Ци не дал ему подзатыльник, чтобы тот успокоился.

Гу Ци уже начал засыпать, когда его телефон завибрировал. Он открыл сообщение и увидел, что это Цзун Си написал, что вернулся в страну и скоро заедет.

Гу Ци посмотрел на сообщение три секунды, затем закрыл телефон и закрыл глаза.

Его рука слегка дрожала, и только он сам знал, какая радость возникла у него в сердце.

Когда они прибыли в водный городок, ученики начали жаловаться, что их обманули школьные рассказы. Но раз уж они приехали, нельзя было всё время ходить с недовольным видом. Некоторые оптимисты попытались найти что-то интересное среди рисовых полей и грязных дорог, но в итоге поняли, что никаких удовольствий там нет.

Школа просто подшутила над ними!

После двух дней экскурсии ученики сели в автобус, но уже не с тем энтузиазмом, с которым ехали туда. Все были уставшими и заснули. Автобус ехал обратно в школу, но некоторые ученики выходили по пути, так как их дома были недалеко.

Они провели два дня в поездке, и завтра была пятница, но всё равно предстояло отучиться полдня. Однако вечером учителя, кроме преподавателя китайского языка, который попросил написать сочинение о поездке, не задавали домашнего задания.

Гу Ци нёс большой рюкзак домой. Они побывали в глухом водном городке, но там были местные деликатесы. Местные лепёшки из клейкого риса были особенно вкусными. Сам Гу Ци их не любил, но знал, что мама Гу обожала такие сладости, поэтому купил большой кусок, чтобы принести домой.

Местные лепёшки из клейкого риса были мягкими и сладкими, их готовили из воды, которая текла с горных ручьёв, чистой и незагрязнённой. Когда ученики поднимались в горы с гидом, Гу Ци попробовал воду из ручья, и она действительно была освежающей.

Гу Ци принёс лепёшки домой, и мама Гу действительно их любила, съев сразу две куса. В конце концов, Гу Ци начал беспокоиться, что она переест, и попросил её остановиться.

На ужин мама Гу приготовила варёных креветок, тушёные овощи и суп из тофу с картофелем, а также суп из рыбьей головы. Гу Ци сначала выпил суп, и нежный вкус рыбы мгновенно

заполнил его рот. Он хотел попросить ещё, но мама Гу велела ему сначала доесть рис.

Сейчас Гу Ци не был особенно полным, но привычка к похудению заставляла его останавливаться, когда он чувствовал сытность наполовину. Он ел медленно, и, съев несколько порций блюд и немного риса, уже почувствовал себя сытым и перестал есть.

Он не оставил маму одну и немного поговорил с ней, прежде чем подняться наверх и заняться чтением.

За сочинение о поездке Гу Ци получил отличную оценку. Его сочинения обычно были среднего уровня. Гу Ци использовал структуру, которую объяснял учитель, добавлял немного собственных мыслей и цитировал красивые фразы, чтобы получить хорошую оценку. Иногда, если он прикладывал больше усилий, получал отлично. Ли Шэн, конечно, замечал его хитрость, но не указывал на это, считая, что Гу Ци неплохо использует свои способности в написании сочинений.

В частном порядке Ли Шэн даже попросил Гу Ци помочь менее способным ученикам.

После промежуточных экзаменов кто-то распространил слух, что теперь все ученики должны посещать вечерние занятия.

Раньше только проживающие в общежитии посещали вечерние занятия, а те, кто жил близко к школе, уходили домой. Но теперь, по слухам, все должны были оставаться. Некоторые ученики, живущие в общежитии, были рады, но те, кто жил далеко, начали обсуждать это.

Гу Ци не жил в общежитии, его дом находился всего в десяти минутах ходьбы от школы. Он считал, что вечерние занятия не были для него проблемой.

В понедельник утром Ли Шэн подтвердил слух.

Он сказал, что это нужно для повышения мотивации учеников, и теперь все должны посещать вечерние занятия.

Некоторые ученики жаловались, что их дом находится далеко, и родители будут беспокоиться, если они вернутся поздно. Ли Шэн предложил им принести письменное разрешение от родителей, чтобы он мог его одобрить.

С наступлением холодов школа установила в классах аппараты с горячими напитками. Девочки начали покупать порошковые смеси для приготовления чая с молоком. Вкусы были разные: клубничный, дынный, ванильный, но в основном это был сладкий ароматизированный порошок. Однако девочки всё равно увлекались этим.

Хотя они говорили о похудении и красоте, перед чаем с молоком, который был очень калорийным, их решимость мгновенно исчезала.

Гу Ци, видя, как они держат в руках чашки с чаем и говорят о диете, молча отвернулся.

С наступлением сезона простуд в классе начали появляться ученики с насморком и температурой. Некоторые начали носить маски, а мама Гу купила витамины, чтобы Гу Ци мог их принимать для профилактики.

Но среди всех первым заболел не ученик, а учитель.

В среду первым уроком был китайский язык, а утренние занятия обычно проводил Ли Шэн. Однако в этот раз на утренние занятия пришёл учитель английского, а на китайский — другой, незнакомый учитель.

Учитель английского и заменяющий учитель сказали, что Ли Шэн не сможет прийти. Но, по словам старосты, который звонил Ли Шэну, его голос был хриплым, и стало ясно, что он заболел.

Ли Шэн, хоть и был мужчиной, выглядел худым и не очень здоровым. У него была привычка курить, и, хотя в школе он сдерживался, кто-то из учеников видел, как он нюхал сигареты, когда сдавал домашнее задание.

Из-за отсутствия Ли Шэна дисциплина в классе ослабла, и начали распространяться самые разные слухи. В конце концов, Гу Ци услышал, что Ли Шэн был под прикрытием в мафии и скрывался в гимназии Фэнгао. Он чуть не поперхнулся водой, услышав это, и подумал, насколько богато воображение подростков.

Ли Шэн отсутствовал три дня, а затем вернулся в школу.

Он выглядел бледным и уставшим, но его холодный взгляд и саркастическая улыбка по-прежнему пугали учеников.

— Хе, пока меня не было несколько дней, я слышал, вы обо мне немало наболтали!

Ли Шэн сказал это, и ученики поняли, что их учитель знает о слухах. Особенно испугался тот, кто распространял слух о мафии, его лицо побелело.

Но Ли Шэн был взрослым и не стал серьёзно ругать детей. Он сделал несколько замечаний и начал урок.

С наступлением холодов ученики начали носить тёплую одежду и шарфы. Особенно выделялись девочки с их разнообразными шарфами. Они отпускали длинные волосы и закутывались в мягкие шарфы, выглядя как милые кролики.

Когда Сюй Сян вошла в класс, Гу Чэнь и несколько мальчиков невольно задержали на ней взгляд.

<http://bllate.org/book/16587/1515897>