

Он подготовился к завтрашним урокам, просмотрев все темы. Они казались ему довольно простыми, и, поскольку времени было достаточно, он просто перелистывал страницы книги, пока мама Гу заканчивала обертывание. К тому времени, как она закончила, он уже прочитал всю книгу по английскому языку.

Гу Ци потер глаза и взглянул на часы. Было всего восемь вечера.

Мама, закончив с книгами, вышла из комнаты. Гу Ци провел пальцами по обложке учебника, чувствуя теплоту в сердце.

Лежа на кровати, он держал книгу в руках и думал, как хорошо снова быть рядом с мамой.

На следующий день начались занятия, и первым уроком был китайский язык.

Учительница сразу же начала вызывать учеников читать текст по очереди. Первым вызвали мальчика по имени Ван Ци, который сидел на задней парте. Он был высоким, около 180 см, но очень худым, как тростинка. Успеваемость Ван Ци была средней, и сейчас он читал текст с запинками.

Учительница, дождавшись, пока он закончит первый абзац, тут же вызвала следующего. Второй читала девушка, которая тоже спотыкалась на словах и делала ошибки.

Гу Ци заметил, как учительница хмурилась, и в её глазах читалось раздражение. Она вызвала еще несколько учеников, но все они читали с трудом, словно язык у них заплетался. Стало ясно, что ученики, услышав от господина Хуана, что домашнего задания не будет, вообще ничего не подготовили, даже не прочитали текст заранее.

Учительница вызвала несколько человек, но все они читали с запинками. Она разозлилась, отчитала их и начала хвалить другой класс, особенно выделив Жэнь Вэй.

Жэнь Вэй был сыном господина Хуана, выдающимся учеником, который даже в таком сильном классе, как первый, был настоящим лидером.

Учительница красочно расписала успехи другого класса, но, заметив, что ученики её не слушают, еще больше разозлилась. Она указала на них пальцем:

— Я вызову еще одного. Если он тоже читает плохо, вы все будете переписывать текст. Как вы можете учиться, если даже не подготовились?

Она оглядела класс, и все ученики опустили головы. В такой момент быть вызванным — настоящая неудача.

Гу Ци тоже опустил голову, но, к его удивлению, учительница указала именно на него:

— Гу Ци, прочитай четвертый и пятый абзацы.

Гу Ци встал, и звук передвинутого стула прозвучал особенно громко. Он почувствовал, как все взгляды в классе устремились на него.

Он прочистил горло, стараясь прочитать текст четко и выразительно.

«Пусть эта властная женщина увидит, что их класс ничем не хуже первого».

«Хе-хе! С таким количеством глаз, устремленных на него, он даже немного смутился...»

В итоге второй класс не получил задания переписывать текст. Гу Ци подготовился заранее, поэтому читал без запинок.

Учительница, увидев, что он справился, хотела было сделать его примером, но, не найдя повода для критики, просто велела ему сесть. В классе воцарилась тишина, и она, сдерживая раздражение, продолжила урок.

Гу Ци сел, и окружающие ученики смотрели на него с любопытством. Он сохранял спокойное выражение лица, но в душе думал, что, возможно, нажил себе врага в лице учительницы. Однако теперь было бесполезно об этом размышлять. Он тихо вздохнул и взял ручку, чтобы начать записывать конспект.

На самом деле учительница была просто вспыльчивой, но её уровень преподавания в такой школе, как их, был достаточно высоким. То, что она объясняла, было полезным, и Гу Ци, который заранее подготовился, понял большую часть материала.

Однако эта история дошла до господина Хуана. Он знал, что учительница хотела угодить ему, но не придавал этому значения, лишь на уроке математики слегка упомянул, чтобы ученики второго класса не обращали внимания.

Затем он взглянул на Гу Ци и заметил, что за лето тот сильно похудел. К тому же, учительница китайского языка отметила, что Гу Ци хорошо справился на уроке.

Господин Хуан вспомнил, что уже проверил контрольные работы и знал результаты своих учеников. Но в этой контрольной появился темный конь — Гу Ци.

Некоторые ученики летом занимались с репетиторами или ходили на дополнительные занятия. Господин Хуан был доволен, что Гу Ци приложил усилия.

Видимо, в девятом классе даже такой расслабленный ученик, как Гу Ци, начал стараться.

.....

В начале учебного года, когда они только перешли в девятый класс, весь класс все еще выстраивался в очередь перед обедом, чтобы вместе идти в столовую.

Но к девятому классу учителя уже не обращали внимания на такие правила. Кто хотел — шел есть, а кто не хотел или принес перекус — оставался в классе, главное, чтобы это не мешало учебе.

В прошлом году Гу Ци был тем, кто после четырех уроков мчался в столовую, чтобы успеть поесть. Но теперь он следовал своему плану похудения, и хотя он уже не был так строг к себе, как летом, он все же избегал еды из школьной столовой.

После начала учебного года он почти не ходил в столовую, вместо этого ел салат, который мама готовила ему утром, и яблоко.

Его привычка не осталась незамеченной среди одноклассников, которые тоже не ходили на обед.

Благодаря опыту Гу Ци в похудении, несколько девушек, заботящихся о своей фигуре, тоже перестали ходить на обед. Они увидели, что он ест салат и яблоко, и тоже начали приносить яблоки из дома, чтобы перекусывать ими в обед.

Гу Ци за последние дни немного сблизился с ними и, видя, что они следуют его примеру, с улыбкой сказал:

— Вы ведь не толстые, зачем вам пропускать обед?

Девушка с короткими волосами, неспешно откусывая яблоко, сморщила лицо и с отвращением сказала:

— Еда в столовой ужасная, да еще и солнце палит. Я не хочу туда идти!

Гу Ци рассмеялся, услышав это. Раньше он не замечал, но теперь понял, что в классе было немало избалованных девушек.

После начала учебного года нагрузка увеличилась. Поскольку они были в девятом классе, учителя старались быстрее пройти программу, чтобы оставить время на подготовку к экзаменам.

Учителя вели уроки без остановки. Если в седьмом и восьмом классах они напоминали ученикам, чтобы те не отвлекались, то теперь их подход был прост: кто хочет — учится, а кто не хочет — лишь бы не мешал другим.

Через две недели после начала учебного года Гу Ци уже полностью влился в этот ритм.

Его изменения не остались незамеченными учителями второго класса. Помимо его внешности, они также заметили его усердие в учебе, и особенно это отметил учитель математики, господин Хуан.

Гу Ци весь семестр показывал отличные результаты по математике, поднявшись на первое место в классе. Это было большим достижением для второго класса, который обычно занимал второе место. Господин Хуан сиял от гордости, ведь успехи Гу Ци частично были его заслугой.

За две недели отношение одноклассников к Гу Ци сильно изменилось. Он перестал быть изгоем и теперь мог общаться с несколькими друзьями, хотя, к его удивлению, это были в основном девушки.

Каждый день на переменах вокруг него собирались три-четыре девушки, и это доставляло ему немало хлопот!

Особенно когда он ловил на себе странные взгляды других мальчиков в классе, Гу Ци чувствовал себя под давлением.

Перемены в девятом классе всегда заканчивались на полчаса позже, чем в других классах. Учителя задерживали их на полчаса, а потом еще нужно было убрать класс и подготовить домашнее задание, так что домой они возвращались только через двадцать минут.

<http://bllate.org/book/16587/1515759>