

Спросив у соседа по парте и других одноклассников, все ответили, что ничего не знают, и даже посмеялись над ним, сказав, что он сам не закрутил крышку и пролил воду. Новый ученик рассказал учителю, и учитель спросил у этих ребят, что произошло. Все в один голос заявили, что ничего не знают.

Позже это дело так и осталось без последствий. Даже учитель решил, что, вероятно, он сам не закрутил крышку и случайно пролил воду.

Но это было еще не самое страшное. Впереди было хуже.

Каждый раз после выходных, когда в понедельник нужно было сдавать тетради с домашними заданиями, одноклассники, пользуясь его невнимательностью, прятали или рвали его тетради, и у него не было работы для сдачи.

Когда учитель приходил собирать задания, у него их не было. На вопрос о причине он отвечал, что сделал их и принес, но они пропали, и, вероятно, их спрятали одноклассники. Однако никто не признавался, и все говорили, что он, скорее всего, просто не сделал задание и пытается увильнуть.

Первые несколько раз учитель верил, что он, возможно, потерял тетрадь, но после нескольких повторений перестал доверять. Каждый раз это была одна и та же отговорка, и учитель начал задаваться вопросом, почему одноклассники прячут только его тетради, а не чужие...

После уроков один из одноклассников постоянно занимал место в туалете, становясь «королем туалета», и разрешал всем ученикам туда ходить, кроме него. Жалобы учителю не помогали — после каждой жалобы ситуация только ухудшалась.

Поэтому ему приходилось каждый раз проситься в туалет во время уроков.

Через несколько месяцев его успеваемость ухудшилась, а характер стал более замкнутым. Каждый день он ходил с опущенной головой, говорил очень тихо, и когда учитель вызывал его отвечать, он либо не мог произнести ни слова, либо просто не знал ответа.

Таким образом, учитель начал относиться к нему все хуже.

Самым серьезным инцидентом стало то, что его подставили как вора. Однажды один из одноклассников купил новую перьевую ручку, которая в сельской местности была довольно дорогой.

Этот ученик тайно положил ручку в рюкзак новичка, прижав ее книгой.

Затем все сделали вид, что ничего не знают, и во время урока ученик сообщил учителю, что его ручка пропала.

Учитель спросил, хорошо ли он искал, или, может быть, забыл принести ее. Ученик уверенно ответил, что принес, и несколько одноклассников подтвердили, что видели, как он брал ручку, и даже писали ею.

Тогда все предложили проверить рюкзаки, и учитель согласился. По очереди проверяя каждого, ручку нашли у новичка. Ребенок был в полном недоумении и только начал говорить, что это не он взял, как одноклассники начали кричать, что он вор, грабитель, что он украл. Учитель спросил, что произошло, и действительно ли он взял ручку. Он тихо ответил, что не брал.

Но раз уж одноклассники решили его подставить, они не дали ему объясниться. Один из их компании сказал:

— Учитель, это точно он взял. После уроков я вернулся из туалета и видел, как он шел от задних парт, где сидит владелец ручки. Он сидит впереди, зачем ему идти назад, если не за тем, чтобы что-то украсть?

— Да, я тоже видел, — подхватил другой.

— И я видел, это точно он украл, — добавили остальные.

Новый ученик окончательно запутался.

Учитель, видя, что все так говорят, а ученик стоит с опущенной головой и молчит, решил, что, вероятно, это действительно он взял ручку.

Его поставили к стене, а после уроков велели на следующий день привести родителей.

Так новичок получил клеймо вора. Каждый день, когда он приходил в школу, его встречали словами: «Смотрите, вор пришел».

Не прошло и семестра, как он уже не мог выдержать и начал прогуливать уроки.

Его семья не знала, что делать, и даже водила его в школу на веревке, чтобы заставить учиться.

Ситуация ухудшилась: одноклассники смеялись над ним, называя его свиньей, которую ведут на веревке, и говорили самые обидные вещи.

Позже он уехал с родителями на Новый год.

Так что дети действительно могут быть наивными, но и жестокими одновременно... Наивная жестокость.

---

После школы Чэнь Сяююнь отказался от предложения одноклассников пойти играть к реке и побежал домой один.

Чэнь Сяююнь вошел в дом, положил рюкзак и поздоровался:

— Бабушка, я вернулся.

— Быстро делай уроки, а то скоро стемнеет.

Раньше Чэнь Сяююнь всегда делал уроки медленно, поэтому бабушка постоянно его торопила.

Но сегодня были дела, да и домашнее задание было простым — всего несколько строк букв а, в, с, d и цифр 1 234, с которыми он справился бы за минуту. Сначала нужно было заняться делами.

— Бабушка, сегодня уроков мало, я сначала приведу корову, а потом сделаю, быстро.

Сказав это, он выбежал из дома.

Чэнь Сяююнь побежал в гору, но переоценил свои силы — его тело было еще маленьким, и вскоре он запыхался.

По пути он встретил старика, пасущего овец. Его звали Си, и Чэнь Сяююнь помнил, что раньше всегда называл его дедушкой Си.

Дедушка Си был известен в их деревне. В молодости он служил в армии и участвовал в боях. У него было два сына и дочь, которые работали в уезде. Старший сын и его жена работали в правительстве уезда, и, кажется, занимали довольно высокие должности. Вторая дочь вышла замуж за сотрудника полиции, а младший сын и его жена занимались бизнесом, и семья была зажиточной.

Все трое детей хотели забрать его к себе, чтобы он жил в достатке, но он наотрез отказывался, говоря, что ему некомфортно, и что в деревне лучше — воздух чистый, и еда вкусная.

Он даже купил несколько десятков овец и за несколько лет развел целое стадо, около сотни голов.

Чэнь Сяююнь спросил:

— Дедушка Си, вы за овцами?

Здесь было принято выпускать скот на пастбище утром, а вечером загонять обратно.

Дедушка Си знал об их семье и не удивился, что такой маленький мальчик идет в гору, только предупредил его быть осторожным и не упасть.

— Эх, Юньвацзы, ты за коровой?

— Юньвацзы, заходи ко мне как-нибудь в гости.

— Хорошо, — ответил Чэнь Сяююнь.

Он уже планировал сблизиться с дедушкой Си. Он помнил, что тот мастерски владел каллиграфической кистью и играл на эрху, и мечтал когда-нибудь научиться у него.

Попрощавшись с дедушкой Си, Чэнь Сяююнь пошел на свой участок в горах. Увидев, что их черная корова все еще пасется, он оставил ее в покое и побежал в сосновый лес, используя свою сверхспособность для поиска грибов у корней деревьев. Вскоре он собрал целый пакет.

Примерно на три-четыре порции, он также нашел несколько гнилых деревяшек и положил их в корзину за спиной.

Чэнь Сяююнь углубился в лес, надеясь поймать дикого фазана, но, не успев далеко уйти, увидел кролика, прыгающего впереди.

Чэнь Сяююнь подумал, что это подарок судьбы, и упускать такой шанс нельзя.

Используя свою сверхспособность, он управлял лозами, чтобы поймать кролика. В руках он показался довольно тяжелым, килограммов пять-шесть.

Оглушив кролика и завернув его в траву, он положил его на дно корзины, прикрыв сверху травой.

Затем он вернулся за коровой. Сегодня одного кролика было достаточно — если бы он принес больше, бабушка с дедушкой могли бы заподозрить что-то неладное, ведь он был еще слишком маленьким.

Нужно было придумать способ, чтобы бабушка и дедушка воспринимали его походы за дичью как что-то нормальное. Размышляя об этом, Чэнь Сяюнь повел корову домой.

Вернувшись, он не увидел бабушку. В котле на плите была еда — она, видимо, оставила ее теплой, чтобы он мог поесть, если проголодается.

Заметив, что одной корзины в зале не хватает, он понял, что она ушла за травой для свиней.

Достав грибы и положив их в сторону, он взял корзину с кроликом и сначала сделал уроки.

Меньше чем за пять минут Чэнь Сяюнь закончил писать буквы a, b, c, d и цифры 1 234. Это было слишком просто.

Собрав тетради и положив рюкзак на стол, он занялся грибами.

Взяв старую тонкую пленку, которую дедушка больше не использовал, он измельчил гнилую древесину, добавил немного кукурузных стеблей и сухого навоза, которые лежали для растопки, и немного дедушкиного удобрения. Все это он тщательно перемешал, разложил на пленке и сверху положил грибные споры. Затем завернул все и запечатал.

Конечно, настоящий процесс выращивания грибов не так прост, но у Чэнь Сяюня была сверхспособность, так что не будем вдаваться в подробности.

<http://bllate.org/book/16464/1494446>