

Главный экзаменатор продолжил:

— Сейчас, если кто-то из участников недоволен распределением растений, вы можете высказать свое мнение, указав, какое растение E-ранга лучше всего подходит вашим феромонам. Мы разрешаем поменяться растениями для более справедливой оценки.

Многие участники подняли руки, и сотрудники быстро собрали данные, чтобы организовать обмен местами.

После того как места были поменяны, главный экзаменатор снова спросил, есть ли еще желающие высказаться. Никто не возразил, и он объявил:

— Экзамен начинается. Время — 40 минут.

Как только он закончил, два помощника включили таймеры.

Участники одновременно выполнили одно действие — сняли изолирующие пластыри.

Су Лин быстро почувствовал различные ароматы. Некоторые были слабыми, другие — сильными. Хотя некоторые были настолько пресными, что их можно было не заметить, ни один из них не был таким неприятным, как его собственный.

Он прикоснулся к листу камелии, и лист слегка качнулся, а лепестки сжались, касаясь его пальцев.

От камелии исходил легкий аромат. Су Лин немного замешкался, но решил попробовать еще раз.

Он снял изолирующий пластырь и попытался выпустить небольшое количество своих феромонов, чтобы проверить реакцию.

Однако, когда запах распространился, в его голову начали поступать волны паники.

В то же время раздались крики, выражения отвращения и гнева от других участников.

— Какой ужасный запах!

— Ой, почему все цветы закрылись!

Су Лин быстро огляделся и тут же наклеил изолирующий пластырь.

Все цветы, которые он видел, сжали свои лепестки, а листья дрожали.

— Учитель, это он! Его зловоние разрушило экзамен!

Чжао Ци указал на Су Лина.

Главный экзаменатор впервые столкнулся с такой ситуацией и с серьезным выражением лица подошел к Су Лину. Тот вежливо извинился:

— Учитель, прошу прощения. Я просто хотел попробовать.

— Что пробовать? Такой ужасный запах, ни одно духовное растение не захочет предоставить сырье.

— Теперь наше время увеличится, это может повлиять на оценку!

— Как не повезло, что я попал в одну зону с ним.

Обсуждения не утихали.

Су Лин тоже чувствовал себя виноватым, но реакция камелии заставила его надеяться, что, возможно, еще не все потеряно.

Он посмотрел на главного экзаменатора и искренне сказал:

— Я действительно извиняюсь. Чтобы больше не мешать другим участникам, я прошу отменить мое участие в этом экзамене. Для справедливости экзамен должен начаться заново.

Выражение лица главного экзаменатора смягчилось, и в его взгляде появилось сочувствие. Убедившись, что Су Лин отказывается от экзамена, он приказал сотрудникам отвести его в зону наблюдения и объявил, что экзамен начнется заново.

Участники, которые до этого бурно обсуждали происходящее, наконец успокоились.

После включения очистителя воздуха и трехкратного измерения качества воздуха с помощью измерительного прибора, результаты которого были записаны, главный экзаменатор объявил о начале экзамена.

Су Лин стоял в стороне, наблюдая за действиями ближайших участников и сравнивая различия в их технике сбора.

Экзаменаторы и сотрудники время от времени смотрели на него, беспокоясь, что он не выдержит, но, увидев его спокойное выражение лица, их мнение о нем улучшилось.

Через пять минут некоторые участники начали заканчивать экзамен. Чжао Ци тоже был быстр, заняв девятое место.

Выйдя с поля, он с торжеством поднял брови в сторону Су Лина.

Через сорок минут экзамен закончился. Те, кто закончил позже, выглядели разочарованными, но, увидев спокойное выражение лица Су Лина, их настроение улучшилось.

Некоторые участники, переполненные сочувствием, хлопнули его по плечу:

— Не сдавайся.

Су Лин улыбнулся:

— Спасибо, ты тоже.

После завершения экзамена в зоне 003 они перешли в зону 001 для второго экзамена.

Содержание второго экзамена: измерение сродства с растениями.

Каждому участнику снова было назначено растение E-ранга, и они могли выбрать замену.

Растения были размещены на столах с приборами для измерения аромата духовных растений. Через полчаса после начала экзамена максимальная концентрация аромата, зафиксированная

прибором, становилась оценкой.

Как только экзаменатор закончил объяснять, один из участников сразу же сказал:

— Учитель, я хочу быть подальше от него.

Чжао Ци указал на Су Лина:

— Учитель, я предлагаю запретить ему сдавать экзамен.

Другой участник поддержал:

— Да, с такими ужасными феромонами он точно не сдаст. Просто заставьте его отказаться.

Главный экзаменатор посмотрел на Су Лина, и тот сказал:

— Учитель, я не отказываюсь от экзамена, но обещаю не снимать изолирующий пластырь.

Его сродство с растениями не зависело от феромонов!

Главный экзаменатор серьезно сказал:

— Если вы нарушите правила и нарушите порядок проведения экзамена, даже если вы примете участие, ваши результаты будут аннулированы.

Су Лин уверенно ответил:

— Я не нарушу правила.

Главный экзаменатор перевел взгляд с Су Лина, который выглядел спокойно, на шумную группу участников:

— Тишина.

Участники сразу же замолчали, и в зале воцарилась тишина.

Главный экзаменатор продолжил:

— На прошлом экзамене мы проверяли вашу способность собирать сырье, что является необходимым талантом для сборщиков. На этом экзамене мы проверяем сродство с растениями, что необходимо для мастеров по выращиванию духовных растений.

Сказав это, он объявил правила проведения экзамена и произнес:

— Экзамен начинается.

После этих слов никто больше не говорил. Все участники, кроме Су Лина, быстро сняли изолирующие пластыри, и в зале быстро распространились различные ароматы феромонов.

Перед Су Лином снова стояла камелия. Красные цветы были невероятно яркими, а лепестки, расположенные слоями, выглядели очень красиво.

Он протянул руку к ближайшему цветку, слегка коснувшись внешних лепестков. Лепестки слегка дрогнули, и ветка, на которой рос цветок, наклонилась к нему, полностью поместив цветок в его ладонь.

Лепестки были мягкими, и легкое щекотание передалось через ладонь. Он не смог сдержать улыбки, его глаза засияли.

Он слегка наклонился, вдыхая аромат цветка, и легонько провел пальцами по лепесткам, обойдя цветок по кругу, а затем слегка сжал лист.

Аромат мгновенно стал сильнее, и другие ветки камелии начали тянуться к его руке, а цветы на их концах раскрылись до предела.

Су Лин по очереди касался цветков, получая в ответ нежные прикосновения.

Из-за его уникальных феромонов все три экзаменатора изначально обращали на него внимание. Теперь их глаза были полны изумления.

Даже несмотря на то, что растения Е-ранга обладают низким интеллектом и омегам легче всего завоевать их симпатию, для омег, которые еще не поступили в университет, заставить их полюбить себя не так просто.

Тем более без использования феромонов.

Такое сродство с растениями было поистине редким явлением.

Су Лин не смотрел на остальных. В течение получаса он играл с камелией.

Он время от времени отводил руку, и когда цветок приближался, снова касался лепестков, затем менял направление, и ветка следовала за ним, снова приближаясь.

Он заметил, что растения Е-ранга похожи на детей: игра в прятки нравилась им больше, чем постоянное прикосновение, и изменение аромата было лучшим доказательством этого.

Ему тоже было интересно, и полчаса пролетели незаметно.

Когда экзаменатор объявил о завершении, он почувствовал легкое сожаление. Было бы здорово, если бы он мог почувствовать, что чувствует камелия.

Как только экзамен закончился, все результаты были отправлены в экзаменационную систему.

Затем все экзаменаторы и участники перешли в зону 002 для третьего экзамена.

Зона 002 была разделена на внутреннюю и внешнюю части. Сейчас они находились во внешней зоне, где стояли длинные столы в форме дуг, расположенные в пять рядов, как радуга.

На столах стояли различные прозрачные стеклянные банки с жидкостями и порошками разных цветов.

Главный экзаменатор объяснил:

— На каждом столе находится десять наборов стеклянных банок, в каждом наборе — тридцать банок. В банках находятся эфирные масла или пыльца тридцати видов растений D и E-ранга.

Он указал на дверь справа от себя:

— Это вход во внутреннюю зону. Там находится ароматическая галерея, разделенная на тридцать зон, каждая из которых имеет свой уникальный аромат, соответствующий растению в

стеклянных банках.

— Вам нужно будет, понюхав содержимое банок, запомнить ароматы и названия растений, а затем войти во внутреннюю зону и определить, какому растению принадлежит аромат в каждой зоне.

[Спасибо за поддержку! С Днем Республики! Смотрел трансляцию и выплакал целую коробку салфеток.

Гу: В прошлой главе все комментарии говорили, что я задерживаюсь на работе, чтобы сопровождать Су Лина в поисках бессмертного дьявольского таро? Нет, с серьезным выражением лица: я просто лечусь. Спасибо тем, кто отправил мне подарки или полил питательным раствором мои работы!

Спасибо за полив питательным раствором моих работ: Ри Юэ и Юнь — 2 бутылки; А Фань и Уилл — 1 бутылка.

Огромное спасибо всем за вашу поддержку, я буду продолжать стараться!]

<http://bllate.org/book/16341/1476406>