

Это отличие заключалось в том, как Гуань Ян видел мир.

В глазах Гуань Яна каждый человек, которого он видел, был окружён прозрачной рамкой и пузырьком, как в игре.

Над головами всех людей в прозрачной рамке располагалась информация о них, включая имя и профессию.

Если это был ученик, то в строке профессии указывалась школа и класс.

Таким образом, Гуань Ян мог узнать имя и класс любого человека, даже не спрашивая его.

Что касается пузырьков, то внутри них был восклицательный знак.

Если Гуань Ян хотел узнать больше, этот знак превращался в текст, раскрывающий мысли человека.

Таким образом, у Гуань Яна была возможность читать чужие мысли.

Однако с возрастом он перестал пользоваться этим навыком.

Он сам не мог объяснить, почему так произошло, словно он находился в игре.

Этот навык был у него с детства, и он думал, что все люди такие же.

Но когда родители отвели его к психологу, он понял, что другие люди отличаются от него.

Поэтому, чтобы казаться нормальным, он скрыл этот свой маленький секрет.

С возрастом Гуань Ян познакомился с разными видами игр.

Когда он наткнулся на ролевою игру, он внезапно осознал, что его состояние очень похоже на игру.

Единственное отличие заключалось в том, что другие играли в игры на устройствах, а он, возможно, играл в жизни?

Однако Гуань Ян чувствовал, что если воспринимать всё это как игру, то игра играла им.

Если бы он мог, он бы хотел выйти из этой игры.

То, что его мир отличался от мира других, было для него привычным, ведь он жил с этим с рождения.

Эта привычка заставила Гуань Яна смотреть на людей через рамки, а не на лица, а тех, кто не имел к нему отношения, он даже не замечал.

Что касается мыслей других людей, Гуань Ян и вовсе не хотел вникать.

С детства у него было чёткое понимание: ему не нужно было знать слишком много людей, и не нужно было иметь много друзей. Несколько близких друзей было достаточно, ведь слишком большое количество друзей становилось бы обузой.

В нормальных условиях Гуань Ян не был бы настолько отстранённым от одноклассников.

Ведь его отличие от других стало частью его жизни, и он мог легко справляться с отношениями с одноклассниками.

Но сейчас ситуация была иной: Гуань Ян считал, что этот мир был ненормальным!

Он мог принять многое, но никак не мог смириться с тем, что не мог выйти из школы!

До старшей школы всё было нормально.

Но когда он окончил школу и вместе с друзьями мечтал о студенческой жизни, он вдруг проснулся и снова оказался в школе.

Гуань Ян, который только что избавился от школьных забот, обнаружил, что снова вернулся в первый класс старшей школы, и был в полном недоумении.

Но, не имея возможности вернуться, он был вынужден снова учиться в старшей школе. Он даже был рад, что вернулся сразу после выпуска, так как ещё помнил материал и мог справиться с экзаменами.

На этот раз Гуань Ян решил не упускать шанс и уделит учёбе больше времени.

Тот, кто раньше был в десятке лучших в классе, теперь стабильно занимал место в тройке лидеров по школе.

Учёба, конечно, давалась нелегко, даже несмотря на то, что он уже сдавал экзамены раньше. Это не значит, что опыт сделал его путь легче.

Он просто получил дополнительное время, чтобы подтянуть свои слабые стороны и улучшить результаты.

Гуань Ян был доволен своим местом в тройке лидеров, так как это давало ему возможность двигаться вперёд без лишнего давления.

Таким образом, давление перед экзаменами исходило не от него самого, а от напряжённой атмосферы, которая охватывала всю школу в этот период.

Находясь в такой среде, люди невольно заражались тревогой, и чувство приближающихся экзаменов усиливалось.

Те, у кого была слабая психика, неизбежно поддавались влиянию, иначе каждый год не было бы столько провалившихся экзамены.

Гуань Ян хорошо справлялся со стрессом, поэтому на этот раз он сдал экзамены даже лучше, чем в прошлый раз.

И когда он уже думал, что достиг вершины успеха, реальность снова жестоко вернула его на землю.

Он снова оказался в старшей школе.

На этот раз Гуань Ян был ещё более ошеломлён.

Он никак не ожидал, что это повторится...

Гуань Ян начал размышлять, почему он снова вернулся в школу.

Но как он мог понять, почему это произошло?

Гуань Ян мог только думать, что, возможно, он сделал недостаточно.

Поэтому он попытался развиваться во всех направлениях, превратившись в идеального молодого человека, и на этот раз занял первое место в школе.

Он даже использовал свои особые способности, чтобы помогать одноклассникам и учителям, становясь для них советчиком.

Его даже пригласили выступить перед всей школой, где он поделился своими методами обучения, которые подходили практически всем, и вдохновил учеников и учителей на совместный прогресс.

Можно сказать, что в школе не было ни одного человека, который бы его не любил. Он был кумиром для всех.

Он стал легендой, покорив всю школу.

Быть идеальным было невероятно сложно, гораздо сложнее, чем учиться, ведь нужно было постоянно следить за своими действиями и словами, чтобы не испортить образ идеального человека.

Кроме того, чтобы удерживать первое место, он находился под пристальным вниманием, и, естественно, давление было огромным.

Когда вся школа считала его лучшим, у него не было права на ошибку.

Он уже находился на пьедестале и не мог с него упасть.

Хотя он с рождения отличался от других, он был всего лишь человеком, и даже не окончившим школу.

Ему не нравилась такая жизнь, даже несмотря на его устойчивость к стрессу, он чувствовал себя измотанным.

Можно сказать, что эти три года были самыми трудными в его жизни.

Но чтобы выбраться из школы, он был вынужден поддерживать этот идеальный образ, который сам создал.

Однако в конце Гуань Ян понял, что все его усилия были напрасны.

В день выпуска он снова вернулся в школу.

На этот раз Гуань Ян был совершенно разочарован и больше не уделял внимания учёбе, ведь, как бы он ни учился, он всё равно возвращался в школу.

Поэтому он перешёл из класса для одарённых учеников в обычный, что и вызывало недовольство учителей.

Они всё ещё надеялись на него, поэтому относились к нему снисходительно.

Гуань Ян был исключением.

Но учителя не знали, что три предыдущих года школы истощили все его силы, и он уже сдался.

Естественно, новым одноклассникам он не уделял внимания.

Какая разница, знакомиться с ними, если всё равно придётся начинать заново?

Поэтому его друзьями остались те, с кем он познакомился до школы, от детского сада до средней школы.

Вот почему Гуань Ян не знал своих одноклассников.

Он считал, что его умение справляться со стрессом спасало его, ведь любой другой человек давно бы сошёл с ума под давлением школы.

Хотя Гуань Ян больше не хотел тратить время на самосовершенствование, он обнаружил, что, отказавшись от учёбы, почувствовал неожиданное облегчение.

Гуань Ян подумал, что было бы неплохо насладиться свободной школьной жизнью.

Он даже задавался вопросом, что наступит раньше: он сойдёт с ума или этот мир.

Но это было делом будущего.

<http://bllate.org/book/16138/1444879>