

Я быстро повернул голову. Может быть, что-то пошло не так, потому что я овладел телом Кан Сихёна. Не могло быть такого, чтобы второстепенный персонаж в романе был некомпетентен. Как и ожидалось, если и была проблема, то с Ю Сихёном, поэтому я нахмурился и посмотрел на учителя.

“Вы знаете, почему он не работает?”

“Обычно это происходит, если вы некомпетентны или если вы являетесь частью нового класса, который не был зарегистрирован у тестировщика...”

"Некомпетентный..."

Почувствовав, как мое сердце упало при этом слове, я уставился на тестер, чувствуя тошноту. Я побледнел при этой мысли. Должно быть, я выглядел таким жалким.

Что произойдет, если я окажусь некомпетентным? Может, мне просто вернуться домой? Будет ли это лучше? Будут ли они отчитывать меня или может сплетничать? Я поступил в школу, которая, казалось, принимала только Пробужденных людей, но как я мог быть некомпетентным? Что, если меня потащат в исследовательское учреждение или что-то в этом роде?

Я был на 100% убежден, что тестировщик не реагировал, потому что я захватил тело Сихёна. Я поджал губы, а учитель ласково улыбнулся и похлопал меня по спине.

“Не волнуйся слишком сильно. Никогда не было случая, чтобы пробужденная метка исчезла до запечатления. Не могли бы вы сказать мне, где была получена ваша метка “Пробужденного”?”

“Метка?”

“Да, метка. У каждого человека своя метка.”

Я никогда не видел ничего подобного. Тело Кан Сихёна было чистым, не говоря уже о каких-либо узорах. Во время мытья я никогда не замечал ничего подозрительного, поэтому с застывшим выражением лица посмотрел на свое запястье. Учитель сказал, что обычно она появляется на тыльной стороне ладони или запястье, но запястье Сихёна чистое.

Неужели я действительно некомпетентен?

Очевидно, единственной переменной было то, что я стал Сихёном. Я чувствовал себя немного виноватым, так как мне казалось, что я разрушил жизнь Кан Сихёна, с которым все было в порядке. Я уже собирался покачать головой, но тут услышал знакомый голос.

"У него на затылке. Ее трудно разглядеть, поэтому он не может проверить ее сам."

Это была Давун. Я посмотрел туда, откуда доносился голос, и встретился взглядом с ее карими глазами. Взгляд Давун был таким напряженным, что мог бы убить меня. Она повернула голову к коротко стриженной девушке рядом с ней, которая фыркнула и кротко коснулась ее руки.

Хлоп, хлоп, хлоп. Девушка рядом с ней похлопала ее по плечу, словно желая утешить. Нет, вместо того, чтобы успокаивать, мне показалось, что она говорила: "Просто оставь все..."

"Я вижу..."

Как только мне сказали, что это у меня на затылке, я с чувством недоумения повернулся спиной к учителю и приподнял волосы, которые наполовину закрывали мою шею. Учитель подтвердил наличие четкой синей метки на затылке Сихёна и кивнул.

"Здесь есть метка".

"Тогда..."

На этот раз я нервничал по-другому.

Когда я посмотрел на учительницу дрожащими глазами, учительница, которая хрипло рассмеялась, возможно, от облегчения, похлопала меня по плечу.

"Поздравляю, Сихен. Это новый класс."

"Ах..."

Я совсем не был счастлив. Когда я посмотрел на учителя, немного недовольный, учитель любезно улыбнулся и открыл рот, обращаясь к 95 ученикам.

Он объявлял об этом.

"Это новый класс!"

"Вау!"

После долгой, напряженной тишины аплодисменты раздались громче, чем когда-либо. Среди оглушительных возгласов мог бы выйти низший класс, такой как подкрепление, но также мог бы выйти и более высокий класс, такой как целитель или двойной класс.

Я поджал губы.

Новый класс. Было бы неплохо, если бы существовал такой тривиальный класс, как способность не спотыкаться, но не было никакого способа, чтобы второстепенный герой романа обладал такой глупой способностью. Это новый класс. Разве это не почти на том же уровне, что и главная мужская роль?

Испытывая желание перестать чувствовать себя виноватым перед Кан Сихёном, я теребил невинный ремешок сумки, повторяя про себя то, что я обдумывал снова и снова.

Возможно, я просто неправильно расслышал.

“Поздравляю, Сихён!”

“Эй, Кан Сихён! Ты ведь знаешь меня, верно? Поздравляю!”

Мне хотелось избить всех учителей и учеников, которые поздравляли меня и улыбались, не зная, что я на самом деле раздражен. Когда я посмотрел вниз, я внезапно встретил Ли Хамина, который был в нижней части сцены.

Я не мог сказать, улыбался он или смеялся, но он просто смотрел на меня своими темно-фиолетовыми глазами. Он приподнял уголки рта и медленно открыл его.

Я наклонил голову к Хамин, который что-то прошептал. Я не понял, что он сказал, поэтому моргнул. Я уже чувствовал на себе свирепый взгляд.

Спустившись вниз, я покачал головой и застонал.

Это был полный бардак.

Мне показалось, что кто-то брызнул чернилами на мой тщательно раскрашенный холст.

После классового теста, который во многих отношениях получился шумным и неловким, учителя начали раздавать ученикам по два кольца. Директор открыл рот, стоя на трибуне. Я в замешательстве посмотрел на кольцо, думая, не было ли это вступительным подарком.

<http://bllate.org/book/15780/1411944>