

Нат не мог не восхищаться красотой и мощью Цинтуаня.

Он сказал:

— Кино, когда ты получишь сообщение, ты сразу отправишь его с Цинтуанем обратно в замок. Как ты думаешь, сколько времени ему понадобится, чтобы долететь?

Гибран:

— Меньше, чем за время, пока пересыплется песок в песочных часах.

Нат ахнул, ещё больше удивившись:

— Он летает так быстро! Неудивительно, что господин Лорд отправил Цинтуаня с нами, чтобы он запомнил путь. В будущем, если нужно будет передать какое-то сообщение, это будет очень быстро и удобно.

Гибран кивнул — это было очевидно.

Маледиз, оставшись во владениях Десинии, провёл тщательное и подробное исследование того, что Ся Цзои называл «написанием книги о богах для продажи одежды и повышения культурного уровня людей».

Он часто бывал с Полом в Вессасе и замке Комой, и его мысли менялись почти каждый день.

Но нельзя было отрицать, что длинные платья и другая одежда, продававшиеся в магазине «Роза», действительно были очень красивыми и оригинальными. Даже в Империи Сент-Айро он не видел ничего подобного.

В магазине, помимо платьев, продавались шляпы, шарфы, женские накидки, чулки, обувь... ассортимент женской одежды был полным.

Но мужская одежда не продавалась.

Маледиз попросил Пола зайти и спросить у продавца. Тот ответил, что пока не планируется массовое производство мужской одежды.

Но если есть спрос, можно заказать по индивидуальному пошиву.

Пол внимательно расспросил и понял.

Такой пошив был похож на работу портного, который шьёт одежду для знати. В зависимости от

используемой ткани, вышивки и других деталей цена также варьировалась.

Низкая цена была доступна даже для некоторых простолюдинов.

Магазин даже создал каталог образцов, чтобы люди могли выбирать, что было очень удобно.

Пол спросил:

— Господин, сколько ещё дней мы пробудем во владениях Десинии?

Маледиз посмотрел на него:

— А что?

Пол кашлянул:

— Господин, я... я хочу заказать полный комплект мужской одежды. Если мы останемся здесь достаточно долго...

Маледиз замолчал, его строгое лицо не выражало никаких эмоций.

Когда Пол уже начал нервничать, он услышал, как кардинал заговорил, его голос звучал слегка глухо:

— Хорошо, закажи и для меня тоже.

Пол обрадовался:

— Да, господин.

Он сразу же начал рассказывать Маледизу о стилях мужской одежды.

Но слова не могли передать всё так, как личный осмотр, и в итоге они оба вошли в магазин «Роза».

Определившись с фасоном одежды, Маледиз и Пол отправились к школе в Вессасе.

Во владениях Десинии на тот момент было только две школы, расположенные в Вессасе и замке Комой, где учили детей грамоте.

Но учителей было немного, иногда священники приходили преподавать.

Они шли по чистым улицам, ноги ступали по асфальтированной дороге. В воздухе не было привычного зловония, чистый и свежий воздух заставлял их глубоко дышать, и тела с душами расслаблялись.

Пол не осмелился сказать это вслух.

Он считал, что Вессас был лучше, чем столица Империи Сент-Айро. Каждый уголок города открывал для него что-то новое и удивительное...

Если господин Маледиз разрешит, он обязательно прокатится на общественной карете до подножия горы Парр перед отъездом.

Школа для детей называлась Первая начальная школа Вессаса. У входа стояли солдаты, которые не пускали посторонних.

Их, конечно же, остановили и потребовали предъявить документы.

Маледиз показал справку, выданную Ся Цзои — на светло-красной бумаге с водяными знаками была написана фраза с разрешением и чётко отпечатанный герб семьи Розовых Шипов.

Солдат проверил документ и вежливо сказал:

— Пожалуйста, войдите. Вам нужен сопровождающий?

— Нет, я просто хочу осмотреться, — Маледиз покачал головой.

Солдат больше не стал спрашивать и жестом пригласил войти.

Как раз в это время в школе была перемена, и многие дети выбежали на улицу.

Они собирались группами на площадке, некоторые с любопытством смотрели на явно чужих Маледиза и Пола.

— Скажите, пожалуйста, господа... вы новые учителя? — внезапно подошёл маленький мальчик и застенчиво спросил.

Мальчика звали Доф.

Он был одет в дешёвую одежду из грубой ткани, явно был из простой семьи.

Другой мальчик, который медленно шёл за ним, был одет в более изысканную одежду из

тонкой ткани и сапоги — он был из знатной семьи.

— Нет, это не так, — строго ответил Маледиз.

Доф отступил на шаг, его лицо покраснело:

— Извините, господа. Кардинал Гроув сказал, что сегодня придут новые учителя... я подумал...

— Очень извиняюсь, господа, за беспокойство.

Доф был очень вежливым.

Учителя в школе, по требованию Ся Цзои и после предварительной подготовки, должны были не только учить детей грамоте, но и обучать их манерам и поведению.

Доф был из простой семьи, он очень ценил возможность учиться в школе.

Из-за врождённой слабости Доф был не очень сильным, ему даже было тяжело поднять ведро с водой. Как старший брат, он был слабее своих младших братьев.

Кроме домашних дел, он не мог помочь родителям в работе на поле.

Позже в Вессасе построили школу, и господин Лорд лично набирал учеников. Дети знати, простолюдинов и рабов могли записаться в определённое время.

Но был возрастной предел, количество учеников было ограничено. Обучение было бесплатным, но нужно было платить за учебники и питание в столовой.

А семьи простолюдинов или рабов, испытывавшие трудности, могли подать заявку на субсидию — половину стоимости учебников и питания можно было не платить.

Но, к сожалению, даже после завершения строительства школы решение господина Лорда о личном наборе учеников и введении льгот не привело к большому количеству желающих.

Это было совсем не похоже на набор в армию.

Во-первых, разница в возрасте: в армию набирали с четырнадцати лет, и преимущества службы были очевидны, а в школу шли шестилетние дети — что они могли там изучать?

В представлении большинства людей тратить деньги на обучение детей грамоте было менее выгодно, чем оставить их дома и заставить работать.

Так можно было заработать больше денег.

Такое мнение было распространено среди простолюдинов и рабов.

С их нынешним мышлением они не задумывались о долгосрочных перспективах, главным было жить сегодняшним днём.

В те времена шестилетний ребёнок уже мог многое сделать, и тратить деньги на его обучение казалось совершенно ненужным.

У знати были деньги, чтобы нанять частного учителя для своих детей, так зачем им было идти в школу...

Поэтому первоначальный эффект от создания школы был гораздо хуже, чем ожидалось, и совсем немногие приводили своих детей для записи.

Школа была первым шагом к культуре.

Но именно этот шаг было труднее всего преодолеть — изменение мышления было сложнее, чем изменение поведения.

Доф хотел пойти в школу. Он считал, что быть образованным человеком полезно для будущего, иначе зачем господин Лорд построил школу.

У господина Лорда наверняка были на это причины.

Он хотел учиться, а когда вырастет, сдать экзамены на мэра или чиновника...

Но когда Доф наконец набрался смелости и рассказал о своих планах семье, он столкнулся с их сильным сопротивлением.

Его отец считал, что простолюдин и знатный человек не смогут учиться в одной школе, его обязательно будут обижать и презирать.

Его мать тоже беспокоилась об этом.

Кроме того, даже если нужно было платить только половину стоимости учебников и питания, для их семьи это было бы значительным бременем. Младшие братья были ещё маленькими, и он должен был заботиться о них...

Доф сначала согласился с семьёй.

Время записи в школу в первый год прошло, и он не пошёл. А количество учеников, поступивших в школу, было ничтожно мало по сравнению с количеством желающих служить в армии, хотя в Вессасе было много детей подходящего возраста...

<http://bllate.org/book/15517/1397036>