

Затем Дэлинс, открывая тестовую систему, добавил пару слов:

— Наши тела от рождения обладают мощным талантом, неукротимой жизненной силой, которая естественным образом излучает энергетическое поле. Эта мощная энергия, достигнув определённой степени, порождает хорошо знакомые всем сверхспособности, такие как основа для распространённых способностей — ветер, огонь, вода, лёд и тому подобное.

— Иными словами, талант мутации, возникающий в ментальной сфере, подчиняется тому же принципу. Разумеется, талант к сверхспособностям ментального тела для нашей расы считается довольно редким и трудновывяемым.

— Если конкретнее, талант к сверхспособностям ментального тела сравнительно сложно обнаружить при тестировании. Помимо этого, остаётся множество талантов в различных областях, которые не могут быть чётко определены, — добавил Дэлинс. — Также существуют частично неизвестные скрытые сверхспособности, о которых пока мало известно. Сейчас мы здесь не будем на этом останавливаться.

— Итак, сейчас я объясню вам, какую роль в этом тесте на таланты играет так называемая склонность характера, — он улыбнулся и погладил свои кудри.

— Характер человека, то есть его уникальные личностные черты, приводит к тому, что разные люди в разных ситуациях и при разных событиях выбирают различные стратегии реагирования. Эти различные способы реагирования также играют очень важную роль в использовании и развитии личных способностей.

Взгляд Дэлинса медленно скользнул по аудитории:

— Насколько мне известно, большинство присутствующих, вероятно, ещё не сталкивались с этим аспектом.

— Например, огненный сверхспособник, чей характер отличается осторожностью и умением подмечать слабости других, должен сосредоточиться на тренировке и развитии навыков, соответствующих этим сильным сторонам. Однако если он начнёт изучать навыки широкомасштабных атак, это может привести к снижению его собственной боевой эффективности и способности к оценке ситуации, и даже к эффекту «половины результата при двойных усилиях»...

— Эта логика применима и к людям без сверхспособностей. Например, человеку, склонному к изучению медицины, нет смысла насильно заниматься исследованием интеллектуальной механики.

Говоря это, Дэлинс медленно начал объяснять:

— Наш тест на склонность характера конкретно разделён на шесть измерений: интуиция, восприятие, лидерство, реализм, стабильность и неизвестная «особая черта» — всего шесть типов.

— Сначала здесь все пройдут письменный тест на характер, а затем — проверку на месте на наличие сверхспособностей...

Дэлинс кратко рассказал об этом с кафедры, а студенты в аудитории внимательно слушали. Линн сидел на стуле, подпирая рукой щеку и глядя прямо в сторону Дэлинса. Хьюз находился рядом с ним, разделённые лишь проходом.

Все тестовые консоли студентов были полностью разделены.

Линн и другие в соответствии с порядком сначала завершили письменный тест, что заняло совсем немного времени.

— Хорошо, теперь, когда письменный тест завершён, пожалуйста, положите руки на стеклянные шары, закройте глаза и сосредоточьтесь на ощущениях...

Едва он это произнёс, как некоторые студенты, следуя указаниям Дэлинса, уже приложили руки к поверхности стеклянных шаров.

В одно мгновение просторная светлая аудитория озарилась множеством вспышек, разлились разноцветные размытые ореолы — красные, синие, голубоватые и другие.

Слева от Линна раздался возглас удивления, и он повернул голову.

Через стеклянную перегородку было видно, как у черноволосого кареглазого Линь Си стеклянный шар в его руках засиял бледно-голубым ореолом, а прозрачная вода внутри начала самопроизвольно вращаться и колебаться.

Стеклянные перегородки в аудитории позволяли видеть все аномалии как на ладони.

А в передней части аудитории возник ещё более интенсивный огненный свет, привлёкший всеобщее внимание.

У красавчика с разноцветными волосами на переднем тестовом столе стеклянный шар в его руках излучал ослепительное пламя, вода внутри застывала, испуская прозрачный красивый преломлённый свет, и шар казался превратившимся в цельный кристалл, играющий переливами.

Вскоре красавчик с разноцветными волосами отпустил руку, и кристаллический шар снова вернулся к обычному виду.

Не дав всем как следует разглядеть, с другой стороны вспыхнул ещё один сильный золотистый луч света. Все снова повернули головы и увидели знакомого мускулистого парня: вода в его стеклянном шаре постепенно поднималась, пока не заполнила всё внутреннее пространство шара, излучая всеобъемлющее золотое сияние.

— Хм, — Дэлинс медленно спустился с кафедры и громко произнёс, — отлично, многие ученики уже освоили метод.

— Далее я буду по очереди внимательно наблюдать, проверять оценки тестов, окончательные результаты будут отправлены вам в отчёт об успеваемости...

Услышав это, Линн и Хьюз обменялись взглядами. Они тоже опустили головы и взглянули на свои тестовые консоли.

Не раздумывая больше, Линн протянул ладонь и мягко коснулся стеклянного шара.

Спустя десять минут Линн нахмурил брови и снова попробовал, закрыв глаза.

В конце концов он откинул голову и вздохнул, затем повернулся к молчаливому Хьюзу рядом.

Верно. Стеклянные шары перед ними не изменились ни капли.

Прошло двадцать минут. Дэлинс, медленно прохаживаясь и наблюдая уже за половиной аудитории, подошёл к Линну.

Его взгляд упал на совершенно неизменный стеклянный шар Линна...

И в этот момент внезапно дверь аудитории с грохотом распахнулась от удара.

В распахнутый проём влетела маленькая изящная ножка в босоножках на тонких ремешках.

Все застыли в оцепенении. Маленькая миниатюрная девушка, словно никого не замечая, ворвалась в аудиторию.

Она вплыла внутрь. Девушке было примерно полтора метра ростом, обтягивающие шорты подчёркивали её ягодицы, обнажая стройные длинные ножки.

Светло-голубые пряди, спадающие на виски, слегка колыхались, две тонкие низкие хвостика сзади мягко покачивались в воздухе... Её прищуренные изумрудные зрачки заставляли её казаться эльфом, вышедшим из виртуальной игры.

Доплыв до центра кафедры, она остановилась в воздухе, надменно задрал белый острый подбородок, небрежно подвинув маленький зонтик, лежащий на её руке, и окинув взглядом студентов в аудитории.

Дэлинс обернулся и с головной болью спросил:

— Колин? Что ты здесь делаешь? Все экзаменуемые в твоей аудитории уже завершили тестирование?

— Конечно, завершили, — насупившись, сказала Колин. — Зачем тебе самому проверять все результаты? Всё равно тестовая система не ошибается, тьфу. В моей аудитории не оказалось ни одного ментального сверхспособника...

Она подплыла к Дэлинсу. Любопытный взгляд Линна последовал за ней... Он видел, как тело Колин было окутано слоем бледно-голубого энергетического сияния.

Это был первый раз, когда Линн встретил ментального сверхспособника в реальном мире. Это также был первый раз, когда они воочию увидели так называемого ментального сверхспособника, хотя раньше они смотрели соответствующие видеозаписи в сети.

...Но сейчас, увидев своими глазами, они почувствовали нечто иное.

Внезапно Хьюз странно сообщил ему:

[Её ментальное тело сильнее, чем у большинства Крылатых. Эта форма энергии чем-то похожа на мою...]

Колин резко повернула голову и уставилась в сторону Хьюза и Линна.

Голос Хьюза оборвался.

Линн затаил дыхание.

— Что такое? — спросил Дэлинс.

Колин снова медленно повернула голову, её тонкие хвостики сзади мягко колыхались.

Она скользнула взглядом в сторону Хьюза, но в итоге отвела глаза:

— Какое-то странное ощущение... Ладно, наверное, показалось.

— Я тебе говорю, — Колин вернула разговор к своей главной теме, сердито прокружившись в воздухе, — у меня в аудитории тестирование действительно полностью завершилось, и ни одного ментального типа! Скучища смертная, вот и пришла к тебе посмотреть.

Сказав это, она уставилась на Хьюза и Линна — она помнила этих двух экзаменуемых.

Линн, Хьюз: ...

Дэлинс покачал головой, не рассердившись, и продолжил внимательно изучать тестовую консоль Линна.

Не получив ответа, Колин скучающе скривила губки, приблизилась, чтобы рассмотреть тест Линна, и злорадно заметила:

— Вы уже во второй раз проходите тест, а таланта к сверхспособностям всё нет... Жалковато...

Дэлинс же задумался:

— Не все сверхспособности можно обнаружить таким мониторингом. Например, те ментальные сверхспособности, которые ты ищешь, разве можно найти таким методом?

— Говорят, что так, — проворчала Колин, фыркнула и, взглянув на два стеклянных шара, спросила Линна:

— Слушайте вы, вы действительно начали?

Линн:

— ...Я тоже не уверен?

— Хм, дай посмотреть.

Дэлинс кивнул, показывая, что понял, и велел системе убрать защитное стекло.

Он взял стеклянный шар, который использовал Линн для теста, и осмотрел его — внешне никаких изменений не было.

<http://bllate.org/book/15502/1395813>