

Мальчик вытер пот с виска, тяжело дыша, молчал, словно действительно был напуган сном.

— Хочешь рассказать мне о своём сне? — мягко спросил Эрик.

Истро лежал на кровати, уставившись в потолок, и вдруг спросил:

— Учитель, как вы думаете...

— Что? — Эрик взглянул на его бледное лицо.

— Кто грешнее: тот, кто совершает насилие, — он сглотнул, — или тот, кто равнодушно наблюдает? Или оба не заслуживают прощения?

Вопрос Истро был жестоким и рациональным. Эрик невольно опустил взгляд на его молодое и красивое лицо. Эти сжатые губы словно постепенно сливались с образом того демона из его воспоминаний, вызывая в душе Эрика непонятный страх.

— Ты говоришь о тех, кто столкнул тебя в пруд, и о стражах, которые наблюдали за этим? — спросил Эрик.

— Я говорю в общем смысле, — с мудростью, не свойственной его возрасту, ответил Истро.

Видимо, подобное случалось и раньше. Эрик не знал, как ответить на этот вопрос. С эмоциональной точки зрения ненависть Истро к этим людям была абсолютно оправданной. Но, вспоминая о том будущем, которое когда-то существовало, Эрик не мог безоговорочно поддержать мальчика.

— Истро... — Эрик смотрел на него. — Учитель слышал слухи о тебе.

Истро повернул голову, его тон был спокоен, словно он говорил о чём-то постороннем:

— Бес вселился? Мрачный бастард?

— Да, — кивнул Эрик. — Но за те два дня, что мы провели вместе, эти эпитеты совсем не соответствуют тебе.

— В твоих глазах эти наблюдатели так же равнодушны, как и те, кто совершает насилие, — продолжил Эрик. — Если бы ты был одним из них, предположим, молодым отцом с тремя детьми, который не может потерять эту работу, рискнул бы ты встать на защиту, зная, что тебя могут уволить?

Истро смотрел на его профиль:

— Я должен их простить? Разве у каждого из них есть такие обстоятельства?

— Возможно, больная мать или недавно женатый мужчина, — сказал Эрик. — У каждого своя история, и большинство из нас смотрит на всё со своей позиции.

Он добавил:

— Но я не требую, чтобы ты их прощал, Истро. У тебя есть все основания их ненавидеть. Однако, не зная всех обстоятельств, разве большинство людей в этом мире не поступают так же, как они?

— Что мне делать? — спросил Истро. — Я ненавижу их, но и боюсь их. Их равнодушие часто появляется в моих снах. Мне часто снится, как они равнодушно наблюдают за моей смертью!

— Если ты их ненавидишь, не становись таким, как они, — сказал ему Эрик. — Пойми их, осознай, что они жалкие люди, и продолжай быть собой.

— Не злись на то, что в этом мире нельзя изменить, — сказал Эрик. — Жизнь в этом мире неизбежно сталкивает нас с низостью, но в твоём сердце должно оставаться что-то хорошее. Не позволяй тем, кого ты ненавидишь, изменить тебя, Истро.

— Я понял, — мальчик серьёзно кивнул.

Когда Истро пришёл в себя, Эрик начал советоваться с ним по поводу учебного плана.

— Учитель, вам не нужно советоваться со мной, просто составьте план и сообщите мне, — сказал Истро, глядя на него. — Раз я выбрал вас своим наставником, значит, я вам доверяю.

— Чем ты обычно занимаешься? — спросил его Эрик.

Истро задумался:

— В основном читаю, иногда гуляю в саду.

— Что ты читаешь? — спросил Эрик.

— Книги по базовой магии, травам и растениям, а также пьесы, историю и биографии, — ответил Истро. — Я просто читаю то, что могу найти в библиотеке, без особого плана.

— Ты сам изучаешь магию? — спросил Эрик.

— Сначала учился у бабушки, — сказал Истро. — Потом у магов, которые приходили

преподавать в Королевский дворец. Мне казалось, что они преподают слишком просто, но Рориан и другие никак не могли освоить материал. Потом они перестали пускать меня на уроки магии. Но позже, когда я перестал ходить на уроки языка, математики и этикета, никто не возражал.

— Нельзя лениться, Истро! — нахмурился Эрик, делая выговор. — Это очень плохая привычка! Ты знаешь, сколько детей мечтают учиться, но у них нет учителей? Ты должен немедленно вернуться на эти занятия и извиниться перед преподавателями!

Золотоволосый мальчик на мгновение замолчал, не решаясь смотреть ему в лицо, и пробормотал:

— Извините, учитель. Я не специально прогуливал занятия, просто... я боялся ходить на уроки.

Эрик замер, глядя на опущенную голову мальчика, и мягко спросил:

— Они тебя обижали?

Истро кивнул.

Эрик вздохнул, протянул руку и погладил мальчика по голове:

— Прости, Истро.

— Учитель, — Истро посмотрел на него, — на самом деле я могу изучать эти предметы в библиотеке. Я однажды попросил профессора Лифота, который преподаёт историю, дать мне список книг. Я читал их, там были и история, и литература. Мне это нравится.

— Он согласился тебя учить? — спросил Эрик. — Может быть, мы сможем попросить его заниматься с тобой после уроков.

Истро покачал головой:

— Профессор Лифот сказал, чтобы я больше не связывался с ним, и не говорил никому, что он дал мне этот список. Я рассказал только вам, учитель. Даже маме я не говорил.

— Твоя мама больше не искала для тебя учителей? — спросил Эрик.

— Только вы пришли, — улыбнулся Истро. — Лучшее всегда приходит позже.

Эрик не знал, как реагировать на это. Чем больше он узнавал этого ребёнка, тем сильнее чувствовал, что весь мир перед ним в долгу. Эрик собрался с мыслями и сказал Истро:

— Ладно, у меня пока нет более научного подхода, я сам многого не знаю. Но одно я знаю

точно, Истро: тебе нужно больше заниматься физическими упражнениями. Ты выглядишь очень нездоровым.

Истро сделал удивлённое лицо:

— Я нездоров?

— Сколько тебе лет? — спросил Эрик.

— Четырнадцать, скоро пятнадцать, — ответил Истро.

— Ты худой, как девочка, — осмотрел его Эрик. — Когда мне было четырнадцать, я был гораздо крепче.

— Правда? — Истро посмотрел на свои руки, затем на Эрика. — Достичь вашего уровня, кажется, будет сложно.

— Это не происходит за один день, — улыбнулся Эрик. — Думаю, тебе нужно уделять хотя бы полдня физическим упражнениям, а не изучению странных заклинаний.

Эти слова, казалось, задели Истро. Он выглядел обиженным:

— Это не странные заклинания.

— Тогда скажи мне, в чём смысл их изучения? — спросил Эрик.

— Ладно, учитель, — сказал Истро. — Это заклинание, которое я изучаю, должно усилить мою физическую силу.

— Это можно достичь с помощью зелий? — Эрик не мог сдержать смешка. — Послушай меня, лучше просто занимайся физическими упражнениями.

— Вы научите меня фехтовать? — взгляд Истро скользнул по эфесу меча на поясе Эрика.

— Научу, — ответил Эрик. — По крайней мере, в этом я уверен, что смогу тебя научить.

Следующего утра Эрик начал проводить с Истро базовые физические упражнения. Это решение, похоже, получило одобрение госпожи Элусил:

— Это лучше, чем сидеть и тупо варить что-то.

Затем Эрик получил некоторое вознаграждение и решил потратить эти деньги, чтобы узнать у

обычных учителей, как они преподают ученикам.

— На самом деле ты мог бы взять эти деньги и уехать подальше, — сказала госпожа Элусил. — Для тебя это должна быть неплохая сумма, хотя ты ничего не сделал.

— Извините, но я вернусь, — Эрик взял лошадь под уздцы. — Многие люди за пределами дворца, вероятно, не знают меня и не знают, что я собираюсь делать, так что вряд ли откажут мне.

— Если в это время я найду подходящего, знатного наставника, я сообщу тебе, — сказала госпожа Элусил.

— До свидания, госпожа, — Эрик сел на коня и направился за пределы Королевского дворца.

<http://bllate.org/book/15397/1360393>