

Директор исследовательского центра экологии и окружающей среды Китайской академии наук Сун Баодун особенно выделял Гу Цина.

Направление исследований Суна Баодуна было сосредоточено на механизмах преобразования качества воды и технологиях контроля загрязнения воды, что во многом совпадало с изобретением Гу Цина.

Кроме того, возраст Суна Баодуна был таков, что он вполне мог бы быть дедушкой Гу Цина, поэтому он не испытывал зависти к молодому человеку, а наоборот, пригласил его посетить их исследовательский центр.

Гу Цин с радостью согласился.

После экскурсии Гу Цин обменялся контактами с академиком Суном.

На этот раз он обменялся контактами не только с академиком Суном, но и с другими учёными и инженерами, чтобы в будущем поддерживать связь и обмениваться опытом.

Когда Гу Цин и его команда вернулись в школу, для них устроили торжественную церемонию награждения.

После церемонии награждения состоялся праздничный банкет. Поскольку выпускные экзамены уже прошли и оставалось только дожидаться каникул, школа была особенно оживлённой. Даже несмотря на то, что учителя сообщили, что результаты экзаменов будут опубликованы позже в групповом чате класса, это лишь немного снизило энтузиазм учеников.

Среди них Чжоу Линь испытывал особенно сложные чувства. Раньше он был задирой и даже пытался запугивать Гу Цина в начале семестра. Однако после полугода «перевоспитания» его изменения удивили даже родителей.

Хотя оценки Чжоу Линя по-прежнему оставались на дне класса, по сравнению с прошлым он значительно улучшился. В начале проекта «Зелёный кампус» он участвовал, как ему казалось, под давлением, но вскоре обнаружил, что справляется быстрее других и получает много похвал.

Это в определённой степени укрепило уверенность Чжоу Линя и дало ему мотивацию для дальнейшего прогресса.

На этот раз школа раздавала подарочные наборы, и Чжоу Линь получил продукт, которого у многих других учеников ещё не было:

— Арбуз.

Дело в том, что арбузы созрели поздно, и не всем достались.

При продаже на внешнем рынке они также были очень дорогими. Это можно было понять по отцу Е Цзяня, Е Инсину, который сначала предлагал арбуз в подарок при покупке на определённую сумму, а затем неоднократно повышал эту сумму и даже хотел вообще перестать давать арбузы в подарок.

Из-за этого Чжоу Линь вызвал зависть у многих одноклассников. Несколько друзей уговаривали его разрезать арбуз, но он не смог решиться.

Вскоре после выхода из школы Чжоу Линь заметил нескольких молодых людей в чёрных костюмах.

Чжоу Линь: «!!»

Сжав зубы, он пошёл к ним с арбузом, окружённый аурой «готовности к смерти».

— Эй, да что с тобой, ученик? — сказали социальные элементы. — Ты что, думаешь, мы какие-то бандиты?

Чжоу Линь: «...??» А разве нет?

— Держись от нас подальше, — продолжили они. — Если наш Бэйбэй-гэ это увидит, нам будет стыдно!

Чжоу Линь: «...»

Чжоу Линь мог только уйти, неся тридцатикилограммовый арбуз, но не знал, что после его ухода один из молодых людей сказал:

— Арбузы из Четвёртой средней школы продаются в ресторане «Юньлай» по меньшей мере за двадцать юаней за цзинь, и это ещё по дружеской цене. Такой арбуз стоит не меньше пятишестисот юаней. Если бы его поймали, этого было бы достаточно для уголовного дела — я серьёзно подозреваю, что этот придурок хотел нас подставить!

— Да нет, с чего ты взял, что мы похожи на мафию?

— Парень кажется знакомым. О, я вспомнил, это тот самый, кто хотел запугать нашего Бэйбэй-гэ, и мы его тогда побили. Как так получилось, что теперь он тоже получил арбуз?

— Как будто мы не можем получить!

Они сегодня пришли за товаром. Гу Цин продал им партию овощей и фруктов по внутренней цене. Хотя это была внутренняя цена, она всё же была немного выше рыночной, но лишь немного, и больше товара не было.

Что касается Чжоу Линя, он не только принёс домой большой арбуз, но и ещё несколько десятков цзиней овощей и фруктов, которых хватило бы его семье из четырёх человек на неделю. Кроме того, перед Новым годом они могли бы снова прийти в школу, чтобы собрать урожай, и тогда бы им также раздали рыбу.

Вернувшись домой, мама Чжоу Линя помогла ему разгрузиться.

Увидев руки матери, покрытые мозолями от тяжёлой работы, он сначала хотел оставить себе денежный подарок от школы, но затем решил передать конверт с деньгами ей.

Мама Чжоу Линя удивилась, открыла конверт и увидела пачку наличных:

— Чжоу Линь? Что это?

— Это школа дала, возьми себе, — пробормотал Чжоу Линь.

Мама знала, что в школе занимаются гидропоникой, но не ожидала:

— Как так много? Это как зарплата твоего отца за месяц.

Отец Чжоу Линя был водителем автобуса.

— У всех в школе так? Руководство школы знает?

— Почему ты задаёшь столько вопросов? — с раздражением ответил Чжоу Линь. — Бери и всё.

Мама осторожно посмотрела на сына:

— Ладно, я возьму. Через несколько дней куплю тебе и твоему брату новые кроссовки и одежду. Ты же хотел новые кроссовки Nike?

Чжоу Линь почувствовал, как у него защемило в носу, и пробормотал:

— Я никогда этого не говорил, мои кроссовки ещё в порядке. К тому же зачем носить кроссовки для работы. Лучше купи себе новую одежду и косметику, посмотри, какие у тебя руки грубые.

Не дожидаясь ответа матери, он ушёл в свою комнату, где провёл некоторое время в задумчивости, а затем начал приводить в порядок свои книги. Впервые за долгое время он сел за стол и начал читать.

Завтра будет новый день.

Новый год наступил.

После начала следующего семестра ученики выпускного класса вступили в последние полгода своей школьной жизни, и в июне их ждал важный этап:

Гаокао (вступительные экзамены в вуз).

После начала семестра, как обычно, состоялось собрание для мотивации.

Выпускники по-прежнему чувствовали напряжение, но в этом году они были немного спокойнее, особенно увидев Гу Цина, выступающего перед ними.

Кроме того, ученики гуманитарных классов впервые почувствовали зависть к ученикам естественнонаучных классов. Почему такой талант оказался среди них!

К счастью, ученики гуманитарных классов тоже могли добиться успеха. В проекте «Прототип очистки рек» участвовали три ученика гуманитарных классов. В текущем проекте «Зелёный кампус» также было несколько учеников гуманитарных классов, готовящих соответствующие статьи и мини-проекты.

Большинство учеников гуманитарных классов не имели таких привилегий, но у них было больше преимуществ по сравнению с прошлыми годами. Например, у них был более полный набор справочных материалов, чем в других школах, а также множество кружков по интересам, направленных на повышение успеваемости.

Стоит отметить, что в школе было достаточно еды, и ученики не беспокоились.

Качество питания в столовой улучшилось в разы, не так ли?

Что касается учеников естественнонаучных классов, те, кто хотел участвовать в олимпиадах и научных конкурсах, могли получить не только помощь учителей, но и советы от Гу Цина.

Хотя Гу Цин участвовал только в олимпиадах по физике и информатике, он также мог помочь с математикой, химией и биологией.

Кроме того, Гу Цин часто помогал ученикам, которые терялись в учёбе. Ведь это был выпускной год, и давление росло с каждым днём.

И дело было не только в учёбе, но и в семейных проблемах. Некоторые родители давно жили как чужие, но терпели ради того, чтобы их ребёнок сдал гаокао, планируя развестись после экзаменов. Таких семей было немало.

Гу Цин: «...»

Кстати, после летних каникул в школе появился психолог. Это была инициатива Гу Цина, который намекнул директору на необходимость такого специалиста. Он считал, что проявил дальновидность, и затем убедил психолога быть более активным, не ждать, пока ученики сами обратятся за помощью, так как многие из них стеснялись.

Психолог поверил ему.

<http://bllate.org/book/15394/1359624>