

Для группы энтузиастов Гу Цина это уже стало привычным делом. Ранее, когда они создавали прототип устройства для очистки рек, задачи были гораздо сложнее.

Но в любом случае, они всегда узнавали что-то новое.

Кроме того, была ещё теплица.

Сначала все хотели взяться за самое сложное, например, за фотоэлектрическую умную теплицу, но, попробовав, решили, что лучше двигаться постепенно, ведь традиционные плёночные теплицы тоже имеют свои преимущества.

К счастью, их было много, и они не боялись неудач. В крайнем случае, им помогали профессора из Сельскохозяйственного университета провинции, а также сотрудники Космического агентства, которые тоже заинтересовались проектом. Даже профессор Сунь, старый друг директора Ци, пришёл, чтобы дать советы, хотя это и не его специализация.

Они все пытались уговорить Гу Цина выбрать их направление, даже профессора из Сельскохозяйственного университета не избежали этого, хотя их университет не занимал высоких позиций в национальном рейтинге. Но вдруг получится?

Стоит отметить, что Гу Цин наконец вернул своего робота-уборщика.

Космическое агентство действительно сделало новый корпус, который выглядел очень футуристично, даже несмотря на то, что это был всего лишь робот-уборщик. Снаружи он напоминал маленький летающий диск.

Этот маленький диск быстро стал помощником Гу Цина, помогая ему свободно перемещаться по теплице. В классе стало ещё чище, и он даже стал местной достопримечательностью.

Возвращаясь к теплицам, сначала они построили плёночные и стеклянные теплицы, а фотоэлектрическая умная теплица так и не была реализована. Однако Гу Цин начал новый проект — установку солнечных панелей, чтобы максимально использовать солнечную энергию для удовлетворения потребностей разных растений в освещении и реализации круглогодичного выращивания.

В первые два месяца, когда солнце было особенно ярким, этого оказалось достаточно не только для нужд теплицы, но и для школы, которая смогла подключить излишки энергии к сети. Кондиционеры работали на полную мощность, и в школе стало гораздо прохладнее.

Затем была система датчиков. Для лучшего контроля Гу Цин занялся многозадачностью, создав массив датчиков. Ранее, в космосе, он использовал массивы датчиков для исследования Вселенной и картографирования, самый мощный из которых мог обнаруживать объекты на расстоянии до двух световых лет.

Сейчас такого масштаба не требовалось, хватило бы и для школы. Однако для этого Гу Цину понадобился центральный компьютер, а ещё лучше — искусственный интеллект для управления.

Хотя это казалось излишним, он решил начать с центральной системы управления.

Однако он редко её использовал, так как в школе и так было достаточно людей. Он использовал её в основном для общего мониторинга, чтобы в дальнейшем применить в своём саду.

Кроме того, это было слишком сложно для школьников, и Гу Цин предпочитал, чтобы они сначала освоили основы. Однако проблема избытка рабочей силы всё ещё требовала решения. После обсуждения с профессорами из Сельскохозяйственного университета провинции, они внедрили аквапонику.

Аквапоника — это новая система совместного земледелия, хотя её корни уходят в древность, когда рыбу разводили на рисовых полях. Теперь это сочетание аквакультуры и гидропоники, создающее симбиоз.

В школе это выглядело так: если в других школах были пруды или фонтаны, то в Четвёртой средней школе была аквапоника.

Это вызвало всплеск творчества среди учеников, особенно среди тех, кто занимался искусством. Они изучили основы архитектуры и дизайна интерьеров, и, возможно, в будущем продолжат развиваться в этом направлении.

Наконец, нельзя забывать об успеваемости.

С этим проблем не было, так как обучение можно было сделать увлекательным, а школа в целом имела сильную учебную атмосферу, полную энтузиазма и позитива, который легко передавался другим.

Кроме того, был ещё Гу Цин, который всегда мог помочь.

Когда Е Мяо рассказала ему о домашнем насилии со стороны отца, это был не последний случай.

Не говоря уже о том, что для реализации Плана «Зелёный кампус» требовалось много материалов, и один из поставщиков был связан с семьёй ученика. Когда у завода возникли финансовые трудности, заказ школы помог решить проблему.

Более того, когда овощи и фрукты созрели, каждый ученик, который вложил свой труд, получил бесплатную долю урожая, которую мог забрать домой. Уровень жизни в городе Цзянлу

для некоторых семей был высоким.

В общем, к концу семестра Четвёртая средняя школа процветала.

Раньше результаты были, но тогда они ещё только начинали, а теперь всё шло по плану, и наступил сезон сбора урожая.

Есть всё было невозможно, поэтому нужно было продавать излишки.

В кабинете председателя студенческого совета Гу Цин обсуждал это с другими членами.

Он сидел и слушал, как они предлагали идеи. Если бы его кресло заменили на трон, это бы не выглядело странно.

Хотя все были студентами, они уже хорошо разбирались в рынке. Продавать просто так было нельзя. Поэтому сначала нужно было провести рекламную кампанию, укрепить свои позиции на рынке и ориентироваться на более высокий сегмент покупателей, особенно учитывая, что скоро наступит Новый год, и люди будут готовы тратить больше.

Е Цзянь, чей отец владел известным рестораном в городе Цзянлу, с уверенностью высказал свои идеи, а затем посмотрел на Гу Цина, ожидая его одобрения.

Гу Цин, опираясь на подбородок, сказал:

— Не знаю, заинтересуется ли твой отец, господин Е Инсинь, идеей устроить в своём ресторане необычный ужин, посвящённый зелёным продуктам? Мы можем разрешить съёмочной группе заснять процесс на территории школы. Если клиентам понравится, это может стать новой фишкой ресторана.

Е Цзянь подумал и ответил:

— Мой отец действительно беспокоится, что вкусы клиентов становятся всё более изысканными. Продукты нашей школы не только питательны, но и безопасны. Думаю, он заинтересуется. Бэйбэй-гэ, позвольте мне поговорить с ним. Обещаю, я защищу наши интересы.

Молодой парень был полон энтузиазма, и остальные члены совета не видели в этом ничего плохого, ведь они считали, что интересы школы — это их собственные интересы.

Гу Цин уже хотел что-то сказать, как вдруг зазвонил его мобильный телефон.

Он достал его, даже не глядя, зная, что это Линь Лифан. Он посмотрел на остальных, которые старательно делали вид, что не обращают внимания, но как только он ответил: «Мама», — они

насторожились.

Им хотелось услышать, как Линь Лифан скажет: «Бэйбэй».

И, конечно, она сказала:

— Бэйбэй.

Гу Цин:

— ... У нас здесь всего двадцать один человек. Скажи папе, чтобы приготовил на всех. Мы будем через полчаса.

Линь Лифан:

— ... Ладно, больше мне нечего спрашивать, ты маленький проказник.

— Пфф.

Кто-то не сдержался, и смех быстро распространился по всему кабинету, хотя все старались скрыть это, опуская головы или прикрываясь руками.

Гу Цин, опираясь на руку, сказал:

— Раз уж начали смеяться, смейтесь громче.

— Ха-ха-ха.

— Ха-ха-ха-ха, ээ.

Сначала смеялись тихо, а потом кто-то громко рассмеялся, осознав, что остальные всё ещё сдерживаются.

Затем остальные, заметив это, начали смеяться уже открыто, прикрываясь тем, что смеются над неудачником.

Гу Цин тоже улыбнулся.

Когда смех стих, он спокойно сказал:

— В ресторане моей семьи тоже нужно зарезервировать часть овощей и фруктов, используя мою квоту.

В конце концов, квоту устанавливал он сам.

Остальные члены совета не возражали, даже Е Цзянь, который собирался «обмануть» своего отца.

Затем они продолжили обсуждать, как лучше провести рекламную кампанию. Интернет, конечно, был обязательным, и все согласились, что нужно использовать мягкую рекламу. Например, можно организовать голосование за самое красивое место в школе.

Но ещё лучше было бы голосование за короля и королеву школы, ведь людям нравится такое. Однако, посмотрев на выражение лица Гу Цина, они быстро сменили тему, сказав, что лучше сосредоточиться на чувствах, чтобы вызвать у других школ дух соперничества и привлечь больше внимания.

Также нужно было использовать печатные СМИ и телевидение, так как они обладают большей авторитетностью, особенно городские телеканалы.

<http://bllate.org/book/15394/1359619>