

Говоря о Ли Цзюэ, его успехи в учёбе значительно улучшились. Он ещё не выбрал специализацию, и у него явный перекос в сторону точных наук, гуманитарные предметы у него хромают. За последние два семестра он держался исключительно за счёт точных наук, что явно указывало на его выбор в пользу науки. Даже после выбора специализации его результаты всё ещё уступали результатам Ли Чу и Ли Ци в рейтинге класса, но теперь он мог рассчитывать на поступление по особой квоте, и с поддержкой такого мастера, как Гу Цин, ему не о чем было беспокоиться.

Это вызывало зависть.

В результате в ресторан семьи Гу стало приходиться всё больше родителей студентов. Сначала они были сдержанны, хвалили Линь Лифан за успехи их сына Бэйбэя и просили своих детей учиться у него.

Позже некоторые родители даже приносили сертификаты своих детей, чтобы порекомендовать их, словно надеясь, что Линь Лифан, как мать, сможет уговорить сына взять их в команду.

Линь Лифан: «???»

Линь Лифан вернулась на кухню и тихо сказала Гу Цзяньго:

— Наш Бэйбэй, конечно, выдающийся, но почему все относятся к нему как к учителю?

Гу Цзяньго подумал:

— Может, он помогает одноклассникам с уроками?

Линь Лифан не была уверена, ведь среди родителей были и те, чьи дети учились в первом классе. Вряд ли он мог помогать с уроками ученикам первого класса.

Но как бы то ни было, они с мужем были невероятно рады успехам сына. В последние дни в их заведении действовала скидка 88%, а новое блюдо — маринованные цветы чеснока — подавалось бесплатно.

Это маринованное блюдо было фирменным, и некоторые посетители, никогда не пробовавшие его раньше, сразу полюбили его, хотя были и те, кому оно не понравилось. Для таких гостей в заведении предлагали заменить блюдо на что-то другое, тоже бесплатно.

Все знали, что сын владельцев добился успеха на международном конкурсе, и, видя их радость, посетители не создавали проблем. Если блюдо не нравилось, его просто меняли, и атмосфера была дружелюбной.

У Гу Цина и его команды тоже царил гармония, хотя их робот-уборщик не вернулся с ними в Цзянлу.

Робот-уборщик всё же вернулся в страну, но перед этим представители Космического агентства столицы выразили желание подробно изучить его и пригласили команду на стажировку. Учитывая, что они ещё ученики выпускного класса, стажировку решили провести летом. Конечно, после изучения робота вернут.

Это создало у Ся Шусина и его друзей ощущение, что они случайно создали исследовательского робота.

Гу Цин не стал раскрывать, какую ценность на самом деле представляет робот-уборщик. Он не чувствовал себя оскорблённым тем, что Космическое агентство забрало его.

Для Гу Цина робот был довольно грубым, так как многие материалы он не мог получить, не нарушая закона. Однако у Космического агентства таких ограничений не было.

Гу Цин считал, что они могут сотрудничать, и надеялся, что, когда его образец вернётся, он будет значительно улучшен.

Возвращение Гу Цина и его команды в школу было встречено с энтузиазмом.

Не только руководство и учителя, но и другие ученики выражали свою радость.

К счастью, Гу Цин был занят. Первым делом нужно было завершить прототип для очистки речной воды, который они отправили на Всекитайский конкурс научно-технического творчества молодёжи.

Министерство охраны окружающей среды, узнав, что главный ответственный вернулся, настояло на скорейшем завершении прототипа, отметив, что это изобретение может стать новым этапом в борьбе с загрязнением рек.

Не только министерство, но и вышестоящие инстанции, ознакомившись с материалами, также проявили интерес, особенно после изучения данных.

Министерство отправило двух опытных инженеров-экологов, но, поскольку это был конкурсный проект, они не участвовали в создании прототипа, а лишь проверили данные на месте, получив более достоверные результаты.

Эти данные практически не отличались от тех, что предоставил Гу Цин, несмотря на его скромное оборудование.

Это лишь подчеркнуло потенциал прототипа, созданного школьниками.

Поскольку Ся Шусин, Ли Чу и Ли Ци готовились к гаокао, они не участвовали в проекте на

последнем этапе, но их вклад был отмечен в документации. Однако, судя по текущей ситуации, им, возможно, и не понадобятся дополнительные баллы от этого конкурса для поступления в престижные университеты.

Хотя без их помощи Гу Цин справлялся, процесс не замедлился. Однако он понимал, что, возможно, ещё до окончания конкурса прототип будет изъят.

Гу Цин мог лишь сказать, что как этот прототип, так и ядерные технологии робота-уборщика были запатентованы, причём не только на его имя. В отличие от метода культивации стволовых клеток трахеи, который был исключительно его заслугой, и перед возвращением в страну с ним уже связались медицинские компании, желающие получить лицензию на патент. Гу Цин пока обдумывал это.

Как и предполагал Гу Цин, прототип был реквизирован государственными органами.

Конечно, это не было бесплатным, но Гу Цин не рассматривал это как коммерческую сделку, поэтому он практически бесплатно передал его государству. Хотя это казалось невыгодным, скрытые преимущества были огромны, и они проявятся в будущем.

Пока же награды сыпались как из рога изобилия, причём не только для участников проекта, но и для Четвёртой средней школы, которая получила награду от Министерства образования, а также для научных руководителей.

Кроме того, были и другие награды. Премия от Всекитайского конкурса научно-технического творчества молодёжи будет вручена в августе, но до этого Министерство образования уже выделило школе средства. Провинциальное и городское правительства также не остались в стороне, а городской департамент образования предоставил партию лабораторного оборудования.

Компания «Лилай» по производству бытовой химии также решила воспользоваться моментом. Их новый продукт скоро выйдёт на рынок, и они хотели привлечь внимание жителей Цзянлу, их родного города. Теперь, когда Гу Цин стал местной знаменитостью, они решили использовать это для рекламы, что было выгодно и эффективно.

Они также пожертвовали школе партию исследовательского оборудования на значительную сумму.

Кроме того, компания «Лилай» рассматривала возможность учреждения стипендии для местных школьников, что не только принесло бы им хорошую репутацию, но и, возможно, помогло бы найти нового таланта, подобного Гу Цину.

Помимо компании «Лилай», эта череда радостных событий больше всего обрадовала родителей учеников и руководство школы. Четвёртая средняя школа Цзянлу теперь была на слуху в Министерстве образования, а благодаря репортажам на провинциальном и городском

телевидении, она стала известна по всей провинции Аньси, особенно в Цзянлу.

По количеству просмотров их сайта и звонков в приёмную комиссию можно было судить, что школа стала более привлекательной.

Это не только привлекало больше студентов, но и помогало нанимать лучших учителей.

Кроме того, лаборатории школы значительно улучшились, и теперь в них было оборудование, которого даже не было в Первой средней школе.

Директор Ци в последнее время ходил с гордо поднятой головой, и к Гу Цину, главному герою, у него не было ни одной претензии. Если бы не недавняя стипендия, директор бы с радостью вручил ещё одну. Но до итоговых экзаменов оставалось не так много времени, и тогда можно будет увеличить размер стипендии для первого места. Хотя неясно, сможет ли Гу Цин дождаться конца второго класса.

В последнее время многие приёмные комиссии интересовались Гу Цином, и даже его старый друг, профессор Сунь, хотел, чтобы директор Ци выяснил, собирается ли Гу Цин сдавать гаокао в этом году. Если да, то школе нужно поторопиться, иначе срок подачи заявок истечёт.

Директор Ци просто не успел спросить. Теперь, когда все соревнования закончились и Гу Цин вернулся в школу, директор вызвал его для беседы о будущем.

Директор Ци был очень доброжелателен, но, прежде чем он успел заговорить, Гу Цин сказал:

— Директор, я планирую сдавать гаокао в следующем году.

Директор Ци:

— А.

<http://bllate.org/book/15394/1359615>