

Его голос звучал совершенно спокойно, словно он говорил о чём-то обыденном. Хотя учитель и высказался таким образом, к счастью, ни один ученик не осмелился подхватить его слова.

Убедившись, что в классе воцарилась тишина, преподаватель, наблюдающий за экзаменом, поднял руку и взглянул на часы.

— Ну что ж, вы можете ещё немного поговорить. До начала экзамена осталась одна минута. Раз уж вы замолчали, я расскажу о правилах поведения в аудитории.

Он сделал паузу, окинув всех учеников пронизательным взглядом, и произнёс, чётко выговаривая каждое слово:

— Раз уж вы пришли сюда, чтобы сдать провинциальную олимпиаду по математике, значит, ваши знания в этой области нельзя назвать слабыми.

Он продолжил:

— Я также знаю, что некоторые из вас пришли сюда просто ради интереса, и это неплохо. Однако я должен предупредить. Во-первых, я не терплю обмана. Кто попытается списать, того я немедленно выведу и отправлю в оргкомитет. Возможно, вы слышали, что если оргкомитет узнает о списывании, вам больше не видать олимпиад по математике в средней школе. Более того, это может серьёзно повлиять на ваше будущее в старших классах.

— Во-вторых, я не хочу видеть, как кто-то переговаривается во время экзамена. Каждый должен заниматься своим делом. Если я замечу подобное, неважно, закончили вы или нет, я заберу вашу работу. Понятно?

Закончив речь, учитель медленно положил руку на запечатанный конверт.

— Поняли, — раздался чей-то тихий ответ.

Преподаватель кивнул, снял нить с конверта, и в этот момент зазвенел звонок.

Учитель достал из конверта листы с заданиями и начал раздавать их, двигаясь по классу. Затем он взял стопку белой бумаги и добавил:

— Уберите свои черновики. Эта бумага будет вашим черновиком, не уносите её с собой. Если кому-то не хватит, поднимите руку, и я дам ещё.

В классе стояла тишина, прерываемая лишь шелестом передаваемых листов. Ляо Юаньбай, получив свой экзаменационный лист, бегло просмотрел задания. Олимпиадные задачи оказались не такими сложными, как он ожидал. Взяв ручку, он начал решать, используя предоставленный черновик.

Тишину нарушал лишь звук пишущих ручек. Преподаватель, сидя за кафедрой, внимательно наблюдал за каждым движением учеников. Ляо Юаньбай сначала внимательно изучил

задания, а затем начал быстро писать. У Чэн, сидевший позади него, с удивлением наблюдал за тем, как быстро Ляо справляется с задачами.

«Известно, что...» — Ляо Юаньбай остановился, решая задачу. Внимательно изучив условие, он слегка улыбнулся. Это была уверенная и спокойная улыбка. Он понял, что перед ним — алгебраическая задача. На первый взгляд она казалась сложной, но, разобравшись, он понял, что она не так уж трудна.

Ляо взял черновик и начал записывать решение. Вскоре он перенёс ответ на экзаменационный лист. Преподаватель, заметив это, удивился. Большинство учеников выглядели озадаченными, и только Ляо Юаньбай усердно писал. Учитель, сам преподававший математику в старших классах, заинтересовался.

Встав, он сделал вид, что обходит класс для проверки. Подойдя к Ляо, он не смог скрыть удивления. Ученик уже решал третью с конца задачу, и его метод решения явно выходил за рамки школьной программы. Это был... метод из высшей алгебры?

«Неплохо», — прошептал учитель, улыбаясь. Похоже, на этой олимпиаде будет интересно. Ранее все награды забирали ученики Девятнадцатой и Шестой средних школ, но в экзаменационном листе Ляо Юаньбая чётко значилось: «Девятая средняя школа города Цинъя». Не из Лунчэна. Интересно, как далеко он зайдёт в финале.

Задумавшись, учитель не заметил, как Ляо поднял голову и встретился с ним взглядом.

Преподаватель слегка опешил, почувствовав, что в глазах ученика скрывается какой-то вопрос. Он тихо кашлянул и спросил:

— У тебя есть вопрос?

Его голос был тихим, но в полной тишине класса его услышали многие ученики. Они обернулись, увидев, что учитель стоит у окна и разговаривает с кем-то.

— Учитель, можно я сдам работу? — тихо спросил Ляо Юаньбай, едва слышно.

Преподаватель услышал его и, взглянув на часы, с лёгкой усмешкой ответил:

— Сейчас прошло всего двадцать минут. Закончи и проверь ещё раз.

Он посмотрел на лист Ляо, заметив, что он был заполнен аккуратно. Непонятно, как он успел так быстро решить задачи, используя методы высшей математики.

— Два часа на экзамен, а ты сдаёшь через полчаса, — учитель покачал головой, давая понять, что пока рано. — Проверь ещё раз. Через полчаса я приму твою работу.

Ляо кивнул, наблюдая, как учитель уходит, и тихо вздохнул. Ему действительно нечего было проверять. Он был уверен, что не допустил ошибок. Проверив все шаги и ответы, он дождался, когда учитель снова подойдёт.

— Проверил? — спросил учитель, наблюдая за тем, как Ляо бегло просмотрел лист и устремил взгляд в окно.

Он задумался: то ли ученик слишком уверен в себе, то ли действительно всё проверил.

Этот ученик, пожалуй, был самым быстрым из всех, кого он видел за свою карьеру. Даже лучшие ученики Девятнадцатой или Шестой школ сдавали работы через сорок минут, тщательно проверяя свои ответы.

Кроме того, аккуратность была важна. Если работа была неопрятной, проверяющие могли снизить балл. В этом экзамене было всего сто баллов, и даже один потерянный балл мог стать решающим.

К тому же в полуфинал проходили только триста лучших участников, и разница в один балл могла стать критичной. Именно поэтому все ученики тщательно проверяли свои работы, и только Ляо Юаньбай, казалось, не находил в этом смысла.

Учитель, слегка потирая лоб, тихо спросил:

— Ты уверен, что не хочешь проверить ещё раз?

— Да, — твёрдо ответил Ляо.

На самом деле он уже проверил всё, когда писал ответы. Он был уверен в их правильности.

— Хорошо, тогда можешь выйти. Только потише, не мешай другим.

Учитель взял лист Ляо и позволил ему уйти. Ляо встал и тихо вышел из класса. У Чэн с удивлением смотрел на его уходящую фигуру, затем взглянул на свою работу, где он ещё не закончил первое задание, и почувствовал смешанные чувства.

Выйдя из здания, Ляо увидел множество учителей и родителей. Однако среди них не было ни одного ученика. Учитель математики помахал ему, не удивившись тому, что Ляо вышел так рано.

Ведь раньше он всегда справлялся с заданиями так же быстро. Подойдя к учителю, Ляо тихо произнёс:

— Учитель.

<http://bllate.org/book/15259/1345803>