

— Конечно, раньше я никогда не сталкивался с задачами по олимпиадной математике, — Ляо Юаньбай посмотрел на учителя по олимпиадной математике. — Просто, когда я наблюдал за тем, как вы решали задачу, мне вдруг стало ясно, что ваш подход действительно эффективен. Поэтому я попробовал использовать его для решения этой задачи, и, к моему удивлению, она оказалась решена.

Учитель Сюй, стоящий за дверью, был буквально ошеломлен. Он привел Ляо Юаньбаю просто так, чтобы тот посидел, но не ожидал, что тот так быстро усвоит подход к решению олимпиадных задач. Неужели это гений? В голове директора Сюя невольно возникла такая мысль. Как кто-то может за такое короткое время полностью понять логику олимпиадных задач и даже решить задачу, которая сложнее предыдущей?

Учитель по олимпиадной математике думал то же самое. Хотя эта задача была того же типа, что и предыдущая, в ней было много отличий. Ляо Юаньбай не просто скопировал его шаги, а действительно понял его подход и применил его самостоятельно. Именно это и поразило учителя.

— Кхм-кхм, — учитель по олимпиадной математике, видя, что весь класс замер в изумлении, слегка кашлянул и мягко указал на свободное место. — Садись, пожалуйста, на любое свободное место.

Теперь у учителя не было никаких возражений против того, чтобы Ляо Юаньбай посещал занятия по олимпиадной математике. Ведь такие таланты встречаются редко. Особенно те, кто так быстро усваивает материал. Учитель теперь только мечтал, чтобы Ляо Юаньбай приходил на уроки каждый день. Директор Сюй вздохнул с облегчением. Ляо Юаньбай действительно удивил его.

Неизвестно, сколько еще талантов скрыто в этом мальчике. Размышляя об этом, директор Сюй спустился на первый этаж и вдруг хлопнул себя по лбу. Он вспомнил, что должен сообщить Сюй Цзяню и матери Ляо Юаньбаю о том, что мальчик теперь будет посещать занятия по олимпиадной математике. Он поспешил обратно наверх.

— Есть ли у кого-то вопросы по этой задаче? — учитель по олимпиадной математике посмотрел на класс. На доске была написана задача, которую только что решил Ляо Юаньбай.

Ученики начали медленно поднимать руки. Учитель поднял брови, повернулся к Ляо Юаньбаю и сказал:

— Этот ученик, расскажи, пожалуйста, как ты решил задачу.

Ляо Юаньбай немного смутился. Он только что сел, а теперь снова нужно вставать. Десятки глаз уставились на него. Ему было немного неловко, но, когда он начал подниматься, учитель мягко остановил его:

— Не нужно вставать, расскажи сидя.

Ляо Юаньбай кивнул, прочистил горло и начал говорить.

Учитель по олимпиадной математике был строгим человеком, требовавшим от учеников многого. Но к таким талантливым ученикам, как Ляо Юаньбай, он относился мягко. Это была привилегия одаренных учеников — учитель никогда не придирался к ним, пока их успеваемость оставалась на высоте.

Учитель редко создавал проблемы для таких учеников, разве что если они действительно переступали границы.

Ученики не удивились, что учитель, строго соблюдающий правила, сказал такое. Ведь Ляо Юаньбай смог быстро решить олимпиадную задачу, хотя раньше никогда с ними не сталкивался.

Все знали, что учитель благоволил к отличникам. Например, к ним самим, которые в своих классах тоже были любимчиками. Но когда появлялся кто-то более способный, это не вызывало удивления. В конце концов, они учились в престижной школе и быстро привыкали к таким вещам.

Ученики и учитель внимательно смотрели на Ляо Юаньбая, даже не замечая, что за дверью собрались несколько человек. Ляо Юаньбай заметил их. Среди них был директор Сюй, молодая женщина, похожая на учительницу, и плотный мужчина средних лет, внимательно его разглядывающий. Ляо Юаньбай не подал виду, но заметил, как директор Сюй подмигнул ему.

Он сразу понял, что этот мужчина — директор Девятой средней школы.

Прочистив горло, Ляо Юаньбай начал объяснять свое решение, указывая на доску. Учитель по олимпиадной математике слушал, кивая. В голове он думал, что у этого ученика исключительно сильное логическое мышление. Остальные ученики смотрели с пониманием.

Мужчина за дверью кивнул, что-то сказал директору Сюю и ушел. Молодая учительница и директор Сюй остались снаружи. Пока он говорил с матерью Ляо Юаньбая и Сюй Цзянем, директор позвонил, чтобы узнать обстановку.

Каждый год в Девятую среднюю школу поступали несколько учеников по знакомству, и это не было секретом для всего города. Директор просто хотел узнать, как успевает новый ученик. Ведь Девятая средняя школа уже почти сравнялась по уровню с Седьмой, и нынешний директор очень ценил способности и успеваемость учеников. Даже если у кого-то были связи, но результаты были плохими, директор все равно мог отказать.

Директор Сюй кратко доложил о Ляо Юаньбае. К его удивлению, директор заинтересовался и поспешил в школу. Молодая учительница была классной руководительницей одного из лучших классов восьмого года обучения и преподавала математику. Все трое пришли к классу олимпиадной математики, чтобы посмотреть на Ляо Юаньбая.

К их удивлению, учитель попросил Ляо Юаньбая объяснить свое решение. Директор с интересом остановился, чтобы послушать, как этот «гений» справляется с задачей.

Учительница тоже была заинтересована. Ее класс был лучшим среди всех классов восьмого года обучения.

Директор Сюй хотел перевести Ляо Юаньбая в этот класс, но для этого нужно было согласие классной руководительницы. А она хотела сначала увидеть успеваемость ученика. Ляо Юаньбай говорил уверенно, его голос был тихим, но твердым, и его уверенность впечатлила учительницу и директора.

Директор заметил, что Ляо Юаньбай их увидел, но не придавал этому значения. Ведь настоящая уверенность не может быть наигранной.

Например, как сейчас у Ляо Юаньбая. Директор быстро ушел, оставив лишь слова: «Этот ученик обязательно должен учиться в Девятой средней школе».

Эти слова стали сигналом и задачей для директора Сюя. Во что бы то ни стало, он должен был удержать такого таланта в своей школе, иначе его перехватит Седьмая средняя школа. Ведь сейчас Седьмая средняя школа отчаянно ищет таланты. Если бы они узнали о Ляо Юаньбае, то, без сомнения, сделали бы все, чтобы заполучить его.

Директор Сюй задумался. Сначала он говорил с Ляо Гуйфан о снижении платы за обучение. Теперь же он понимал, что нужно предложить стипендию. Причем стипендия должна быть выше, чем у других.

Конечно, это было выгодно. Если Ляо Юаньбай действительно сможет войти в число лучших на вступительных экзаменах в старшую школу и добиться успехов на олимпиаде по математике, это станет отличной рекламой для Девятой средней школы. В таком случае, выгода для школы будет намного больше, чем затраты, и, возможно, это даже позволит обойти Седьмую среднюю школу.

Учительница тихо спросила:

— Директор Сюй, мы договорились, что этот ученик перейдет в мой класс в следующем семестре. Вы ведь не передумаете?

<http://bllate.org/book/15259/1345773>