

— Нет, — ответил Ляо Юаньбай, продолжая есть. — Учительница попросила меня прийти в кабинет, чтобы сделать тест.

Он покрутил глазами и понизил голос:

— Учительница Ван сказала, что у неё есть тесты по математике для средней школы, и я могу их выполнить.

— А, — мать облегчённо вздохнула, но затем снова повернулась к Ляо Юаньбаю с вопросом:

— Почему учительница попросила тебя сделать тесты?

— Сегодня утром во время самостоятельной подготовки я решал задачи по математике для средней школы, и учительница это заметила, — Ляо Юаньбай почесал голову, задумавшись. — Она спросила, хочу ли я поступить в городскую школу, я сказал «да», и тогда она попросила меня прийти в кабинет.

— Понятно, — мать положила немного еды в тарелку Ляо Юаньбая. — Тогда, Сяо Бай, поешь побыстрее и иди в кабинет. Нельзя заставлять учительницу ждать, это может испортить её впечатление о тебе.

— Хорошо, — Ляо Юаньбай понимал это.

Ещё до того, как учительница попросила его сделать тесты, он был удивлён. Он не мог понять, почему эта новая учительница математики вдруг решила ему помочь.

Он знал, что сейчас ему больше всего нужны были тесты для средней школы, чтобы понять, сколько он ещё помнит. И вот, словно по волшебству, помощь пришла сама собой. Ляо Юаньбай не был бесчувственным и понимал, что новая учительница действительно хочет ему помочь.

Быстро доев, он схватил рюкзак и побежал в школу.

Когда он зашёл в кабинет, учительница Ван что-то внимательно рассматривала. Ляо Юаньбай облизнул пересохшие губы и тихо постучал в дверь.

Учительница Ван подняла голову и, увидев Ляо Юаньбая, облегчённо вздохнула. Она боялась, что он потеряет интерес и не придёт, что было бы неловко.

Когда деревянная дверь кабинета открылась, и Ляо Юаньбай вошёл, учительница наконец расслабилась. Она сидела в плетёном кресле и, улыбаясь, поманила его:

— Сяо Бай, подойди сюда.

Смятый тест уже был разглажен.

Задания для второго и третьего классов были выделены, и теперь учительница Ван размышляла, как объяснить Ляо Юаньбаю, что это не тест для первого класса, а пробный экзамен для поступления в старшую школу. Многие задания были на темы, которые он ещё не изучал.

Даже если у Ляо Юаньбая были базовые знания за первый класс, он всё равно не смог бы решить эти задачи. Мысль об этом снова начала вызывать у неё головную боль. Это она попросила его прийти в кабинет. Если теперь сказать, что он не может сделать тест, это будет огромным разочарованием для мальчика.

В 2003 году в маленьком городке образовательные ресурсы были крайне ограничены. Такие тесты из города можно было получить только через связи. Они были важны для подготовки к экзаменам, чтобы учителя могли оценить знания учеников. Но сейчас они стали головной болью для учительницы Ван. Ведь этот тест не был предназначен для первого класса.

Даже в ключевой средней школе города такие сложные тесты не давали ученикам первого класса.

— Сяо Бай, я только что посмотрела этот тест... — с трудом начала учительница Ван, её голос звучал тихо. — Большинство заданий здесь рассчитаны на второй и третий классы. Ты сейчас изучаешь материал первого класса, и в этом тесте его очень мало. Может, ты сначала выполнишь задания для первого класса, а через несколько дней, когда дойдёшь до второго, сделаешь остальные?

Она постаралась максимально мягко объяснить Ляо Юаньбаю, что он сможет решить лишь небольшую часть теста.

Ляо Юаньбай явно понял её слова и заметил её беспокойство. Он подумал, что если он вдруг начнёт решать задания для второго и третьего классов, это вызовет вопросы. Он кивнул:

— Тогда... может, я сначала сделаю те задания, которые могу?

В любом случае, он не хотел приходить зря.

Услышав его предложение, учительница Ван с облегчением улыбнулась. Видимо, Ляо Юаньбай действительно хотел учиться, а не просто говорил об этом.

С этими мыслями она отбросила все сомнения. Если Ляо Юаньбай хочет учиться, она как учитель сделает всё возможное, чтобы помочь ему. За все годы преподавания она впервые видела ученика, который так сознательно и без принуждения стремился к знаниям.

Другие ученики, которые учились усердно, обычно делали это под влиянием семьи или

давления родителей. Но Ляо Юаньбай, по её мнению, учился исключительно по собственной воле. Ведь он проводил мало времени с матерью, а та, судя по всему, не имела особого образования.

С одобрением она протянула ему тест.

Когда Ляо Юаньбай взял его, его тело словно окаменело. Это было так, будто его что-то ударило, и его выражение лица стало невероятным.

[Система]: Открыто побочное задание: выполните тест, предоставленный учительницей Ван. Требование: достичь оценки «отлично». Награда: интеллект +3, концентрация +5.

Система хотела, чтобы Ляо Юаньбай не просто выполнил тест, но и получил высокий балл. И самое интересное — это слово «отлично». Система не уточнила, какой именно балл считался отличным. Это было довольно загадочно. Что именно считалось отличным результатом? Если это решала система... Ляо Юаньбай почувствовал, как по его спине пробежал холодок.

Учительница Ван с беспокойством посмотрела на него:

— Сяо Бай, всё в порядке?

— Всё... всё в порядке, — Ляо Юаньбай побледнел.

Учительница подумала, не испугался ли он заданий в тесте, но сразу отбросила эту мысль.

Ляо Юаньбай размышлял, что же система считает отличным результатом. Он сжал губы и мысленно спросил: «Система, что считается отличным?»

...

Система не ответила. В тишине учительница Ван смотрела на него с надеждой. Ляо Юаньбай мысленно закатил глаза, думая, что если он получит 130-140 баллов, а система не сочтёт это отличным... он точно с ней разберётся.

К тому же система не сказала, какое наказание будет за провал. Но Ляо Юаньбай был уверен, что наказание будет серьёзным. Возможно, оно даже унизит его.

С этими мыслями он глубоко вздохнул. Отодвинув стул, он разложил тест на столе, взял карандаш и начал внимательно решать. С самого начала он был предельно сосредоточен. Учительница Ван тоже напряжённо наблюдала за ним. Сначала он лёгкими движениями карандаша прошёлся по заданиям.

Затем с уверенностью написал ответ. Учительница кивнула — он ответил правильно. Видимо, Ляо Юаньбай действительно внимательно читал учебник.

Однако следующее задание удивило её. Оно было не для первого класса, а для второго. Ляо Юаньбай изучал это много лет назад и, по логике, должен был всё забыть.

Но, увидев задание, он вдруг вспомнил формулу. И быстро решил его.

Затем он перешёл к следующему заданию — задаче на функции. Функции подробно изучались только в старшей школе, и даже учителя ключевых школ города не углублялись в эту тему. Задача казалась несложной, и её стоимость была всего 4–5 баллов.

Обычно ученики третьего класса, если только они не были исключительно талантливы в математике, пропускали такие задачи и переходили к тем, которые могли решить.

<http://bllate.org/book/15259/1345754>