

Щель в двери была недостаточно широкой, и острый край железной двери врезался в кожу девочки..

Но она не отступила; стиснув зубы, она протиснулась наружу.

В этот момент кто-то вышел из соседнего здания с фонарём в руках.

— Кто здесь?

— Беги! — прошептал Гу Чжань.

Двое детей проскользнули вдоль стены в тени, избегая света фонаря, и направились на задний двор.

Они двигались достаточно быстро, чтобы скрыться в темноте до того, как человек обернулся.

Гу Чжань начал понимать правила выживания в этом месте: пока их не обнаружили, они могли бежать, скрываться или пропускать обед.

Но как только их обнаружат, они будут заперты в камере.

Замки в камере постепенно менялись, и выбраться из неё становилось всё труднее.

На этот раз он даже выломал дверь. Если бы его снова заперли, выбраться было бы гораздо сложнее.

Гу Чжань и маленькая девочка не разговаривали, но инстинктивно побежали к большому дереву на заднем дворе.

Добравшись до дерева, они, наконец, стряхнули с себя человека, ищущего их.

Стоя под деревом, Гу Чжань поднял голову: корзина, в которой раньше сидели птички, исчезла.

— Где птицы? — спросил он.

Маленькая девочка ответила:

— Маленькая птичка выросла и улетела со своей мамой.

— Что?

Маленькая птичка, которая не умела летать, улетела со своей мамой?

На лице маленькой девочки снова появилась та самая неземная улыбка. Она казалась такой счастливой и веселой, когда сказала Гу Чжаню:

— Спасибо, что помог мне! Маленькая птичка вернулась домой, и теперь она очень счастлива!

— Подожди-ка! — Гу Чжань что-то почувствовал и хотел остановить девочку.

Но системное объявление все равно прозвучало по расписанию.

[Поздравляем вас, игрок, с завершением побочного задания «Птица и небо». Даже помощь маленькой птичке показывает, что вы действительно добрый человек! Мы надеемся, что вы и дальше будете проявлять доброту.]

Казалось, что мир внутри книги не мог дожидаться, когда выдворит Гу Чжаня, и всё быстро погрузилось во тьму.

В постепенно размывающейся сцене маленькая девочка продолжала улыбаться Гу Чжаню.

В тот момент её лицо застыло в улыбке, которая должна была выражать благодарность и счастье, но была окрашена глубокой печалью.

Гу Чжань чувствовал себя бессильным что-либо предпринять и мог лишь позволить этой печали поглотить его,

Когда телепортация из книжного мира закончилась, Гу Чжаню показалось, что он вынырнул из глубокого омута «печали», «сожаления» и «боли». Его разум и тело были тяжёлыми, и он обливался потом. Всего за несколько минут простыни и одеяла под ним промокли насквозь.

Что же происходило?

Гу Чжань оставался погруженным в эти эмоции, не в силах собраться с мыслями.

Книга перед ним всё ещё была открыта, но сколько бы он ни переворачивал страницы, ничего не менялось.

Страницы были заполнены текстом, но он не понимал ни слова.

В понедельник Гу Чжань и Цинь Юэ пошли в школу.

Садясь в автобус, Гу Чжань заметил, что в нём было много игроков.

Выражения лиц у всех были одинаковыми подавленные, вялые и ошеломлённые...

Они прекрасно воплотили концепцию "понедельничного блюза".

(Блюз — своеобразная форма афроамериканских песен, исполненная глубоко горестного состояния духа, одиночества, тоски по утраченному счастью с широким использованием импровизаций при исполнении.)

Цинь Юэ, энергичный парень, неловко выделялся среди этой толпы.

Он огляделся, и его взгляд, наконец, остановился на Гу Чжане.

Он мог понять, что остальным не хватает энтузиазма, но Гу Чжана он считал очень способным — почему же он такой?

Не в силах сдержаться, он толкнул Гу Чжана в плечо и прошептал:

— Брат, что ты делал прошлой ночью? Почему ты выглядишь таким безжизненным?

Гу Чжань не ответил, но Цинь Юэ усмехнулся и сказал:

— Может быть, ты вознаградил себя прошлой ночью? Хм...

Прежде чем он успел закончить, Гу Чжань бросил на него холодный взгляд.

Цинь Юэ тут же съёжился, сказав:

— Я просто пошутил! Просто хотел поднять настроение, потому что здесь так уныло.

Гу Чжань сказал:

— Я собираюсь немного отдохнуть.

С этими словами он закрыл глаза.

— Тогда ладно, — пробормотал Цинь Юэ.

Автобус продолжил путь до школы, а когда он остановился, «ученики» просто сидели, не желая выходить.

Водитель не торопил их. Через некоторое время кто-то наконец встал и сказал:

— Нельзя вечно откладывать понедельник, пойдёмте.

Он вышел первым, за ним один за другим последовали остальные.

Гу Чжань тоже проснулся и, когда все ушли, наконец встал.

Цинь Юэ побежал за ним, спрашивая:

— Брат, что ты вчера делал? Снова попал в книгу?

Гу Чжань ответил простым "Хм".

Цинь Юэ с восхищением посмотрел на него:

— С чем ты там столкнулся?

Гу Чжань сказал:

— Ничего особенного. Просто помог маленькой птичке, которая не могла летать.

— Правда? — с любопытством спросил Цинь Юэ. — Что происходит? Почему мы так рвемся помогать другим?

Как только он закончил говорить, Гу Чжань внезапно остановился как вкопанный.

Он повернулся и пристально посмотрел на Цинь Юэ, спросив:

— Что ты только что сказал?

Цинь Юэ был ошеломлен.

— Да? Я сказал... ты действительно хороший человек...

— Нет, не это.

Цинь Юэ помолчал, а затем сказал:

— Я сказал, что мы всегда стремимся кому-то помочь...

— Кому-нибудь помочь, — повторил Гу Чжань, чувствуя, что эта фраза ему знакома.

Конечно, это было знакомо: с тех пор, как он впервые вошёл в инстанс, постоянно повторялись эти слова.

«...Жизнь Фердинанда Милнера полна трудностей и печалей; если бы кто-нибудь мог ему помочь... это было бы здорово...»

«... Пожалуйста, помоги ему; помогая ему, ты помогаешь и себе.»

«Спасибо тебе за помощь, добрый человек.»

«...Маленький ребёнок потерялся, и я помог ему найти родителей».

«Спасибо, что помог мне! Маленькая птичка вернулась домой и теперь очень счастлива!»

Эти системные подсказки, слова NPC и описания мира книги Ан Хэяня.

Часто появлялось слово "помогать".

Даже в конце каждого задания NPC говорили Гу Чжаню: «Спасибо, что помог мне».

Если не считать книги в руках Цинь Юэ о поиске шпиона, это задание было поручено Ан Хэяню, поэтому он не слышал слов NPC.

Но действительно ли он помог им?

В мире первой книги Майк утверждал, что был с Джейн, но Гу Чжань не видел Джейн до самого конца.

Во второй книге они убили шпиона, но не было возможности проверить, действительно ли эта женщина была шпионкой.

В мире третьей книги Гу Чжань помог девочке спасти маленькую птичку, но в конце истории птичка и её мать исчезли.

Слово «помощь» уже имело дополнительный смысл.

То есть: «Я не могу этого сделать; ты приди и помоги мне.»

Гу Чжань не мог не задаться вопросом: если бы он не появился в этих книжных мирах, изменились бы истории?

Может ли Майк всё ещё быть с Джейн? Сможет ли шпион сбежать? Умерла ли маленькая птичка на земле?

Чему именно он помогал?

Почему всем персонажам книги Фердинанда Милнера нужна была помощь?

Или же человеком, которому требовалась помощь, был сам Фердинанд Милнер?

Гу Чжань внезапно замер, оставив Цинь Юэ в растерянности.

Он подумал, что, возможно, сказал что-то не то, и тихо спросил:

— Что случилось? Я что-то не то сказал?

Гу Чжань вернулся в реальность, его сложный взгляд упал на Цинь Юэ.

Он принял решение. После того, как этот инстанс закончится, он должен принять Цинь Юэ в гильдию Юй Ечжоу.

В конце концов, редко можно встретить человека, который, несмотря на свою неосведомленность, смог найти ключ от инстанса.

В конце концов, везение один из самых сложных навыков, который нужно компенсировать.

— Пойдём. Я кое-что придумал, но всё ещё не совсем уверен. Как только мы закончим сегодняшние занятия, у меня появится более четкое представление, — сказал Гу Чжань.

Гу Чжань очень мало знал о Фердинанде Милнере его учитель лишь вскользь упомянула о нём.

Было нереально самостоятельно изучить этого человека, тем более что вся информация о нём в библиотеке была ограничена.

Одним из преимуществ Цинь Юэ было то, что, хотя он мало что понимал, он также не задавал лишних вопросов.

Когда Гу Чжань сказал, что пора идти на урок, Цинь Юэ послушно последовал за ним.

Они пришли в класс. Возможно, они пришли слишком рано, потому что в классе почти никого не было. Там присутствовала примерно половина учеников, а остальных и след простыл.

По мере приближения времени занятий прибывало все больше учеников.

Гу Чжань заметил, что ученики, казалось, разделились на две группы: одни выглядели умственно истощёнными, но всё ещё относительно расслабленными; другие не проявляли признаков усталости, но казались встревоженными, их взгляды металась по комнате.

Ему не потребовалось много времени, чтобы понять: первая группа нашла книги в библиотеке

и, скорее всего, прочитала их. Вторая группа... вообще не нашла ни одной книги.

Когда пришло время урока, прозвенел звонок, и в коридоре эхом разнеслись шаги учительницы на высоких каблуках.

В этот момент около дюжины мест все еще пустовали.

Скорее всего, это были ученики, которые либо застряли в мире книг, либо не успели найти нужную книгу до закрытия библиотеки.

Они не смогли попасть на занятия.

Неудивительно, что в этом инстансе было более пятидесяти участников, но всего через два дня их осталось уже меньше дюжины.

Для обычного инстанса уровня А смертность была необычайно высокой.

Гу Чжань чувствовал себя так, словно попал в ловушку.

Со скрипом открылась дверь, и вошла учительница.

Это была та же учительница, что и раньше. Она мягко улыбнулась и сказала:

— Давно не виделись, ученики. Вчера я получила уведомление, что многие ученики простудились и сегодня не придут на занятия. Пожалуйста, берегите свое здоровье и не болейте.

От этих нежных слов в сочетании с суровой реальностью у всех по спине побежали мурашки.

Эти "больные" студенты, возможно, никогда не выздоровеют.

— Сегодня мы будем изучать... — продолжила учительница, не обращая внимания на

отсутствующих учеников. Она подошла к доске и начала урок.

Все утро было заполнено обычной учёбой.

Только на предпоследнем уроке во второй половине дня учитель наконец спросила:

— Раньше я просила всех взять по книге. Вам всем удалось взять по одной?

Послышался редкий ропот ответов:

— Да.

— Хм? — учительница наклонила голову, улыбаясь. — Но я вижу, что многие ученики не ответили. Вам не удалось взять книгу?

Лица тех, кто не нашел книгу, становились все более встревоженными.

Учительница улыбнулась и сказала:

— Ничего страшного, если вы не взяли её. В школьной библиотеке ещё есть книги о Фердинанде Милнере. Сходите и возьмите одну.

Ученики были шокированы. Они не ожидали, что есть другой способ получить книги не в библиотеке.

Те, кто уже взял книги, были не менее удивлены. Если бы они знали, что смогут так легко их получить, зачем бы они дрались за книги в библиотеке?

Только Гу Чжань нахмурился.

Цинь Юэ прошептал ему на ухо:

— Может, воспользуемся случаем и возьмём ещё две книги?

Гу Чжань медленно покачал головой.

<http://bllate.org/book/14579/1292580>