

Наконец, занятие закончилось, но новости, которыми поделилась Ян Линь, были неутешительными.

— Мы пошли на игровую площадку, но там была только группа учеников, ожидавших начала урока физкультуры. За игровой площадкой находится город, и мы видели его по пути сюда. В нём нет ничего особенного; город выглядит одинаково как внутри, так и снаружи школы.

Через мгновение Сюй Юй сказал:

— Мы пытались перелезть через стену, чтобы сбежать, но нас чуть не поймал учитель физкультуры. Опасаясь несчастного случая, мы решили вернуться.

Юй Ечжоу вздохнул:

— Десять минут это слишком мало. Мы могли бы попробовать ещё раз.

— Нет, мы не можем, — внезапно сказала Ян Линь.

- Что случилось?

Юй Ечжоу подумала, что у неё какие-то проблемы, но Ян Линь сказала:

— Во время этого перерыва мне нужно в туалет.

Только тогда все поняли, что прошло три занятия и пора заняться личными делами.

Перерыв изначально предназначался для того, чтобы студенты могли сходить в туалет.

Неожиданно оказалось, что они вернулись к основной функции перерыва - отдыху.

Однако после того, как четверо из них сходили в туалет, времени на перемену почти не осталось. Они отказались от своего плана прогуляться и вернулись в класс, чтобы поболтать с одноклассниками.

Местные ученики казались вполне нормальными, они обсуждали такие темы, как мультфильмы, комиксы, романы и телешоу.

Юй Ечжоу обладал невероятными социальными навыками, быстро подружился со своим соседом по парте, и они болтали всю дорогу до класса.

Прозвенел звонок, но мальчик никак не мог остановиться и продолжал болтать, увлекая за собой Юй Ечжоу. Юй Ечжоу знал, что в этом месте нужно соблюдать правила, и чувствовал себя беспомощным. Он тихо напомнил мальчику, но тот продолжил, как ни в чём не бывало.

Вскоре вошла учительница.

Ребенок был застигнут врасплох, и его случайно увидела учительница.

С холодным выражением лица учитель сказал:

— 221-23В, что ты делаешь?!

Это застало всех врасплох: почему это было не имя, а код?

Даже Юй Ечжоу, который весело болтал с мальчиком, был ошеломлён. Он не спросил, как зовут NPC, потому что они должны были знать друг друга по школе, и спрашивать имена казалось странным.

Неожиданно оказалось, что даже учитель не называл имен.

Гу Чжань подумал о номере двери, который он увидел, выходя из дома.

Это было в том же формате, что и то, что назвал учитель.

Остальные тоже в разной степени заметили это, в их глазах отразилось удивление.

После того как учитель отчитал его, мальчик быстро успокоился и с волнением сел за парту.

Этот урок был посвящен природе, и содержание его было относительно простым.

Сорок минут спустя урок закончился, и учебный день подошёл к концу

Было уже полдвенадцатого, и сразу после занятий пора было идти домой.

Ожидая у двери, когда за ними приедут родители, Ян Линь вздохнула:

— Это тяжело. Такое чувство, что мы потеряли свою свободу в тот момент, когда попали в этот мир.

Сюй Юй сказал:

— Таковы дети.

Гу Чжань всё ещё думал о номере дома, поэтому, прежде чем приехали его родители, он спросил остальных:

— Вы все помните свой домашний адрес?

— Да.

Все они были опытными игроками, поэтому, естественно, обращали внимание на такие детали.

Гу Чжань сказал:

— Давайте поделимся. Мой домашний номер 109-3А.

Остальные также сообщили номера своих дверей.

Юй Ечжоу сказал:

— Запишите это. Я подозреваю, что в данном инстанса это наша личность.

В некоторых инстансах игрокам присваиваются имена. Например, Гу Чжань уже сталкивался с двумя такими случаями. В первом он был «пациентом 707», а во втором «студентом Акиямой», и ни одно из этих имён не было его настоящим.

Возможно, в данном инстансе его личность была установлена как «109-3А».

Родители уже давно ждали их у дверей. Их разговор длился недолго, и как только школьные ворота открылись, им пришлось искать своих родителей.

Когда они вернулись домой на обед с родителями, было уже далеко за полдень, и они снова увиделись только вечером.

До начала урока оставалось ещё немного времени, но Юй Ечжоу ещё не пришёл... Он появился только за десять минут до начала урока.

Он сильно вспотел:

— Мой папа... я имею в виду, папа в моей семье был сегодня занят и чуть не забыл отвезти меня в школу. Я сказал, что пойду сам, но они не позволили, настаивая на том, что детям небезопасно гулять одним...

Ян Линь не удержалась от смеха и поддразнила:

— Ты мог бы и сам улизнуть.

Юй Ечжоу покачал головой.

— Нет, я обещал маме... Я не могу уйти один.

В правилах игры чётко указано, что вы не можете отклонять просьбы членов семьи.

Он только что сел на пару минут, когда учитель вошёл в класс.

Всем пришлось замолчать.

Учительница начала урок, а Юй Ечжоу сидел на своём месте, клевал носом, и учительница сразу это заметила и раскритиковала его.

Юй Ечжоу беспомощно посмотрел на Гу Чжаня, и их взгляды встретились. Он наклонил голову в сторону, показывая Гу Чжаню, чтобы тот посмотрел на него.

Гу Чжань заметил, что место рядом с Юй Ечжоу пустовало.

Ученик, которому учитель ранее сделал выговор, не пришёл на урок.

После занятий все четверо собрались вместе, чтобы обсудить этот вопрос.

— Единственное, что мы знаем на данный момент, это то, что он нарушил правила класса, но разве это такое уж серьёзное нарушение?

— Хорошо, что мы не поссорились с учителем раньше...

У всех по спине пробежал холодок. В других инстансах они придерживались привычки оспаривать правила.

В данном случае правила казались чрезвычайно важными.

Ян Линь сказала:

— Но нам всё равно нужно выяснить, как исчез тот парень... Может, его родители помогли ему взять отпуск. Мы его не знаем, но, может, его знают другие ученики. Мы можем поспрашивать?

Юй Ечжоу сказал:

— Тогда давайте сделаем это.

Воспользовавшись перерывом, они начали расспрашивать других детей.

— Сегодня в классе не хватает одного человека. Ты его знаешь? — небрежно спросил Гу Чжань у одного из учеников.

Этот ребенок был довольно сговорчив:

— Да, я знаю его... но я не очень близок с ним! Он всегда тянет других на разговор и несколько раз был пойман учителем! Я не хочу, чтобы меня считали плохим ребенком!

В этот момент к ним подошёл другой мальчик и сказал:

— Я его знаю! Я с ним играл и был у него дома!

Гу Чжань спросил:

— Ты знаешь, почему...

Прежде чем он успел закончить, снаружи раздался пронзительный кошачий крик, а затем из окна упала тень.

Дети вокруг испугались и в спешке расселись по своим местам.

Гу Чжань подошёл к окну и высунулся наружу, чтобы посмотреть. Это было четырёхэтажное учебное здание, и они находились на втором этаже. На клумбе внизу лежала раздавленная черная кошка.

— Что происходит?

Остальные собрались вокруг и молча уставились на чёрного кота за окном.

[Любопытство убило кошку; каждый раз, когда вы с любопытством спрашиваете учителя «почему», умирает ни в чём не повинная кошка.]

Это было правило, установленное системой.

— Похоже, мы не можем задавать вопросы, — сказал Гу Чжань.

— Особенно те, которые начинаются с "почему".

Ян Линь нахмурилась:

— Но не может быть, чтобы один вопрос убивал одну кошку... Что вообще это значит?

Юй Ечжоу сказал:

— Это больше похоже на предупреждение.

До сих пор они ни о чем не спрашивали учителей.

Простое обращение "почему" к кому-то поблизости считается предупреждением.

Если бы они спросили учителя....

— Нет, это неправильно, — прошептал Гу Чжань, — всё не может быть так просто.

Правила распространяются на определённую категорию или группу, они определённо не распространяются на конкретных людей или события.

[Любопытство убило кошку] несомненно, в этом была какая-то скрытая логика.

Динь-линь-линь...

Динь-линь-линь...

В школе прозвенел звонок, возвещающий о начале урока, и ученики расселись по своим местам,

Все четверо обменялись взглядами и вернулись на свои места.

Вошла учительница, и начался новый урок.

Вот так они провели весь день в школе.

Это действительно было похоже на обычную школу: всё, что находилось вне поля зрения учителя, как внутри, так и снаружи школы, было разрешено, если они возвращались в класс до начала урока.

Вскоре наступил вечер, и занятия в школе закончились. Младшие классы распустили пораньше, поэтому они договорились «потусоваться» после того, как разойдутся по домам.

Для учеников начальной школы было нормально играть с друзьями после уроков, и если они сообщали об этом родителям, им разрешалось уходить.

Однако, когда Гу Чжань рассказал об этом своей кукле-матери, вернувшись домой, кукла-женщина лишь слегка улыбнулась и сказала:

— Малыш, ты ещё не сделал домашнее задание. Ты не можешь пойти играть, пока не закончишь

Воспоминания о выполнении домашних заданий после уроков казались далёкими, словно из прошлой жизни.

Услышав это, Гу Чжань вспомнил о том, что ученикам начальной школы нужно делать домашние задания.

И действительно, через десять минут позвонил Юй Ечжоу и сказал, что их планы встретиться отменены, потому что ему нужно сделать домашнее задание.

Гу Чжань спросил свою марионетку-мать:

— Но я обещал своим одноклассникам, что пойду с ними гулять. Раз я не могу пойти сейчас, можешь ты позвонить им и сообщить об этом?

Кукольная мама улыбнулась и сказала:

— Конечно! Какой у них номер дома? Мама им сообщит.

Гу Чжань назвал ей номера домов Ян Линь и Сюй Юя, и мать-кукла позвонила им.

Через некоторое время она вернулась и сказала:

— Они сказали, что знают. Один из твоих друзей уже сообщил им.

В этот момент мама-кукла, казалось, немного рассердилась:

— Вы все ученики, ваша главная задача учиться. Если ты не сделал домашнее задание, почему ты постоянно думаешь о том, чтобы пойти поиграть?

Гу Чжань ответил:

— Прости, мам. Учительница сказала нам сделать проект по социальной практике, и мы хотели попробовать... Нам нужно сделать домашнее задание сегодня вечером, но можно мы пойдём гулять в выходные?

Как только она услышала, что речь идёт о социальной практике, отношение матери сразу же изменилось. Она сказала:

— Конечно, можешь, но только после того, как сделаешь домашнее задание на выходные.

...Оказалось, что в выходные тоже была домашняя работа.

Ужин был довольно роскошным.

Однако, похоже, детям не разрешалось разговаривать за обеденным столом.

По крайней мере, они не могли участвовать в разговорах взрослых.

Гу Чжань был очень чувствителен к этой атмосфере, ведь он вырос в приюте, где очень ценили настроение.

Он благоразумно держал рот на замке, сохраняя спокойную атмосферу до конца ужина.

Пока кукла-женщина убирала со стола, она спросила Гу Чжаня:

— Малыш, ты сделал домашнее задание?

Гу Чжань ответил:

— Да, сделал.

Кукла-женщина улыбнулась и сказала:

— Тогда ты можешь пойти посмотреть телевизор на диване.

Гу Чжань подошёл к дивану, на другом конце которого уже сидел его отец-кукла. Увидев, что Гу Чжань подошёл, он похлопал по свободному месту рядом с собой.

Гу Чжань сел.

По телевизору шёл самый обычный мультфильм, и Гу Чжань больше не находил в нём радости, но, чтобы притвориться послушным ребёнком, он досмотрел его до конца.

Около половины девятого кукла-женщина предложила ему принять душ.

Отец встал и ушёл первым. Когда Гу Чжань уже собирался встать, внезапно раздался сигнал системы.

[Поздравляем! Вы запустили побочное задание «Завершите мини-игру «Пикачу»».]

[Описание задания: несколько дней назад ты тайком открыл телефон своего отца и сыграл на нем в мини-игру «Пикачу». Это было так весело, намного интереснее, чем в школе! К сожалению, в игре десять уровней, а ты прошёл только пять, так что осталось ещё несколько уровней. Ты уже несколько дней думаешь об этой игре.]

[После того, как папа уйдёт, ты увидишь его телефон на диване. Если ты сможешь отнести его в свою комнату, то сможешь поиграть в эту игру! У папы плохая память; если ты вернёшь телефон до того, как он проснётся утром, всё будет в порядке! На этот раз ты должен пройти мини-игру!]

[Поздравляем! Вы приняли побочное задание «Завершите мини-игру «Пикачу»»>.]

К тому времени, как Гу Чжань пришёл в себя, телефон уже был у него в руках.

Этот побочный квест был совсем другим.

Не спрашивая его, хочет ли он принять его, оно просто появилось у него в руках.

<http://bllate.org/book/14579/1292517>