

## Глава 14.2

В экспериментальной средней школе № 3 было установлено, что учащиеся, проживающие в школе, должны посещать вечерние самостоятельные занятия, а дежурный учитель регулярно присматривал за ними в обычные дни. Сегодня был первый день внедрения системы сменных занятий, и самостоятельная работа в вечернее время была несколько хаотичной, как и занятия днем.

Первоначально они занимались самостоятельно в своих классах, но теперь у каждого могло быть несколько занятий для посещения.

Теоретически могли даже быть ученики, которые посещают четыре разных класса, и вопрос где они могли бы проводить вечерние самостоятельные занятия был новой проблемой.

Раньше школа хотела, чтобы они занимались по вечерам в своих классах, но несколько учителей из конкурсного класса немедленно выступили против этого. Они настоятельно просили, чтобы ученикам разрешили оставаться в небольших классах, чтобы им в любое время было удобно практиковаться и обучать этих лучших учеников.

Отдел оценок провел три раунда собраний, прежде чем план был окончательно определен: учащимся конкурсных классов и продвинутых классов было разрешено заниматься самостоятельно в вечернее время в своих соответствующих классах; Учащиеся стандартного класса обычно оставались в своих прежних классах; Обе стороны будут проводить переключки для системы.

В первую ночь дежурили почти все классные руководители. Они раздали регистрационные книги и провели классное собрание, чтобы подчеркнуть тему. Классы были ярко освещены и полностью заполнены учениками.

Старый Цзянь из 9-го класса стоял на подиуме. «Все поняли, что только что было сказано? Короче, даже не думайте бежать. Говорю вам, ребята, что я возьму книгу регистрации с обеих сторон и буду проверять ее каждый день. Я смогу узнать, кто где не был».

Снизу крикнул более смелый мальчик. «Не волнуйтесь, учитель. В общежитие нас не пускают, и нам некуда больше идти, ах».

Старый Цзянь посмотрел на него. «Меньше глупостей. Интернет-кафе в задней части школы, дерево влюбленных перед Домом культуры и спорта; разве вы там не прячетесь?»

Снизу послышался приглушенный смех.

Экспериментальная № 3 представляла собой давно существующую старую среднюю школу в Чжунъюань\*. Только в последние годы она была преобразована в старшую среднюю школу. Хотя кампус не считался огромным, в нем все же было несколько известных живописных мест.

(Прим: \* Чжунъюань: средние и нижние районы реки Хуанхэ, включая Хэнань, западный Шаньдун, южный Шаньси и Хэбэй).

Одним из них было столетнее камфорное дерево на восточной стороне спортивной площадки, а другим - акация под западной стороной Культурно-спортивного корпуса.

Камфорное дерево было известно как столетнее дерево, но, вероятно, ему было всего пятьдесят или шестьдесят лет. Мало того, что ветки и листья его были плотными, так еще и ствол дерева был настолько толстым, что даже мальчик не смог бы его весь обнять. Тогда, когда на спортивной площадке построили дорожку, все ломали голову, как обойти это дерево.

Что касается дерева акации, то оно было еще более популярным.

Навес его был огромен и полон жизни. Когда цветы акации цвели каждое лето, дерево наливалось розовым цветом, напоминая облака на закате. Это было живописное место для фотосессий девочек, но также это было священное место для признаний мальчиков и девочек. Бывшие ученики уже окрестили его деревом влюбленных.

Акация или влюбленные собираются вместе\*; Был ли на свете более романтичный и красивый знак, чем этот? (Прим: \* 4 卍 имеет два значения: акация и влюбленные собираются вместе)

Два дерева, одно на востоке, а другое на западе, стояли далеко друг от друга в этом старом кампусе. Оба они были классифицированы как большие деревья и за эти годы быстро приобрели спокойный и нежный вид.

Старый Цзянь подождал, пока все перестанут смеяться, прежде чем начать снова. «Есть еще один вопрос для сегодняшнего собрания класса. Как все знают, мы договорились, что изменимся через год, когда впервые выбрали представителя класса в младших классах».

В классе стало спокойно.

«Я узнал мнение каждого за последние два дня. Большинство представителей класса выразили готовность продолжать занимать свою позицию, одноклассники также не возражали. Так что на этот раз я планирую переизбрать только две должности».

Он огляделся и торжественно сказал: «Наш представитель по связям с общественностью перешел в класс гуманитарных наук на этот семестр и оставил вакантное место. Если кто-то желает занять эту должность, он может произнести предвыборную речь позже. Что касается другого...»

Он сделал паузу: «Должность спортивного представителя должна быть переизбрана на этот семестр. Конечно, студент Лю Цзюнь хорошо в прошлом году и имеет квалификацию, чтобы баллотироваться снова. Другие ученики также могут взять на себя инициативу

баллотироваться».

Оживленная атмосфера в классе уступила место затишью.

Многие люди тайно оглядывались с изумлением. Неужели классный руководитель наконец-то разберется с Лю Цзюнем?

По правде говоря, Лю Цзюня никто не любил, этого их спортивного представителя. Каждый день он приводил нескольких своих крепких товарищей, чтобы устроить неприятности.

Как представитель класса, он никогда не служил образцом для своих одноклассников. Наоборот, он был большим знатоком запугивания людей и разозлил многих мальчишек, хотя они и не осмеливались высказываться.

Лю Цзюнь сидел на своем месте, и его лицо покраснело, как будто его ударили.

<http://bllate.org/book/14098/1239844>