

## Глава 13.1

Комплексный экзамен по естествознанию занял полдня или около трех часов на второй день.

Во вторую половину дня занятий не было. Учитель каждого класса максимально использовал имеющееся время и разослал комплект контрольных работ. Ученики честно сидели в классе и погрузились в решение задач.

Учителя второкурсников в напряженной обстановке в кабинете администрации отметили свежесданные экзаменационные работы.

Декан начального отдела прислал рабочей группе последние цифры: «Все классные руководители, пожалуйста, посмотрите. В конкурсный класс по физике подали заявки 38 человек, по химии — 32 человека, по биологии — 30 человек. Ниже находится конкретный список имен. Все ли тут или кого-то пропустили?».

Старый Цзянь смотрел на экран компьютера, делая пометки в бумагах. Увидев имя внизу, он вздохнул про себя.

Руководитель группы отдела оценок многозначительно посмотрел на него через два стола. «Учитель Цзянь, ах. Только два человека из всего класса подали заявки в три конкурсных класса. Одним из них был Цинь Юань из класса с отличием, а другой из твоего класса».

Несколько учителей, проверявших контрольные работы, удивленно подняли головы. «Что?»

Кто-то с любопытством посмотрел на компьютер. «Айё, и правда, класс 9 — Жуань Цинму? Это кто?»

На лбу Старого Цзяня выступил пот. «Хахаха, это... Это хорошо, когда ученики проявляют самомотивацию».

Содержание, преподаваемое в конкурсном классе, было чрезвычайно сложным, и прогресс был ускоренным. Акцент был сделан не на вступительных экзаменах в колледж, а на самостоятельном получении учениками дополнительных баллов и рекомендаций.

Они боялись, что ученики испугаются трудностей, поэтому задавали тон и особенно поощряли учеников с хорошими оценками. Они даже прямо объявили, что они «смогут попасть в класс, если подадут заявку».

Одной из целей реформирования системы меняющихся классов изначально была «свобода выбирать класс в любое время и приспособливаться». Теперь, когда ученик действительно подал заявку, может ли быть так, что его не примут?

Пока они обсуждали это, кто-то постучал в дверь кабинета. Худощавый юноша на костылях лениво прислонился к стене двери. «Докладываю учителю; Я пришел».

Это был Жуань Цинму.

Старый Цзянь поспешно пригласил его войти, сесть и некоторое время думал.

«Учитель пригласил тебя сюда, чтобы спросить об этом».

Он указал на форму выбора класса впереди; Впечатляющая работа Жуань Цинму была на первом месте. По всем трем вариантам второстепенных предметов была высокомерная галочка на соревновательном классе.

Жуань Цинму некоторое время смотрел на него. «О, мои оценки были не на должном уровне, и я не мог поступить? Все в порядке. Я просто попробовал».

Старый Цзянь поспешно заверил его: «Нет, нет, хорошо, если у тебя есть такая решимость. Мы точно не откажем ни одному ученику с высокой планкой и строгими требованиями к себе!»

У этого ребенка были средние оценки, когда он впервые поступил в школу. Через год он попал в нижние ряды. Теперь он только что и с невероятным трудом проявил некоторую мотивацию. Даже если бы эта задача была за пределами его способностей, они определенно вынудят его потерпеть неудачу.

«Здорово, если ты можешь вдруг взбодриться». Старый Цзянь взволнованно похлопал его по плечу. «Учитель определенно поддержит тебя, но у меня также есть небольшое предложение, если ты готов его выслушать».

«Учитель, пожалуйста, говорите».

Старый Цзянь искренне посоветовал: «В конце концов, прогресс в соревновательном классе непростое дело. Боюсь, тебе будет тяжело, если ты вдруг бросишься в соревновательный класс».

Жуань Цинму посмотрел на него, его пара темных глаз сияла. «Мм, верно».

«Я думаю, что лучше подать заявку на продвинутые классы по всем трем предметам. Тебе не кажется, что это более разумно?»

Жуань Цинму честно кивнул. «Мм, это очень разумно».

Настроение старого Цзяня поднялось. «Тогда просто...»

Жуань Цинму слабо улыбнулся и прервал его. «Тем не менее, я все еще хочу пойти в соревновательный класс».

Старый Цзянь. «.....»

«Учитель, я чувствую, что потерял год впустую, и я очень сожалею. Если я не создам для себя суровую среду с высоким давлением, я боюсь, что с этого момента мне не видать успеха».

Жуань Цинму сидел прямо и неподвижно. Его взгляд на учителя был ясным и честным и, казалось, нёс в себе тоску и разочарование. «Учитель, пожалуйста, дайте мне шанс. Я буду работать усердно. Я хочу доказать, что тоже могу стать кем-то вроде ученика Цинь Юаня».

Старый Цзянь, «.....»

Группа учителей, наострив уши сбоку, «.....»

Этот ученик был удивительным. Не могло ли быть так, что у него было какое-то недопонимание в отношении таких людей, как ученик Цинь Юань?

Старый Цзянь с трудом перевел дыхание, решив пойти окольными путями. "Вот как; Я только что узнал, что твой балл по китайскому языку можно улучшить. Почему бы нам сначала не сосредоточиться на улучшении этого предмета?"»

Он указал на экзаменационный лист на столе. «Послушай, я заметил проблему, и в этом бланке что-то странное. Тебе нравятся классические китайские тексты и стихи?»»

Он получил высшие баллы за все вопросы по классическому китайскому языку, но когда он добрался до современных частей, там было полно ошибок. Это было довольно очевидно.

<http://bllate.org/book/14098/1239840>