

Глава 5.1 Тяжело работать вместе

Ученики в беспорядке разбежались по своим местам, но все же украдкой поглядывали в сторону задних рядов.

Старый Цзянь стоял за трибуной, и его лицо выглядело не лучшим образом. "Неужели каждый из вас одичал из-за летних каникул?"

Он поднял в руке бланки для выбора дополнительных занятий. "Мы попросили вас прийти на день раньше, чтобы дать вам возможность заполнить это. Вы хорошо подумали? Вы только и делаете, что деретесь или наблюдаете за драками!"

Группа мальчиков издала "ох" и один за другим закричали: "Учитель, мы ждем ваших объяснений. Мы не осмелились заполнить их вслепую".

Бай Цзин бросил взгляд назад.

Черт возьми, очевидно, что Лю Цзюнь и еще несколько человек окружили Жуань Цинму, чтобы избить его. Однако почему у него возникла иллюзия, что Жуань Цинму никак не пострадал?

"Эй..." Он похлопал по плечу своего лучшего друга. "Ты видел, как Лю Цзюнь и остальные только что ударили Жуань Цинму?"

Тот тайком повернул голову. "А как иначе?"

Бай Цзин не чувствовал себя уверенно. "Мне кажется, что Жуань Цинму был тем, кто победил их. Думаешь, мне показалось?"

"Не показалось".

"Верно? Ты тоже чувствуешь, что что-то не так?"

Его лучший друг вздохнул: "Ты слепой".

Старый Цзянь держал чашку с холодной водой в своей пухлой руке и вздохнул: "Хорошо, я объясню, слушайте внимательно. После этого вы, ребята, тщательно заполните бланки".

Экспериментальная средняя школа №3 в этом году получила уведомление от Бюро образования. Десять средних школ в этом городе были выбраны для проведения пилотного тестирования реформы образования на основе классов.

Руководство Экспериментальной средней школы №3 не посмело пренебречь этой задачей. Они изучили опыт других школ и провинций и в итоге решили провести небольшую серию занятий.

Три основных предмета, китайский, математика и английский, по-прежнему будут проходить в одном классе. Остальные предметы будут изучаться по сменной системе классов. Классы гуманитарных и естественных наук были бы разделены на три.

Содержание, преподаваемое в соревновательном классе, было самым трудным, и оно было ориентировано на соревнование. Он служил для того, чтобы помочь некоторым лучшим ученикам завоевать призы, стремиться получить дополнительные баллы на вступительных экзаменах в колледж или в качестве рекомендации.

Продвинутый класс занимал второе место, курс его был короче, чем обычный, и труднее. Он послужил бы конвоем для учеников, которые преуспевали в каком-то одном предмете.

Оставшийся класс назывался стандартным. Как следует из названия, он подталкивал обычных учеников к подготовке к вступительным экзаменам в колледж. Он был ориентирован на большинство учеников обычного класса.

Административные классы оставались неизменными, сохраняя тот же состав учащихся. Но дополнительные классы в вечернее время формировались из учеников разных классов.

Ученикам разрешалось переходить из одного класса в другой. Через некоторое время они могли подать заявление на смену класса в соответствии с уровнем их успеваемости.

Например, если их физика улучшалась, они могли перейти из стандартного класса в продвинутый или даже в соревновательный; если они хуже успевали по химии и не успевали за классом, они могли перейти на химию в стандартный класс.

Сделав учителей, классы и успеваемость необязательными, они добились бы "обучения учеников в соответствии с их способностями". Не было необходимости заставлять каждого ученика учиться в одних и тех же классах и следовать в одном темпе по одному и тому же предмету. Польза от этого была очевидна.

Конечно, на практике возникли бы некоторые систематические проблемы.

Например, управление было бы хаотичным. В административном классе утром и в сменных классах вечером были разные ученики. Было бы неудобно проводить переключки для проверки посещаемости.

Старый Цзянь выпил воды. "Я предлагаю вам, ребята, не выбирать соревновательный класс. Однако, если вы уверены в каком-то одном предмете, вы можете подать заявление в продвинутый класс по одному предмету".

Мальчик в первом ряду поднял руку: "Учитель, много ли мест в продвинутом классе?"

Взгляд старого Цзяня был очень добрым: "Не сомневайся на этот счет. Просто проведем проверку, чтобы стимулировать всех к лучшему обучению по одному предмету. В соревновании и продвинутом классе нет никаких ограничений. Не нужно недооценивать себя, будьте немного смелее!".

День был жарким, но его голос был все еще громким и четким после того, как он так много говорил в течение некоторого времени. "Стофутовый шест, продвигайся еще дальше*! Если бы вы не боролись до сих пор, как бы вы зашли так далеко!"

(Прим: * 百尺竿头 (идиома): Это означает продолжать усердно работать и стремиться к большему прогрессу после достижения высокого уровня знаний и оценок).

Слушая его страстную речь, ученики все еще вяло бормотали.

В конце концов, их 9-й класс был в самом низу всей параллели. Классы гуманитарных и

естественных наук были разделены на еще один сменный класс с несколькими лучшими учениками. Похоже, что скоро их рейтинг опустится еще ниже.

"Вам не нужно заполнять бланк в спешке. Просто сдайте его сегодня до конца занятий". Старый Цзянь продолжил: "Завтра состоится пробный экзамен по началу занятий. Все должны подготовиться. Результаты этого пробного экзамена также будут учитываться при назначении сменного класса."

<http://bllate.org/book/14098/1239821>