

— Чжао Ци, ты уверен, что не ослышался? — переспросил Дундун, всё ещё не веря, или, скорее, не желая верить.

Подбежавший мальчик снова уверенно кивнул и подробно объяснил:

— Раньше я постоянно хвастался перед братом, что мы с Фэйфэем будем в одном классе, и он жутко злился. А теперь Фэйфэй не пошёл в начальную школу, а перешёл в его группу. Бывшую «Додо-3», а теперь «Гого-3». Он первым делом тайком позвонил мне из класса, чтобы похвастаться.

Вместе с Дундуном из одного детского сада и одной группы в начальную школу «Цысин» поступили и другие дети. Некоторые даже попали с ним в один класс. До начала учебного года, ещё в садике, некоторые из них были, можно сказать, союзниками Дундуна.

Название их союза было «Как вырвать Фэйфэя из лап злых драконов». О каких именно драконах шла речь, догадаться было нетрудно.

Но во время летних каникул перед школой, чем ближе был день начала учёбы, тем более напряжёнными становились отношения внутри союза.

Все хотели попасть в один класс с Фэйфэем и, воспользовавшись отсутствием Цуй Юаня и его компании, занять место соседа по парте.

В день начала учёбы союз «Как вырвать Фэйфэя из лап злых драконов», сокращённо «Вырви-Дракон», официально распался. Вчерашние союзники стали соперниками.

Мальчик по имени Чжао Ци говорил не тихо, и его услышал не только Дундун, но и почти половина класса.

Не успели они удивиться, почему Дундун так бурно реагирует на имя какого-то Фэйфэя, как с задних рядов раздался ещё один крик:

— Что?! Фэйфэй всё ещё в детском саду?

Этот крик был таким громким, что мальчик едва не сорвал голос. Сразу видно, насколько он был шокирован.

Из задних рядов выскочил высокий и крепкий мальчик, телосложением напоминавший Чжан Сяоху, и, словно на реактивном двигателе, мгновенно оказался рядом с Дундуном и Чжао Ци.

— Нет, ты позвони своему брату ещё раз. Вдруг он тебя обманул? — цеплялся за последнюю надежду прибежавший мальчик.

Почти с той же отчаянной надеждой, под пристальными взглядами Дундуна и крепкого мальчика, Чжао Ци снова набрал номер своего двоюродного брата.

— Чего тебе? У меня урок, — прошипел в трубку брат Чжао Ци.

Дундун выхватил телефон.

— Ты нас обманываешь, правда? Мы не верим, что Фэйфэй в детском саду!

Мальчик на том конце провода не выдержал такого вызова и повысил голос:

— Фэйфэй в нашем классе, сидит в двух партах от меня! Почему ты говоришь, что я вру?

— Врёшь, всё равно врёшь! Без доказательств мы не поверим.

Младший брат Чжао Ци окончательно разозлился и бросил:

— Ждите!

Сказав это, он громко позвал:

— Фэйфэй!

— Да? — раздался в телефоне до боли знакомый голос.

— Я забыл карандаши, можешь одолжить мне синий? — спросил брат Чжао Ци.

— Конечно. Сейчас найду, — голос малыша был легко узнаваем: милый, нежный, с детской молочной ноткой. Даже через телефонную линию Дундун и его друзья были уверены.

Фэйфэй... действительно в детском саду!!!

Получив от Фэйфэя синий карандаш, довольный брат Чжао Ци, ничего больше не сказав, хмыкнул в свои детские часы и повесил трубку.

Дундун, Чжао Ци и прибежавший последним мальчик по имени Ван Имин замолчали. Между

ними повисла тишина, наполненная странным, зловещим напряжением.

Так, под любопытными взглядами одноклассников, трое новоиспечённых первоклассников простояли неподвижно несколько минут. Даже когда все остальные под руководством учителя пошли в класс, они продолжали стоять, не двигаясь с места, сколько бы их ни звали.

И тут, неизвестно кто первый, они почти одновременно бросили на землю свои рюкзаки и с невероятной скоростью рванули к выходу.

Результат был предсказуем. С таким количеством учителей и охраной у ворот было бы чудом, если бы им удалось сбежать.

Дундуна поймал один из учителей. Он не сдавался, продолжая вырываться. В итоге учитель просто поднял его на руки, как непослушного поросёнка.

Дундун барахтался в руках учителя.

— Пустите меня! Учитель, выслушайте, я не должен быть в начальной школе, я должен быть в детском саду! Я ошибся, верните меня в детский сад!

Вслед за Дундуном были пойманы Ван Имин и Чжао Ци.

Их голоса звучали так же отчаянно:

— Отпустите, я хочу обратно в детский сад! В са-а-ад!

Этот протяжный крик, их руки, упрямо тянувшиеся к школьным воротам, — всё говорило об их старании и стремлении.

Однако учителя были непреклонны. Они, не обращая внимания на вопли троих бунтарей, отнесли их в учительскую.

Оказавшись в учительской и будучи опущенным на пол, Дундун снова попытался сбежать, но после двух неудачных попыток наконец осознал реальность. Он забился в угол вместе с Ван Имином и остальными и затих.

Новый классный руководитель Дундуна, учитель по фамилии Ма, посмотрел на двух учеников из своего класса и беспомощно покачал головой. Затем он стукнул чашкой по столу и сказал:

— Может, вы объясните учителю, почему вы решили сбежать с уроков?

Видя, что трое первоклассников не собираются сотрудничать, учитель Ма решил перейти к конкретике, полистав список класса.

— Цзоу Дунъян, давай ты первый.

Вызванный по имени Дундун хмыкнул и отвернулся. Некоторые дети боятся учителей и в учительской ведут себя тише воды, ниже травы. Но Дундун не из таких.

В детском саду он тоже был тем ещё сорванцом. Просто его затмевали Цуй Юань и Чжан Сяоху.

Учитель Ма был в полном отчаянии. В этой школе в любом классе из десяти детей пятеро — из богатых семей.

Не говоря уже об этих троих: двое из первого класса, один из второго. Если бы в эти классы вдруг кинули пару гранат, то весь высший свет города С понёс бы тяжёлые потери.

Ма Тао впервые стал классным руководителем первого класса, и он пока не нашёл правильного подхода к этим маленьким «хозяевам жизни». Ругать — нехорошо, бить — тем более нельзя. Оставалось только уговаривать и воспитывать. Стоило немного перегнуть палку, и, если родители окажутся слишком заботливыми, он, как и его предшественник, мог бы попрощаться с любимой профессией.

Учитель Ма потёр переносицу, стараясь не думать о своём тернистом будущем, и сосредоточился на текущей проблеме: «Коллективный побег учеников в первый день учёбы».

— Раз вы не хотите говорить, учителю придётся позвонить вашим родителям, — прибеж к последнему средству учитель Ма.

Трое первоклассников посмотрели на него с полным безразличием. Вызвать родителей? И кого этим напугаешь? Только маленькие дети боятся, что вызовут родителей.

Но не успели отсюда позвонить, как в дверь постучался начальник охраны.

— Учитель Ма, я во время патрулирования нашёл ещё одну вашу ученицу. Сразу к вам привёл, — сказал начальник охраны, вводя в кабинет очень милую девочку в розовом платье принцессы. При ближайшем рассмотрении можно было заметить, что её волосы были растрёпаны, а одежда помята и испачкана листом дерева.

Начальник охраны, говоря с учителем Ма, стряхивал с себя прилипшие сухие травинки.

— Малышка так хорошо спряталась. Я чуть не прошёл мимо неё в школьных зарослях.

Девочка с поникшим видом поздоровалась с Дундуном и его компанией и встала в стороне, даже не обратив внимания на порванное платье.

Какая разница, что платье порвано, если Фэйфэй всё равно в детском саду? Перед другими мальчишками можно ходить в чём угодно.

Учитель Ма заметил, что дети поздоровались, и понял, что они знакомы.

В то же время он остро осознал, что это, возможно, групповое преступление, и в школе, скорее всего, есть ещё беглецы!

Учитель Ма серьёзно обратился к начальнику охраны:

— Прошу вас, возьмите охранников и ещё раз проверьте по камерам. Я подозреваю, что сегодня из строя выбежало не только несколько детей. Мы должны их всех найти. Родители доверяют нам своих детей, и мы несём за них ответственность.

Начальник охраны, тоже осознав, что это не единичный случай, посерьёзnel. Если ребёнок пропадёт в их школе, родители разнесут её по кирпичику.

К счастью, даже если дети и сбежали из строя, они точно не могли покинуть территорию школы. Если кто-то ещё есть, то он наверняка где-то здесь.

Начальник охраны развернулся и вышел из кабинета.

И в течение следующего часа опасения учителя Ма подтвердились.

Виной всему были слишком громкие голоса Чжао Ци и Ван Имина, которые то и дело упоминали ключевое слово «Фэйфэй», привлекая внимание многих заинтересованных детей.

Изначально, когда Дундун и его друзья побежали, эти дети тоже хотели последовать за ними. Но, увидев, как тех без труда поймали учителя, они, будучи умнее, подавили свой порыв.

Только когда классные руководители повели свои классы в кабинеты, эти маленькие фигурки одна за другой начали отставать.

Когда начальник охраны с командой, отсмотрев записи с камер, убедился, что несколько детей действительно отстали, началась операция по поимке.

Практически все ученики, находившиеся на уроках, могли слышать, как снаружи, в саду, на спортплощадке, в музыкальном классе и даже у кабинета заместителя директора, то и дело

раздавались крики:

— Стой! Не беги, быстро вернись в учительскую!

— Нет, не преследуйте меня. Я хочу обратно в детский сад.

— Малыш, как ты попал в кабинет заместителя директора? Не бросай! Не рви! Нет, это трогать нельзя!

— Вы меня отпустите или нет? Я же сказал, я ошибся, я не ученик этой школы. Мне нужно в детский сад на занятия. Я уже опаздываю.

— Начальник, скорее сюда, я нашёл ребёнка в песочнице, он закопался в песок.

— Не трогайте меня! Ладно-ладно, я пойду с вами. Но сначала можно я приму душ?

Время шло, и беглецы, благодаря усердному поиску охраны по записям с камер, один за другим были «возвращены». И без того небольшая учительская стала совсем тесной.

Начальник охраны, сидя на стуле в учительской, устало вытирал пот и мысленно повторял: «Наказать, этих учеников нужно строго наказать».

Не успел он закончить эту мысль, как в рации снова раздался голос:

— Начальник, я нашёл ребёнка на дереве, он не хочет спускаться, требует переговоров. Прошу выдать мне складную лестницу.

Начальник охраны чуть не взорвался:

— Даю, всё даю! Подожди, ты смотри, чтобы ребёнок не упал, я пришлю тебе кого-нибудь на помощь.

Вся комната была заполнена учителями и учениками. Классные руководители нескольких первых классов были почти в полном составе. А Дундун, как ни в чём не бывало, с любопытством расспрашивал мальчика, который забрался в кабинет заместителя директора:

— Как ты туда попал? Тот, кто тебя привёл, сказал, что дверь была заперта.

С тем, кто его поймал, мальчик разговаривать не хотел, но с товарищем по несчастью и бывшим одноклассником из детского сада — почему бы и нет.

Мальчик, которого привели, достал из кармана брюк длинный чёрный предмет.

— Я с детства люблю замки. Такие замки я открываю за пару секунд.

Через десять минут привели и мальчика с дерева. По словам охранников, он забрался на самое высокое дерево в школе, которое почти скрывало его в своей листве. И как только ему это удалось, вот смельчак.

— А ты? Почему ты такой грязный? — спросил Дундун у мальчика, который выглядел как обезьянка, вывалявшаяся в грязи.

Похожий на маленького грязнулю мальчик отряхнулся от песка.

— Я закопался в песочнице, не думал, что меня найдут.

— Закопался? Не боялся задохнуться?

— Ничего страшного, я с детства плаваю, могу надолго задерживать дыхание. Меня даже тренер из сборной хотел забрать, но папа сказал, что я должен унаследовать семейное дело, и не отпустил.

Эх, какой неожиданный поворот. Этот инцидент вскрыл, сколько талантливых детей было в бывшей группе «Гого».

<http://bllate.org/book/13654/1601064>