

## Глава 31. Протагонист

Вывески магазинов валялись на улице, пропитанные грязной водой.

Несколько старых домов покосились, их крыши были пробиты непрекращающимся ливнем, который заливал мебель внутри. В стоячей воде плавало множество предметов: одежда, пластиковые миски, полуспушенный баскетбольный мяч.

Неясно, откуда доносился хрипящий звук радио: "зззз... Четвёртый день урагана Дженнифер, обрушившегося на Южный Штат... Ураган Дженнифер, изначально прогнозировавшийся на Мексику, изменил направление утром 7 ноября и к семи вечера достиг Южного Штата... Большинство районов у Мексиканского Залива понесли серьёзные потери, транспорт парализован, ззз..."

Ветер стих, но мощь ливня не ослабевала.

В бурлящем потоке воды плыло яблоко, то подпрыгивая, то сталкиваясь с различными обломками. Дождь продолжал хлестать. Яблоко добралось до возвышенности под каким-то навесом и продолжило своё движение.

Внезапно это "трудное" путешествие было прервано.

Из темноты протянулась худая рука. Она быстро выловила яблоко из мутной воды, небрежно вытерла его об одежду и тут же впилась в него зубами, словно не в силах сдержаться.

Дождь хлестал по лицу, рыжевато-коричневые волосы мокро прилипли ко лбу.

Он ел яблоко, как испуганный хомяк - его веснушчатые щёки раздувались, а беспокойные глаза постоянно бегали по сторонам. После минуты тихого чавканья подросток неохотно швырнул огрызок обратно в мутную воду.

Его звали Джонсон Браун.

Четырнадцать лет, всего лишь девятиклассник.

А четыре дня назад он взорвал свою школу...

Для американского парня его возраста Джонсон был очень худым. Из-за бедности семьи он носил старую, не по размеру одежду из благотворительного пункта, грязные кроссовки и часто обходился без носков. Его волосы тоже были неухоженными. Всё это делало его неряшливым, что стало поводом для насмешек в его государственной школе.

Его учебники рвали на куски, а домашние задания, которые он сдавал, таинственным образом исчезали, за что учителя его жёстко отчитывали. Поделки для уроков труда разбивали, его шкафчик регулярно взламывали, наполняя грязью - однажды там даже оказался труп мыши. В другой раз подбросили свежесодранную кроличью шкуру.

Джонсон не знал, кто именно это делал, но окружающие насмешливо свистели, наблюдая за его унижениями.

Если он жаловался учителям, они не только не могли найти виновных, но он ещё и получал новую порцию издевательств.

Он молча терпел, но травля только усиливалась.

Ученики, игравшие в баскетбол, нарочно толкали проходящего мимо Джонсона. Они притворно извинялись, но ухмылялись, глядя на выбитый зуб. Четырнадцатилетний мальчик сжимал кулаки, но его руки были тоньше, чем у обидчиков - как куриные лапки. Кто-то "случайно" ударил его локтем, и он снова упал на газон.

С тех пор на его теле постоянно были синяки - якобы от "случайных падений".

В прошлом году в школу пришла новая учительница, которая попыталась ему помочь, но ситуация Джонсона не улучшилась.

Юристы, предлагавшие бесплатную помощь жертвам школьного насилия, приходили в школу. Но кроме той учительницы никто не подтвердил, что Джонсона травил.

У людей всегда было неверное представление - они думали, что жертвами насилия становятся примерные ученики.

Иногда насилие исходит именно от этих "примерных" учеников - всеобщих любимчиков. А жертвой оказывается тот, кого не любят ни учителя, ни одноклассники.

Травля этого "грязного нищерброда" в тёмном углу только повышала статус школьных кумиров среди сверстников.

Для других учителей Джонсон был "грязным лентяем, не сдающим домашку". Среди ровесников он был "клопом" и "жирной свиньёй". Его семья два года назад жила в трущобах - кто бы за него заступился?

Даже та единственная учительница, которая пыталась ему помочь, не найдя доказательств, была уволена через два месяца.

Джонсон, пряча исцарапанные руки от дождя, взобрался на небольшую горку из мебели и выбитых оконных рам, укрывшись за большим шкафом. На голове у него был металлический таз вместо зонта.

Вспоминая катастрофу четырёхдневной давности, Джонсон побледнел.

\*\*\*

То утро было пасмурным. Только начался урок алгебры, когда по школьному радио объявили экстренную эвакуацию.

Ураган изменил направление. Новым местом его предполагаемого удара стал город в ста километрах от них.

Хотя Южный Штат часто страдал от ураганов, редко когда они обрушивались прямо на них. Учителя запаниковали и стали рассаживать всех учеников по автобусам.

В школе царил хаос. Родители, узнавшие новости, приезжали за детьми. Телефоны разрывались от звонков обеспокоенных родителей, некоторые ученики бежали в младшую школу за братьями и сёстрами.

Джонсон долго ждал, но так и не смог сесть ни в один автобус. Видя, как школа пустеет, он опустил голову и собрался идти домой. Но когда он проходил мимо рощи, несколько парней, которые постоянно его задирали, выскочили из засады. Они натянули ему на голову чёрный

пакет, несколькими ударами вырубил и оттащил к школьной трансформаторной будке.

Они заперли дверь на ключ.

Раньше они уже запирали Джонсона на ночь в спортзале, на складе, в лаборатории и многих других местах.

Джонсон был сиротой. Он жил со своим холостяком-дядей Риком. Рик был азартным игроком и по двадцать дней в месяц отсутствовал дома. Если Джонсон не ночевал дома, дядя даже не замечал.

Эти подростки совершенно не осознавали, насколько опасны их "шалости".

Для них ураган означал поваленные деревья, невозможность выйти на улицу, временные отключения электричества и подтопленные улицы. Это было досадное время, когда закрывали школу, а родители не ходили на работу.

Издеваясь над Джонсоном, они придумывали всё новые жестокие "развлечения".

Сначала им нравилось слушать, как Джонсон кричит из запертого спортзала. Но через несколько раз они поняли, что этот парень не станет ни кричать, ни звать на помощь, а просто просидит там всю ночь. Им это быстро наскучило, и они придумали более "интересные" способы.

Но сейчас всё было иначе - объявили предупреждение об урагане!

Подростки были в восторге. Они были уверены, что это загонит Джонсона в ловушку, и его найдут только через два дня! Они представляли, как в кромешной тьме, под вой ветра, жалкий Джонсон заперт в будке, где никто его не найдёт - наверняка он обмочится от страха!

Обсудив это, компания сбежала от учителей, увернулась от родителей и подкараулила Джонсона.

Роца за школой вела прямо к трансформаторной будке - идеальное место! Всё равно все школьные рубильники были выключены, и там было темно. Закинув туда Джонсона, они были уверены - этого "лентяя" найдут только через два дня, голодного и перепуганного.

Заперев дверь, подростки гордо отправились домой. Их встревоженные родители ругались, таща их к машинам. Мальчишки ныли, чтобы им разрешили взять планшеты, бейсбольные биты и ролики, но родители не обращали на это внимания.

Сидя на заднем сиденье, они наблюдали, как весь город в панике покидает свои дома. Только тогда подростки почувствовали, что что-то не так. Разве во время урагана не положено сидеть дома, есть хот-доги и играть в видеоигры всю ночь?

— Город может затопить.

— Это ураган третьей категории, Господи, спаси наш дом! Он слишком старый, я боюсь, он не выдержит.

— У нас же есть страховка на дом. Что? Ты забыл страховой полис?! Быстро возвращаемся!

— Заткнись! Ты что, смерти ищешь?

Взрослые в панике начали кричать и ругаться, совершенно не обращая внимания на перепуганное лицо ребенка. Их голоса сливались в неразборчивый шум, заглушая все вокруг.

Школьное здание было построено совсем недавно, с соблюдением всех норм безопасности. До этого урагана оно выдерживало все испытания.

"Значит, и сейчас все будет в порядке", — пытался успокоить себя мальчик. Подросток не осмеливался признаться, что Джонсон остался в школе.

Ведь такое признание автоматически означало бы, что он участвовал в травле одноклассника. А возможно, было бы еще хуже - его могли привлечь к уголовной ответственности за школьное насилие.

Джонсон не был полностью без сознания. Через некоторое время после ухода обидчиков он пришел в себя.

Трансформаторная будка не имела окон. Абсолютная темнота окружала его со всех сторон. Нащупывая путь руками, Джонсон добрался до дежурной комнаты. Щелчок выключателя не дал результата - свет не зажегся. К счастью, слабый свет исходил от монитора. В этом призрачном освещении он разглядел полностью заряженный фонарик на столе. Обыскав помещение, он нашел пакет чипсов и две банки пива, оставленные сторожем.

Собрав все находки у своих ног, Джонсон приготовился пережить эти два дня.

Его мысли удивительным образом совпадали с мыслями его обидчиков.

Страх не охватывал его полностью. Трансформаторная будка была достаточно просторной, к тому же оборудована системой вентиляции. Кроме вездесущей темноты, бояться было нечего.

Да, два дня в таких условиях будут тяжелыми, но если сравнивать с его домом в трущобах, школа казалась куда более безопасным убежищем.

Эти утешительные мысли развеялись через несколько часов. Чудовищной силы ветер прорывался сквозь массивные двери, его рев напоминал голоса демонов из преисподней. Вентиляционная решетка сорвалась с петель, пропуская внутрь потоки пыли.

Дрожащий Джонсон спрятался под столом.

Ветер усиливался с каждой минутой, его завывания походили на крики потерянных душ, смешиваясь с хаотичным грохотом.

"Ураган Дженнифер, неожиданно изменив траекторию, двинулся на север вдоль Мексиканского Залива. Скорость ветра достигла 220 километров в час, что соответствовало четвертой категории опасности. Метеорологи предсказывали его выход на сушу в Южном Штате утром 8-го числа, но стихия обрушилась вечером 7-го."

Те, кто не успел эвакуироваться, оказались лицом к лицу со стихийным бедствием.

Что такое истинное отчаяние?

Джонсон сжался в комок, охваченный животным страхом. Промучившись несколько часов в состоянии паники, он с ужасом осознал, что это были лишь первые раскаты надвигающейся катастрофы, а настоящий ад только начинался.



Джонсона подхватил ветер и понес прочь. В панике он забился, но какая-то неведомая сила мягко обволокла его тело, унося все дальше от эпицентра катастрофы.

Очнулся он среди руин какого-то дома, не получив ни царапины. И только тогда до него дошло:

Кажется, он только что... уничтожил всю школу...

Примечание автора:

Пробуждение Джонсона во многом повторяет историю Ли Фэя.

Оказавшись между жизнью и смертью, он был втянут в Заброшенный Мир → получил заряд энергии → пробудил свою способность → вернулся в реальный мир → использовал новые силы для выживания. → \_ →

<http://bllate.org/book/13215/1177751>