

Глава 17.1: Как насчёт ещё одного сборника тестов

Заведующий кафедрой инстинктивно посмотрел на крафтовый пакет в своей руке: "Ты же не хочешь снова решать тесты, правда?"

"Да вы шутите. Я всю прошлую ночь не спал. Если я и сегодня не посплю, мне что, умереть от переутомления? Я просто хочу попросить у вас лабораторию," - сказал Нин Цзяю.

Студенты бакалавриата Императорского Столичного Университета могли попасть в лаборатории только как ассистенты профессоров и не могли иметь личную лабораторию. Профессора обладали абсолютным контролем над помещениями, и ассистенты не могли проводить эксперименты самостоятельно, что сильно их ограничивало.

Услышав его такой непринужденный тон, заведующий кафедрой прямо рассмеялся: "Нечего и думать. Такого прецедента никогда не было. Я не могу принять такое решение, да и у университета сейчас нет свободных лабораторий для распределения. Тебе бы сперва сосредоточиться на том, чтобы вернуть свои кредиты. Подумаешь об этом, когда поступишь в магистратуру."

Он говорил категорично. Нин Цзяю понял, что надежды нет, и решил искать другой путь.

Пужинав в столовой поздним вечером, Нин Цзяю вернулся в общежитие и, едва голова коснулась подушки, сразу заснул.

Тан Чжэ и Не Хунцзе ели принесенные им ночные закуски. Видя, что он спит, они даже стали тише чавкать лапшой.

На следующий день, во время занятий, Нин Цзяю начал искать лаборатории за пределами кампуса.

Было два типа государственных лабораторий: одни находились внутри различных университетов, другие были специализированными институтами. С нынешними квалификациями Нин Цзяю он не мог попасть ни в одну из них.

Ему оставалось нацелиться только на частные лаборатории.

Университетский район, где располагался Императорский Столичный Университет, отличался самым высоким уровнем научных исследований в стране, и рядом с ним находилось множество частных исследовательских институтов. Нин Цзяю внимательно изучил опубликованные сведения о квалификации, оборудовании и другую информацию от различных крупных институтов, в итоге сузив список до трёх.

Но первый сейчас не набирал исследователей. Второй набирал, но, поскольку этот институт

был основан давно, обновление оборудования там не поспевало. Он мог поддержать Нин Цзяю в проведении только предварительных экспериментов; многие критически важные опыты на поздних стадиях будет невозможно там провести.

Нин Цзяю хотел найти решение, которое сработает сразу. Единственным вариантом оставался третий. Но этот Исследовательский институт Жуйхао не предоставлял финансирование для исследований, только помещение и оборудование. Если оборудование будет повреждено, потребуется компенсация.

Проклятые капиталисты.

Однако единственным плюсом было то, что доля прибыли для независимых исследователей тоже была высокой. Другие лаборатории давали исследователям всего 40% от патента, тогда как Жуйхао предлагал 60%.

Условия подачи заявки на лабораторию в Институте Жуйхао были очень строгими. Нин Цзяю решил предложить им долю прибыли с основного патента, чтобы гарантировать получение лаборатории класса А.

Самые высокие, S-класса, лаборатории в институте не предоставлялись внешним лицам. Но если он сможет обеспечить институт достаточным патентным финансированием и репутацией, Нин Цзяю был на 90% уверен, что сможет получить и такую.

Нин Цзяю написал свои заявки в тот же день, и даже набрался наглости попросить заведующего кафедрой написать ему рекомендательное письмо.

Заведующий, читавший лекцию с трибуны, увидел СМС на своем телефоне и поднял глаза, чтобы взглянуть на Нин Цзяю. Но тот даже не смотрел на него — он опустил голову, погруженный в свои мысли.

Он не только не слушает мою лекцию, но ещё и смеет мне СМС писать.

Это прямой вызов моему авторитету!

Заведующий кафедрой с потемневшим лицом назвал его имя: "Нин Цзяю, скажи нам, как действовать в этой ситуации."

Нин Цзяю посмотрел на место, указанное лазерной указкой на слайде, и бегло изложил правильный способ решения.

Выражение лица заведующего кафедрой немного смягчилось: "Насколько далеко ты продвинулся в самостоятельном обучении на данный момент?"

"Закончил всё," - сказал Нин Цзяю.

Сюэ Минчэн усмехнулся: "Хвастун."

Нин Цзяю проигнорировал его. Заведующий кафедрой заинтересовался: "Как насчёт ещё одного сборника тестов?"

Как только он это сказал, весь класс зашумел, выражая согласие.

"Да, дайте ещё один тест!"

"Я тоже хочу увидеть, какой балл Нин Цзяю получит на этот раз."

Получив одобрение всего класса, заведующий кафедрой быстро достал сборник тестов и наугад выбрал вариант итогового экзамена за этот семестр.

Нин Цзяю снова справился за полчаса и получил идеальный балл.

Все остальные в классе набрали всего по десять с небольшим баллов и стали причитать, что Нин Цзяю не человек.

Нин Цзяю спокойно спросил заведующего кафедрой: "Означает ли это, что теперь вы можете написать мне рекомендательное письмо?"

Заведующий кафедрой задумался и сказал: "В университете никогда не было такого прецедента. Позже я пойду и распечатаю ещё несколько вариантов тестов. Если ты сможешь решить их все, я признаю, что у тебя есть способности для досрочного выпуска. И на основании этого я напишу тебе рекомендательное письмо."

"У меня нет занятий после трёх часов дня. Можно, я подожду вас здесь?" - спросил Нин Цзяю.

Заведующий кафедрой кивнул. После занятий он вернулся в свой кабинет, чтобы отобрать тесты.

Пока он ждал, пока принтер закончит печать, Сюэ Минчэн прокрался внутрь, оглядываясь: "Профессор, это вчерашнее домашнее задание."

"Положи на мой стол," - сказал заведующий кафедрой, беря в руки первый распечатанный тест.

Сюэ Минчэн положил домашнюю работу и небрежно подошел к столу заведующего:

"Профессор, какое рекомендательное письмо Нин Цзяю хочет, чтобы вы написали?"

Заведующий улыбнулся: "Он хочет подать заявку на личную лабораторию. Этот парень довольно амбициозен."

В глазах Сюэ Минчэна промелькнуло недовольство. Он льстиво обратился к заведующему кафедрой: "Профессор, я тоже хочу подать заявку на лабораторию."

Заведующий кафедрой, который хорошо его знал, покачал головой: "У тебя ещё нет способности проводить независимые исследования. Не торопись. Подумаешь об этом после магистратуры."

"Тогда почему Нин Цзяю может?" – Сюэ Минчэн был не согласен.

"Он в последнее время проявил настоящий энтузиазм. Я не удивлюсь, если он действительно добьётся чего-то стоящего." Заведующий кафедрой почувствовал искреннюю гордость от перспективы, что один из его студентов демонстрирует такой потенциал.

Лицо Сюэ Минчэна выражало полное недовольство.

Заведующий кафедрой заметил это и утешил его: "Это хорошо, когда однокурсник демонстрирует потенциал. В будущем вы сможете помогать друг другу. Я просто пишу рекомендательное письмо. Сможет ли он в итоге получить лабораторию, всё равно зависит от его собственных способностей."

<http://bllate.org/book/12812/1130368>